



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1578825</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SARMATI Loredana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Massimiliano		PA	1	
2.	BOTTINI	Massimo		PA	1	
3.	BUCCISANO	Francesco		PA	1	

4.	CALABRESE	Emma	PA	1
5.	CENTONZE	Diego	PO	1
6.	CIAFRE'	Silvia Anna	PA	0,5
7.	CIANFARANI	Stefano	PO	1
8.	COTUGNO	Nicola	RD	0,5
9.	FEDERICI	Massimo	PO	1
10.	GUGLIELMI	Valeria	RD	1
11.	IANNETTA	Marco	RD	1
12.	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	PO	1
13.	LEGRAMANTE	Jacopo Maria	RU	1
14.	MARELLA	Gian Luca	PA	1
15.	MIANO	Roberto	PA	1
16.	PALMA	Paolo	RD	1
17.	POMPEO	Eugenio	PA	0,5
18.	PUXEDDU	Ermanno	PA	1
19.	SANGIORGI	Giuseppe	RU	1
20.	TROISI	Alfonso	PA	1
21.	VAQUERO MARTIN	Maria Elena	RU	1
22.	VOSO	Maria Teresa	PA	0,5

**Rappresentanti Studenti**

Lin Alessio ALESSIO.LIN2001@GMAIL.COM  
Soffientini Jacopo soffientini.jacopo@gmail.com  
Provenzano Greta gretaprove96@gmail.com  
Billi Viola violetta.billi@gmail.com  
Emiliano Musso Emilianomus@gmail.com  
Franchetti Serena SERENAFRANCHETTI6@GMAIL.COM  
Giordani Francesca francesca.anna.giordani@gmail.com  
Russo Tiziano tiziano.russo@icloud.com  
Sbardella Alice sbardellaalice@gmail.com  
Picardo Giulia picardogiulia@gmail.com  
Sciacca Bianca biancasciacca@yahoo.it  
De Santis Marta martades97@gmail.com

**Gruppo di gestione AQ**

Gianfranco Bosco  
Barbara Bulgarini  
Cristina Buè  
Luisa Campagnolo  
Stefano Marini  
Giulia Picardo

**Tutor**

Gianfranco BOSCO

Nicola TOSCHI  
Stefano MARINI  
Maria Paola CANALE  
Adriano VENDITTI  
Pellegrino ROSSI  
Roberto MIANO  
Augusto ORLANDI  
Andrea MAGRINI  
Luisa CAMPAGNOLO  
Elena BONANNO  
Stefano Baccarini  
Stefano Benedetti  
Angela Buonanno  
Domenico Carpita  
Pietro Ceccobelli  
Lanfranco Cesarini  
Fabio Cherubini  
Virginia Cornetta  
Remigio Cristofano  
Sonia De Ligio  
Stefano Cozzi  
Enrico Candiloro  
Raffaele D'Alterio  
Silvana D'Ippolito  
Giuseppe De Luca  
Caterina Di Mauro  
Luana Ferri  
Anna Ficacci  
Bruno Fulvi  
Gaspere ADORNO  
Roberto BEI

---



## Il Corso di Studio in breve

25/08/2022

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche sul territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

- Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico e il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Saranno affrontate e valorizzate attraverso la didattica assistita (tutoraggio seminariale e a letto del paziente) di nuovi aspetti emergenti della medicina (medicina di genere, medicina dei disastri e aspetti psico-sociali nel passaggio di genere).

In tal senso: il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica e chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la semeiotica clinica, la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge già dal primo anno attività formative professionalizzanti, denominate Medicina Pratica, presso il Policlinico Universitario di Tor Vergata (PTV) e strutture assistenziali universitarie e convenzionate, quali ad esempio l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Ospedale Pertini e l'Ospedale Policlinico Casilino. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e l'ambulatorio di Medicina Solidale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Infine tra il V e il VI anno di corso viene svolto il tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione alla professione di medico chirurgo.

il tirocinio pratico-valutativo:

- È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;
- Dura complessivamente tre mesi e si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;

## ORGANI E SERVIZI

Sono organi del CdS:

### COMMISSIONE DIDATTICA

Professori Vittorio Manzari, Francesca Pica, Pellegrino Rossi, Gianfranco Bosco, Roberto Bei, Enrico Finazzi Agrò, Viviana Moschese, Paolo Sbraccia, Camilla Palumbo. Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

COMMISSIONE PER LA MEDICINA PRATICA: Professori Rosaria Alvaro, Camilla Palumbo, Augusto Orlandi, Roberto Fiorito, Sbraccia Paolo, Buonomo Oreste, Giuseppe Rizzo, Roberto Bei. Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

La commissione didattica è un Organo proponente, non deliberante che analizza la revisione dei percorsi, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Assicura anche l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause e consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili. Assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità. Presenta i risultati dei lavori al CCLM per la discussione ed approvazione dei punti in discussione.

Rapporti con l'Ordine dei Medici.

resp. Prof. Luigi Tonino Marsella

Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ), Componenti: Prof.ssa Loredana Sarmati, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof. Stefano Marini, Provenzano, Buè, Barbara Bulgarini

Andrea Duggento, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof. Giuseppe Rizzo, Dott. Gianfranco Cappelletti. Sarmati, Bulgarini, Buè, Campagnolo, Marini, Provenzano

I principali strumenti di controllo della qualità sono:

le schede anonime di valutazione dell'ateneo;

surveys anonimi di valutazione interne del CdS;

le verifiche annuali fatte in collaborazione con il Centro di Calcolo. Ad es., il numero di studenti fuori corso per verifiche con gli anni precedenti. Il numero di studenti che sostengono l'esame nel naturale arco di programmazione semestrale. Il superamento dell'esame rispetto le iscrizioni allo stesso esame. Nel caso dei corsi integrati, la verifica del superamento delle singole discipline. La verifica delle votazioni maturate nei singoli esami.

Viene eseguito anche lo studio delle valutazioni locali rispetto alle valutazioni nazionali su dati delle agenzie di riferimento (valmon almalaurea etc).

### COMMISSIONE GRUPPO DI RIESAME

Prof.ssa Barbaccia ML, Prof. Bei R, Prof.ssa Campagnolo L, Prof. Manzari V, Prof. Marini S, Prof.ssa Palumbo C, Prof.ssa Tancredi V, Dott. Cappelletti G (responsabile del GOMP), Sig.ra Bulgarini B (Manager didattico), Sig.ra De Dominicis F e Sig. Valente M (Segreteria Didattica).

### IL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Organo deliberante alle cui riunioni a cadenza bimestrale partecipano tutti i docenti affidatari di moduli insegnamento del percorso didattico e professionalizzante e i rappresentanti degli studenti. Il CCLM, raccoglie i lavori e le proposte delle varie commissioni e attraverso le discussioni e le delibere:

- garantisce che gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi siano chiaramente declinati per aree tematiche e riferibili in maniera coerente ai profili culturali e professionali dichiarati e l'offerta formativa sia coerente con gli obiettivi formativi definiti;

- assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo

conto dei cicli di studio successivi;

- assicura il monitoraggio degli interventi promossi e la valutazione della loro efficacia,

Tutto ciò permette al CdS di essere in grado di raccogliere le nuove sfide e di proporre soluzioni ai problemi riscontrati, programmando e realizzando interventi e mettendo in atto un processo virtuoso per assicurare la qualità dei servizi erogati agli studenti.

## SERVIZI

Segreteria della Presidenza del CdS: Dott.ssa Cristina Buè

Segreteria Didattica del CdS: Sig.ra Fabrizia De Dominicis e Sig. Matteo Valente

Segreteria Studenti di Medicina: Sig.ra Maria Gargani

(certificati, iscrizioni, gestione esami, riconoscimento esami, pratiche in entrata ed uscita, tesi di laurea)

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, da erogare in lingua inglese esprime parere favorevole apprezzandone il contenuto e l'organizzazione nonché la tipologia di somministrazione che favorisce il processo di internazionalizzazione ed amplia notevolmente il bacino del mercato del lavoro.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

09/05/2022

Il Coordinatore del corso di Laurea nell'ambito delle attività inerenti alla Conferenza permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, partecipa all'interlocuzione che la Conferenza stabilisce su scala nazionale con la FNOMCeO e l'intercollegio delle scuole di specializzazione, e riferisce circa queste attività al CCdS. In particolare, nelle riunioni della conferenza permanente svoltesi nel corso del 2021 hanno partecipato rappresentanti della FNOMCeO allo scopo di riformare i percorsi di tirocinio ai fini dell'abilitazione alla professione medica e dell'introduzione dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal proposito è stata anche istituita un tavolo tecnico permanente tra la FNOMCeO e la Conferenza Permanente dei presidenti dei CdS in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it>).

Il Coordinatore del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia consulta inoltre periodicamente l'ordine dei Medici ed Odontoiatri di Roma e provincia, per esaminare differenti aspetti inerenti la professione:

- implementare la conoscenza pratica attraverso un sempre maggiore impegno nell'attività formativa professionalizzante,
- la possibilità di formare tutor tra i medici di base che possano svolgere tale ruolo nel tirocinio abilitante,
- la possibilità di acquisire esperienze pratiche di approccio alla multimorbidità, alla cronicità ed alla continuità di cura.

Il Coordinatore del Corso di Laurea mantiene contatti con i responsabili regionali e nazionali dei Medici di Medicina Generale per organizzare incontri con gli studenti, valutando la possibilità di organizzare periodicamente seminari atti ad illustrare il ruolo dei medici del territorio e le modalità del concorso di ammissione a tale professione.

In particolare, nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle nostre metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già tenute o si terranno nel corso dell'anno accademico nei seguenti giorni:

23-24/03/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

14/06/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

13-14/07/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

26-28/10/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)  
16-17/12/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)  
22-24/03/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)  
11-13/07/2022 h. 9.00  
25-27/10/2022 h. 9.00  
19-20/12/2022 h. 9.00

Il Coordinatore è anche in costante contatto con i presidenti delle Scuole di Specializzazione per la stesura di documenti e di incontri di presentazione agli studenti, per l'orientamento e il proseguimento dell'iter formativo.

Il Coordinatore promuove contatti periodici con i responsabili dell'IRCCS Santa Lucia di Roma, Istituto Superiore di Sanità, AIFA e di aziende che possono costituire sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia, oltre che con i responsabili delle Scuole di Dottorato di ricerca in scienze di base e cliniche per l'orientamento dello studente in medicina nei confronti dei differenti percorsi legati alla ricerca biomedica e la sperimentazione di base e clinica. Su questa base viene definito l'aggiornamento continuo dei percorsi professionalizzanti, introducendo attività mirate all'orientamento in ambito di ricerca scientifica. A tal proposito, è stata introdotta a partire dall'anno accademico 2019-20 attività di frequenza obbligatoria in laboratori di ricerca.

Inoltre il 2 Aprile 2021, presso la stanza F120 della Torre F.sud della Facoltà di Medicina e Chirurgia si è svolta una riunione alla quale hanno partecipato i Dott. Zazza Elisa e Fiorini Massimo in rappresentanza della azienda farmaceutica Daiichi Sankyo Italia e il Prof. Bosco Gianfranco in rappresentanza dei CdS Magistrali in Medicina e Chirurgia e Medicine & Surgery.

L'incontro è stato incentrato sull'individuare possibili sbocchi lavorativi per il laureato in Medicina Chirurgia, nell'ambito delle aziende farmaceutiche e di svolgere delle attività di orientamento in uscita degli studenti di tali corsi. A tal proposito viene proposto dalla Dott. Fiorini di organizzare una giornata di incontro con gli studenti, per illustrare le possibilità di lavoro e presentare testimonianze di laureati in Medicina e Chirurgia che hanno intrapreso una carriera nel settore farmaceutico (vedi verbale allegato). L'incontro di orientamento in uscita a cui hanno partecipato i rappresentanti di detta Azienda si è tenuto il 25 Maggio 2021.

Tutte le informazioni recepite dal Presidente negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del consiglio di corso di laurea.

Descrizione Pdf: verbali incontri con parti interessate

Link : <https://www.facebook.com/JournalItalianMedicalEducation/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Medico Chirurgo

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia seguita dalla abilitazione alla professione con superamento dell'Esame di Stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale è requisito per l'accesso alle

Scuole di Specializzazione di area medica e chirurgica e per il Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale. Può occuparsi di educazione sanitaria, raccogliere dati anamnestici, fare un esame obiettivo, porre un orientamento diagnostico e proporre un atto terapeutico e, se necessario, proporre ulteriori accertamenti e una visita specialistica.

**competenze associate alla funzione:**

Le principali funzioni del laureato in Medicina sono declinate dal percorso di formazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia descritto, finalizzato all'acquisizione di competenze relative non solo alla cura della malattia ma anche alla cura dell'individuo, per il mantenimento del suo stato di benessere psico-fisico, così come definito dall'OMS, mediante anche interventi di prevenzione. Il laureato in medicina e chirurgia ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano, della eziopatogenesi delle malattie, degli strumenti diagnostici e terapeutici, capacità di interagire con i pazienti e di collaborare con altri operatori sanitari nel rispetto dei valori etici, professionali e legali.

**sbocchi occupazionali:**

- Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliero-Universitarie, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Strutture Cliniche Private;
- Servizi territoriali: ambulatori, assistenza domiciliare, centri diurni o residenze per anziani e per disabili, servizi per tossicodipendenze, servizi di salute mentale, servizi di igiene pubblica, servizi di medicina del lavoro, servizi di emergenza urgenza;
- Libera professione.

Per l'accesso alla maggior parte delle attività professionali elencate è richiesto il titolo di specializzazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2017

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina, oltre al possesso di un livello B2 certificato in lingua inglese, dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del



06/05/2022

Il Corso di studio è a numero programmato a livello nazionale ai sensi di legge. Il numero di studenti ammessi al Corso è programmato annualmente dalla Facoltà, su proposta del CCdSMC, in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività di pratica clinica. I posti effettivamente assegnati sulla base della proposta formulata dall'ateneo, i contenuti e le modalità di svolgimento della selezione sono determinati annualmente con Decreto del Ministero. Un successivo bando emanato dall'Ateneo riporta le date di svolgimento della prova di ammissione, così come definite dal decreto ministeriale, il numero di posti disponibili e le tempistiche per la regolarizzazione delle iscrizioni.

Per essere ammessi al Corso di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ed essere collocati in posizione utile nella graduatoria di merito in seguito agli esiti della prova di ammissione.

È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio complessivo superiore al 30% del massimo conseguibile.

In caso di ammissione al Corso di studio senza il raggiungimento del punteggio stabilito, le conoscenze in ingresso nelle discipline di Fisica, Matematica, Chimica e Biologia verranno ulteriormente valutate mediante una prova scritta incentrata sui programmi ministeriali definiti dal relativo documento allegato al decreto di indizione della prova di ammissione.

In caso di mancato conseguimento di un punteggio minimo pari al 60% di risposte corrette per ciascuna sezione della prova di valutazione, sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per la disciplina corrispondente da assolvere nel primo anno di Corso.

La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente tramite l'area personale assegnata sulla piattaforma informatizzata di ateneo (Delphi-Uniroma2). Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online), atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla sulle discipline Matematica, Fisica, Chimica e Biologia.

Link : <http://medschool.uniroma2.it/2019/07/04/imat-2/>



03/04/2017

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU

complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Caratteristica specifica del corso è quella di essere tenuto in lingua inglese, per preparare i discenti al pieno e consapevole confronto internazionale.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sul soggetto ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e popolazione, ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione, di sesso e di genere.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali anche in una ottica di genere.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso

una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte seguite da prove orali o soltanto su prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)).

Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi delle 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 R <sup>AD</sup>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e</b>		
---------------------	--	--

**capacità di  
comprensione**

- I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.
- A tale proposito, i laureati:
  - sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie
  - sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.
  - saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
  - sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.
- A tale proposito, i laureati:
  - sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie
  - sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l' essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell' essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione

alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

- sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.
- saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove scritte

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1.

saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;

4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della

famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

### Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

### Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)

APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHEMISTRY 1 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

BIOCHEMISTRY 2 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

BIOLOGY AND GENETICS [url](#)  
CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY [url](#)  
CLINICAL PRACTICE I [url](#)  
CLINICAL PRACTICE II [url](#)  
CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)  
HUMAN ANATOMY I [url](#)  
HUMAN ANATOMY II [url](#)  
HUMAN ANATOMY MOD. 1 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)  
HUMAN ANATOMY MOD. 2 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)  
IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY [url](#)  
INFORMATICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)  
MEDICAL GENETICS (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)  
MEDICAL STATISTICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)  
METHODS IN NURSERY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)  
MICROBIOLOGY [url](#)  
MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)  
PHYSICS AND STATISTICS [url](#)  
PHYSIOLOGY 1 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)  
PHYSIOLOGY 2 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)  
SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION [url](#)

## Scienze precliniche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia.
  - Conoscere il fenotipo tumorale, l'etiopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
  - Conoscere gli strumenti teorico-metodologici per considerare adeguatamente le dinamiche socio-culturali iscritte nell'esperienza di malattia e nelle forme di cura.
  - Conoscere le procedure e la metodologia relative allo studio del comportamento e dei processi comunicativi.
  - Conoscere i processi cognitivi, emozionali e motivazionali alla base dei comportamenti individuali.
  - Conoscere i processi di comunicazione verbale e non verbale, la struttura e il funzionamento dei gruppi, i processi di influenza sociale nelle interazioni faccia-a-faccia e di gruppo.
  - Conoscere le principali problematiche bioetiche relative alla sperimentazione clinica dei farmaci, con particolare riferimento alla tutela dei diritti delle persone su cui viene condotta la sperimentazione.
  - Conoscere i principi dell'informazione indipendente sui farmaci e la problematica del conflitto di interesse in medicina, nonché gli strumenti per gestirlo.
  - Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica;
  - Conoscere gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;
  - Conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci.
  - Conoscere gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche.
- Essere in grado di riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni.
- Saper descrivere e interpretare il quadro patologico del preparato riconducendolo allo specifico meccanismo

etiopatogenetico.

- Conoscere i limiti e le potenzialità diagnostiche dell'indagine istopatologica.
- Essere capace di comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi e ha le basi per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi.
- Possedere una preparazione che consente la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo, un iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente.
- Saper discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini.
- Saper descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;
2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e

professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE III [url](#)

CLINICAL SYMPTOMATOLOGY [url](#)

DEMOETHNOANTHROPOLOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

ELECTIVE 2 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVE 3 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)

GENERAL AND APPLIED HYGIENE (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY [url](#)

GENERAL PATHOLOGY I (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY II (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

HEART DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

HISTORY OF MEDICINE (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

HUMAN SCIENCES [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

PARASITOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY I [url](#)

THORACIC SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

VASCULAR SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

## Scienze cliniche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere le nozioni di base delle principali patologie di interesse pneumologico e le indagini strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Avere conoscenza dei meccanismi biologici e fisiopatologici delle principali malattie del cuore, delle arterie e delle vene.
- Conoscere le principali malattie primitive e secondarie e le sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici oltre che gli approcci terapeutici, farmacologici e non farmacologici utili nelle nefropatie mediche, nell'insufficienza renale acuta e cronica come le terapie sostitutive tipiche della nefrologia.
- Conoscere i principi su cui si basa la valutazione dello stato funzionale di organi e tessuti per mezzo di indagini eseguite in laboratorio su campioni di liquidi biologici, fluidi biologici e biopsie o direttamente sul paziente oltre che le metodiche di laboratorio utili alla diagnosi di patologia infettiva.
- Avere conoscenza delle patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, patologie

dell'accrescimento e quelle degenerative dell'età adulta e anziana.

- Conoscere le principali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, morfologiche, fenotipiche, molecolari e clinico-patologiche delle più importanti patologie neoplastiche e non (infiammatorie, ischemiche e degenerative).
- Saper riconoscere ed interpretare le principali malattie reumatiche a prevalente localizzazione articolare, le principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico (neoplastiche e non) oltre che le principali malattie immuno-mediate.
- Conoscere le basi bio-molecolari che sovrintendono al controllo della secrezione ormonale e della crescita delle ghiandole endocrine e le basi fisiopatologiche, le modalità di presentazione, la diagnosi e la terapia delle principali malattie (neoplastiche e non) endocrinologiche e del metabolismo.
- Conoscere epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, percorso diagnostico delle malattie dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino tenue e del colon, delle malattie epatobiliari e del pancreas.
- Avere conoscenza delle basi fisiologiche del sistema nervoso, degli elementi essenziali per identificare, differenziare, diagnosticare e trattare le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere inoltre le possibilità della Neuroradiologia sia sul piano diagnostico che terapeutico-interventistico.
- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, infettiva e parassitaria oltre che situazioni di precancerosi e neoplasie cutaneo-mucose maligne e malattie a trasmissione sessuale.
- Avere conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, la diagnosi e la terapia delle patologie infettive e tropicali.
- Saper individuare la/le indagini di Diagnostica per Immagini più appropriate in base al sospetto clinico nell'ambito della Radiologia Tradizionale e Senologica, Radiologia Vascolare/Interventiva, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia, Medicina Nucleare.
- Avere conoscenza di legislazione in ambito sanitario, tanatologia, tossicologia, medicina sociale e dei fattori di rischio e delle patologie legate alle attività lavorative.
- Conoscere l'eziopatogenesi, le basi molecolari, l'epidemiologia, la diagnosi, il trattamento (farmacologico, radioterapico e chirurgico) e i programmi di screening delle principali neoplasie.
- Conoscere la fisiopatologia dell'invecchiamento in modo da saper gestire correttamente il paziente anziano, con particolare attenzione alla gestione riabilitativa e preventiva delle disabilità.
- Conoscere i processi che portano alla maturazione somatosensoriale, sa comprendere i bisogni specifici dell'età compresa tra la nascita e l'adolescenza, identificare le principali malattie pediatriche utilizzando le metodiche diagnostiche più appropriate e definire gli interventi terapeutici.
- Conoscere le principali malattie psichiatriche e le basi per un corretto utilizzo dei farmaci in ambito psichiatrico.
- Conoscere le principali malattie congenite degli apparati Respiratorio, Gastroenterico, Urologico e Genitale dell'età pediatrica.
- Conoscere tecniche diagnostiche e tecniche chirurgiche descritte secondo la nomenclatura internazionale.
- Conoscere le principali tecniche cardiocirurgiche ed interventzionistiche per il trattamento delle principali cardiopatie congenite e acquisite, in base al rapporto rischio-beneficio e dei risultati delle principali procedure cardiocirurgiche ai fini di una corretta indicazione alle stesse.
- Conoscere gli elementi essenziali teorici e pratici delle principali malattie primitive e secondarie e sindromi coinvolgenti, da un punto di vista chirurgico, il sistema toracopolmonare con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per un corretto approccio metodologico e nozionistico e una caratterizzazione della patogenesi.
- Acquisire la conoscenza delle principali tecniche chirurgiche vascolari ed endovascolari per il trattamento delle principali malattie delle arterie e delle vene, la conoscenza del rapporto rischio-beneficio per una corretta indicazione.
- Conoscere e possedere un corretto approccio metodologico e nozionistico alle malattie urologiche e andrologiche primitive e secondarie, conosce le nozioni di base delle principali patologie di interesse urologico e andrologico e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Conoscere le tecniche diagnostiche e chirurgiche per un corretto approccio alla chirurgia nella pratica medica possedendo le conoscenze semiologiche necessarie nella valutazione obiettiva chirurgica, conosce inoltre gli elementi necessari al follow-up nel settore della patologia neoplastica conoscendo le ripercussioni funzionali che gli interventi chirurgici possono determinare.
- Acquisire le nozioni sulla valutazione medica di base delle principali patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, l'accrescimento e le patologie degenerative dell'età adulta e anziana, le principali opzioni terapeutiche sia conservative che chirurgiche, e riabilitative.
- Conoscere e sapere come trattare la malattia da ustione ed i suoi esiti; come trattare le malformazioni dell'estremo cefalico sia sotto l'aspetto funzionale che estetico e i concetti applicativi inerenti la chirurgia plastica, ricostruttiva ed

estetica.

- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, le patologie dermatologiche di origine infettiva e parassitaria, le situazioni precancerose e neoplasie cutaneo-mucose maligne e le malattie a trasmissione sessuale.
- Conoscere le più frequenti patologie di interesse chirurgico della prima e seconda infanzia in particolare è in grado di eseguire il ragionamento clinico che conduce alla diagnosi, con il corretto impiego delle più comuni indagini strumentali e conoscere le procedure chirurgiche per la correzione di tali patologie sia con metodica classica che con l'ausilio delle più moderne attrezzature per la chirurgia mininvasiva.
- Conoscere la base dei meccanismi fisiologici alla base della trasmissione e percezione dell'onda sonora e la fisiopatologia ed i principi di diagnosi e terapia delle principali malattie otorinologiche.
- Conoscere le principali malattie otorinolaringoiatriche dell'età evolutiva e adulta, le alterazioni otorinolaringoiatriche in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la loro terapia medica e chirurgica.
- Conoscere le principali malattie dell'apparato visivo sia dell'età evolutiva che di quella adulta, le alterazioni oculari in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la semeiologia oculare.
- Conoscere clinica e terapia delle principali patologie infiammatorie degli elementi dentari (carie, pulpiti) e di sostegno del dente (parodontite), le principali patologie traumatiche del dente e del distretto maxillo-facciale e le patologie pre-neoplastiche e neoplastiche dell'elemento dentario e della mucosa del cavo orale.
- Conoscere le caratteristiche dello sviluppo della gravidanza normale e quelle relative al parto fisiologico, riconosce i principali quadri di patologia materno-fetale, le basi della funzione riproduttiva, le sue principali alterazioni, le principali malattie dell'apparato riproduttivo femminile ed è in grado di riconoscere i quadri di patologia oncologica dell'apparato genitale femminile.
- Conoscere le basi dell'anestesia generale e locoregionale, le indicazioni, i rischi relativi ed assoluti e i livelli di sicurezza delle differenti tecniche anestesologiche. Conoscere le basi neuro- fisiopatologiche e classificative del dolore e la sua terapia con gli aspetti socio-clinici. Conoscere i principi della gestione del paziente critico (intensivologia), nonché dell'osservazione di morte cerebrale e della donazione di organi.
- Conoscere la metodologia clinica per valutare il quadro clinico e radiografico delle malattie e dei traumi del massiccio facciale e individuarne la reale emergenza in base alla obiettività, le principali modalità terapeutiche delle fratture delle ossa facciali, degli ematomi orbitari e delle ferite facciali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati.
- Saper applicare le metodiche diagnostiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche.
- Essere in grado di applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di prescrivere una adeguata terapia per la cura delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico.
- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente chirurgico al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace.
- Saper applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi post- operatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica.
- Saper effettuare una sutura chirurgica, è in grado di utilizzare ed interpretare gli esami di imaging e ha capacità di apprendimento che gli consentono un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza.
- Acquisire un orientamento sulle indicazioni terapeutiche nelle principali affezioni di interesse chirurgico.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY 1 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY 2 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)

ANESTHESIOLOGY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

APPLIED ECONOMY (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)

AUDIOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

BLOOD DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE IV [url](#)

CLINICAL PRACTICE V [url](#)

CLINICAL PRACTICE VI [url](#)

CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di PSYCHIATRY*) [url](#)

DENTISTRY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

DERMATOLOGY (*modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY*) [url](#)

DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY [url](#)

DIAGNOSTIC IMAGING (*modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY*) [url](#)

DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY [url](#)

DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM [url](#)

DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)

ELECTIVE 2 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVE 3 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVE 4 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)

ELECTIVES [url](#)

EMERGENCY [url](#)

ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

FORENSIC MEDICINE [url](#)

FORENSIC MEDICINE (*modulo di FORENSIC MEDICINE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

GENERAL AND APPLIED HYGIENE (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

GENERAL SURGERY [url](#)

GENERAL SURGERY [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

GENERAL SURGERY I (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

GENERAL SURGERY II (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

INFECTIOUS DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)

INFORMATICS (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)

INTERNAL MEDICINE I (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE II (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MAXILLOFACIAL SURGERY (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

MEDICAL GENETICS (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION [url](#)

MEDICAL STATISTICS (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)

NEPHROLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
 NEUROLOGICAL SCIENCES [url](#)  
 NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) [url](#)  
 NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) [url](#)  
 NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) [url](#)  
 OBSTETRICS AND GYNECOLOGY [url](#)  
 OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)  
 OPHTHALMOLOGY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) [url](#)  
 OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) [url](#)  
 PEDIATRIC SCIENCES [url](#)  
 PEDIATRIC SURGERY (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) [url](#)  
 PEDIATRICS (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) [url](#)  
 PHARMACOLOGY [url](#)  
 PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
 PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
 PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) [url](#)  
 PLASTIC SURGERY (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) [url](#)  
 PSYCHIATRY [url](#)  
 PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY) [url](#)  
 PUBLIC HEALTH [url](#)  
 PUBLIC LAW (modulo di FORENSIC MEDICINE) [url](#)  
 RHEUMATOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) [url](#)  
 RHEUMATOLOGY (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) [url](#)  
 SPECIALISTIC DISCIPLINES [url](#)  
 SYSTEMIC PATHOLOGY II [url](#)  
 SYSTEMIC PATHOLOGY III [url](#)  
 THESIS PREPARATION AND FINAL EXAM [url](#)  
 UROLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:  
 Pensiero Critico e Ricerca scientifica  
 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.  
 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.  
 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.  
 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e

correlata da diverse fonti.

5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.

3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.

4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.

5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.

6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.

7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.

8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.

10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.

11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Tali abilità vengono conseguite attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'interazione con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti.

I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

Inoltre tali abilità vengono verificate durante le attività di preparazione, presentazione e discussione della tesi di laurea.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori

specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

#### Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi nel suo

complesso con riguardo particolare allo studio individuale previsto e sull'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/04/2021

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 342 CFU, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella stesura della Tesi di Laurea.

La preparazione della tesi può essere condotta presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle altre attività didattiche, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare formale richiesta corredata del proprio curriculum ad un Docente ufficiale del Corso di Laurea magistrale. Qualora il docente di riferimento

della struttura non appartenga al corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'università degli studi di Tor Vergata, lo studente dovrà chiedere l'autorizzazione al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, motivatamente e specificando la natura della dissertazione.

Risultato finale dell'internato di laurea è la tesi. La dissertazione dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Essa può consistere nell'inquadramento dello stato della questione e nella rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un argomento circoscritto o in un saggio breve di ricerca originale sperimentale o clinica. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante.

Per quanto riguarda la votazione finale, come deciso nel CCL del 23/11/20, premesso restando che il regolamento didattico di Ateneo prevede che la Commissione di Laurea decida la distribuzione dei voti di laurea in autonomia, il consiglio di corso di laurea approva la seguente distribuzione dei 7 punti, distribuzione che può essere seguita dalle Commissioni di laurea per favorire una armonizzazione delle votazioni:

Criterio 'attività di ricerca' - massimo 5 punti

2 punti per partecipazione a pubblicazione (peer reviewed, pubmed).

0,5 punti per ogni abstract di convegni come primo nome.

Criterio 'premio scientifico' - massimo 1 punto

1 punto per premio di istituzione scientifica e/o accademica.

Criterio 'attività all'estero su progetto coordinato da docente del corso di laurea' - massimo 3 punti \*

0,5 punto ogni 2 settimane continuative trascorse all'estero, solamente se l'attività è ufficialmente riconosciuta dalla presidenza di corso di laurea ed inserita in un progetto definito, pre-approvato e coordinato con un docente del corso di laurea.

\* Si richiede che il suddetto criterio venga applicato a qualsiasi forma di esperienza all'estero ufficialmente riconosciuta dal corso di laurea svolta nel periodo di emergenza Covid-19 a partire dal giorno 08/03/2020 (DPCM) fino ad eventuale proroga.

Criterio 'lodi' - massimo 3 punti

1 punto ogni 3 lodi.

Criterio 'laurea in corso' - massimo 3 punti

3 punti: laurea in corso.

1 punto: primo anno fuoricorso.

Assegnare la lode a chi riesca a raggiungere un punteggio di 111 punti alla laurea, solamente previa proposta del relatore di tesi e con l'unanimità della commissione di laurea.

Link : <https://cdsmc.med.uniroma2.it/documenti-del-cds/modulistica/vademecum-del-laureando/> ( vademecum del laureando )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://medschool.uniroma2.it/wp-content/uploads/2021/04/Regolamento-pubblicato.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://medschool.uniroma2.it/2016/05/25/course-schedule-a-y-16-17/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://medschool.uniroma2.it/2020/05/12/exams-scheduling/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://medschool.uniroma2.it/2016/06/11/thesis-scheduling/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	9	84	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	FARACE MARIA GIULIA <a href="#">CV</a>		9	24	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	DUGGENTO ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	7	24	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	7	36	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	CONTI ALLEGRA <a href="#">CV</a>	RD	7	24	
6.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGY AND GENETICS <a href="#">link</a>			10		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	7	72	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	CIACCIO CHIARA <a href="#">CV</a>		7	12	
9.	BIO/10 FIS/07 BIO/16 BIO/17 MED/45	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE I <a href="#">link</a>			6		
10.	BIO/16	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	1	25	

12.	BIO/10	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	25
13.	FIS/07	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	1	25
14.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	9	108
15.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY I <a href="#">link</a>			10	
16.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 1 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	5	60
17.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	5	12
18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	DOLCI IANNINI SUSANNA <a href="#">CV</a>	PO	5	48
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	2	24
20.	MED/03	Anno di corso 1	MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	BOTTA ANNALISA <a href="#">CV</a>	RU	1	12
21.	MED/01	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	3	36
22.	MED/45	Anno di corso 1	METHODS IN NURSERY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	ALVARO ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	1	25
23.	BIO/10	Anno di corso 1	METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	25
24.	FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	PHYSICS AND STATISTICS <a href="#">link</a>			12	
25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	GIANNANTONIO GINEVRA <a href="#">CV</a>		6	12
26.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	MARCIANI MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>		6	12
27.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	LO PONTE MARIA <a href="#">CV</a>		6	12
28.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	DONADEL GIULIA <a href="#">CV</a>	RU	6	36
29.	BIO/10 BIO/11	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>			14	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY 1 ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>			4	
31.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY 2 ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>			7	
32.	0	Anno di corso 2	CLINICAL PRACTICE II <a href="#">link</a>			3	
33.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE 1 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>			3	
34.	0	Anno di corso 2	ELECTIVES <a href="#">link</a>			8	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY II <a href="#">link</a>			5	
36.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY <a href="#">link</a>			7	
37.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY <a href="#">link</a>			10	
38.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>			3	
39.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY <a href="#">link</a>			18	
40.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY 1 ( <i>modulo di PHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>			11	

41.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY 2 ( <i>modulo di PHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	7
42.	MED/23	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT ( <i>modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
44.	MED/18	Anno di corso 3	CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT ( <i>modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
45.	BIO/12	Anno di corso 3	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	3
46.	MED/05	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	3
47.	0	Anno di corso 3	CLINICAL PRACTICE III <a href="#">link</a>	11
48.	MED/18 MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL SYMPTOMATOLOGY <a href="#">link</a>	6
49.	M- DEA/01	Anno di corso 3	DEMOETHNOANTHROPOLOGY ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	0	Anno di corso 3	ELECTIVE 2 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>	3
51.	0	Anno di corso 3	ELECTIVES <a href="#">link</a>	8
52.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	GENERAL AND APPLIED HYGIENE ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	3
53.	M- PED/01	Anno di corso 3	GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/04 MED/46	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY <a href="#">link</a>	14
55.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY I ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	7
56.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY II ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	6
57.	MED/11 MED/11	Anno di corso 3	HEART DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	2
58.	MED/02	Anno di corso 3	HISTORY OF MEDICINE ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	MED/02 M- PED/01 M- DEA/01 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	HUMAN SCIENCES <a href="#">link</a>	6
60.	BIO/12 MED/05 MED/07 MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 3	LABORATORY MEDICINE <a href="#">link</a>	10
61.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/10	Anno di corso 3	LUNG DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	2
63.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	3
64.	VET/06	Anno di corso 3	PARASITOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
65.	MED/21 MED/10 MED/22 MED/11 MED/11 MED/23	Anno di corso 3	SYSTEMIC PATHOLOGY I <a href="#">link</a>	8

66.	MED/21	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/22	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <a href="#">link</a>	1
69.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY <a href="#">link</a>	11
70.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY 1 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <a href="#">link</a>	5
71.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY 2 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <a href="#">link</a>	6
72.	MED/49	Anno di corso 4	APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <a href="#">link</a>	1
73.	SECS-P/06	Anno di corso 4	APPLIED ECONOMY (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>	1
74.	MED/15	Anno di corso 4	BLOOD DISEASES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <a href="#">link</a>	3
75.	0	Anno di corso 4	CLINICAL PRACTICE IV <a href="#">link</a>	12
76.	0	Anno di corso 4	ELECTIVE 3 (modulo di ELECTIVES) <a href="#">link</a>	1
77.	0	Anno di corso 4	ELECTIVES <a href="#">link</a>	8
78.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <a href="#">link</a>	3
79.	MED/12 MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <a href="#">link</a>	3
80.	MED/42	Anno di corso 4	GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>	3
81.	MED/18	Anno di corso 4	GENERAL SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <a href="#">link</a>	1
82.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	INFECTIOUS DISEASES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <a href="#">link</a>	3
83.	INF/01	Anno di corso 4	INFORMATICS (modulo di PHARMACOLOGY) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/01	Anno di corso 4	MEDICAL STATISTICS (modulo di PHARMACOLOGY) <a href="#">link</a>	1
85.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <a href="#">link</a>	2
86.	MED/44	Anno di corso 4	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) <a href="#">link</a>	2
87.	BIO/14 BIO/14 MED/01 INF/01	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY <a href="#">link</a>	10
88.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY) <a href="#">link</a>	5
89.	BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY) <a href="#">link</a>	3
90.	MED/42 MED/44 SECS-P/06	Anno di corso 4	PUBLIC HEALTH <a href="#">link</a>	6
91.	MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <a href="#">link</a>	1
92.	MED/12 MED/12 MED/13 MED/14 MED/24 MED/24	Anno di corso 4	SYSTEMIC PATHOLOGY II <a href="#">link</a>	12

	MED/18 MED/49				
93.	MED/09 MED/17 MED/17 MED/15 MED/16	Anno di corso 4	SYSTEMIC PATHOLOGY III <a href="#">link</a>		8
94.	MED/24 MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		2
95.	0	Anno di corso 5	CLINICAL PRACTICE V <a href="#">link</a>		9
96.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHOLOGY ( <i>modulo di PSYCHIATRY</i> ) <a href="#">link</a>		2
97.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTIC IMAGING ( <i>modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY</i> ) <a href="#">link</a>		4
98.	MED/36 MED/37	Anno di corso 5	DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY <a href="#">link</a>		5
99.	MED/33	Anno di corso 5	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM ( <i>modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>		4
100.	MED/33 MED/16 MED/34	Anno di corso 5	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM <a href="#">link</a>		6
101.	0	Anno di corso 5	ELECTIVE 4 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>		1
102.	0	Anno di corso 5	ELECTIVES <a href="#">link</a>		8
103.	MED/38	Anno di corso 5	GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		4
104.	MED/18 MED/29 MED/18	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY <a href="#">link</a>		9
105.	MED/18	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY I ( <i>modulo di GENERAL SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>		5
106.	MED/09 MED/09 MED/06 MED/03	Anno di corso 5	INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS <a href="#">link</a>		15
107.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNAL MEDICINE I ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>		4
108.	MED/03	Anno di corso 5	MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>		3
109.	MED/27 MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGICAL SCIENCES <a href="#">link</a>		5
110.	MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGY ( <i>modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		4
111.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY ( <i>modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY</i> ) <a href="#">link</a>		1
112.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROSURGERY ( <i>modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		1
113.	MED/40	Anno di corso 5	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY <a href="#">link</a>		4
114.	MED/20 MED/39 MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIC SCIENCES <a href="#">link</a>		6
115.	MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIC SURGERY ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		1
116.	MED/39	Anno di corso 5	PEDIATRICS ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		1
117.	MED/34	Anno di corso 5	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION ( <i>modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>		1

118.	M- PSI/08 M- PSI/08 MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY <a href="#">link</a>	5
119.	MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY) <a href="#">link</a>	3
120.	MED/16	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <a href="#">link</a>	1
121.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY (modulo di EMERGENCY) <a href="#">link</a>	3
122.	MED/32	Anno di corso 6	AUDIOLOGY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <a href="#">link</a>	1
123.	0	Anno di corso 6	CLINICAL PRACTICE VI <a href="#">link</a>	4
124.	MED/28	Anno di corso 6	DENTISTRY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <a href="#">link</a>	1
125.	MED/35	Anno di corso 6	DERMATOLOGY (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <a href="#">link</a>	2
126.	MED/19 MED/35	Anno di corso 6	DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY <a href="#">link</a>	3
127.	MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENCY <a href="#">link</a>	7
128.	MED/43	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE (modulo di FORENSIC MEDICINE) <a href="#">link</a>	3
129.	MED/43 IUS/09	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE <a href="#">link</a>	4
130.	MED/18 MED/29 MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY <a href="#">link</a>	9
131.	MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY (modulo di EMERGENCY) <a href="#">link</a>	2
132.	MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY II (modulo di GENERAL SURGERY) <a href="#">link</a>	3
133.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE (modulo di EMERGENCY) <a href="#">link</a>	2
134.	MED/09 MED/09 MED/06 MED/03	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS <a href="#">link</a>	15
135.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE II (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <a href="#">link</a>	5
136.	MED/29	Anno di corso 6	MAXILLOFACIAL SURGERY (modulo di GENERAL SURGERY) <a href="#">link</a>	1
137.	MED/06	Anno di corso 6	MEDICAL ONCOLOGY (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <a href="#">link</a>	3
138.	0	Anno di corso 6	MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION <a href="#">link</a>	15
139.	MED/30	Anno di corso 6	OPHTHALMOLOGY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <a href="#">link</a>	2
140.	MED/31	Anno di corso 6	OTORHINOLARYNGOLOGY (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <a href="#">link</a>	2
141.	MED/19	Anno di corso 6	PLASTIC SURGERY (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <a href="#">link</a>	1
142.	IUS/09	Anno di corso 6	PUBLIC LAW (modulo di FORENSIC MEDICINE) <a href="#">link</a>	1
143.	MED/30 MED/28 MED/32 MED/31	Anno di corso 6	SPECIALISTIC DISCIPLINES <a href="#">link</a>	6
144.	0	Anno di corso 6	THESIS PREPARATION AND FINAL EXAM <a href="#">link</a>	18

## ▶ QUADRO B4

## Aule

Descrizione link: Le aule riservate al corso di laurea in Medicine and Surgery sono 2B4, 2B3, D16 e 1B4. Tutte le aule sono attrezzate con sistema multimediale e LIM. L'università è attrezzata sia dal punto di vista delle barriere architettoniche che dell'assistenza all'accesso degli studenti con diversa abilità. In tal senso il link riporta al sito della commissione di ateneo per l'immissione degli studenti con disabilità e DSA.

Link inserito: <http://caris.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Il corso di laurea, visto il piccolo numero di studenti prevede una frequenza assidua nei laboratori didattici che spesso coincidono con i laboratori stessi delle singole materie. Sono presenti laboratori di istologia con circa 40 microscopi, laboratori di anatomia normale con manichini di dimensioni reali a disposizione degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Sale Studio

Descrizione link: Nella struttura riportata possono essere evidenziati numerosi spazi dedicati allo studio. Tutte le aule sono dotate di connessione wi-fi. Sono presenti punti di ristorazione ed un bar interno alla Facoltà.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Biblioteche

Descrizione link: La biblioteca Fasella, presente al 2 piano dell'edificio D è attrezzata per fornire agli studenti tutta l'assistenza richiesta. In biblioteca sono presenti la maggior parte dei libri di testo in lingua inglese richiesti dai docenti. La biblioteca è aperta il sabato fino alle 22 ed anche la domenica per offrire un servizio continuativo 7/7 agli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento informativo e formativo sono state organizzate prevalentemente a distanza coerentemente con l'andamento della situazione epidemiologica, tranne in alcune occasioni, in cui si è riusciti ad organizzare eventi in presenza. Le attività online hanno garantito la continuità fondamentale dei servizi di orientamento volti ad accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso sono state predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale.

Per dicembre 2021/ gennaio 2022 / marzo 2022 sono stati organizzati gli incontri on line di "Porte Aperte Digital Edition": una serie di appuntamenti pomeridiani della durata di 1 ora per ogni Area, durante i quali i docenti di "Tor Vergata" sono a disposizione per presentare l'intera offerta formativa della propria Area e per rispondere in diretta ai dubbi e alle domande degli studenti. In questa edizione di Porte Aperte la partecipazione era libera cioè non subordinata alla prenotazione

Come da prassi è stato anche organizzato un Open Day invernale di Ateneo, giovedì 3 marzo 2022 realizzato in modalità a distanza col nome di "Virtual Open Day". Per questo evento è stata realizzata un'apposita piattaforma web che permette di ricreare virtualmente una situazione simile a un open day in presenza. All'interno della piattaforma gli studenti possono muoversi liberamente tra le diverse Teams room (una per ogni Area) dove si svolgono le presentazioni dei CdS, raccogliere e consultare materiali sull'offerta formativa di tutte le diverse Aree e dei servizi di Ateneo, visitare le strutture dell'Ateneo con il Virtual Tour e consultare i numerosi contenuti video a disposizione. Al PCTO, realizzato per il Virtual Open Day, hanno partecipato 23 istituti scolastici per un totale di 935 studenti; mentre i prenotati totali sono stati 2714 di cui il 6% fuori regione. Alla realizzazione dell'evento hanno partecipato 97 tra docenti e testimonial e 15 come moderatori e gestori delle aule virtuali.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole" attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi con l'utilizzando della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Sono stati organizzati da settembre a oggi 18 incontri in cui sono stati incontrati 28 istituti scolastici. Di questi incontri, coerentemente con le misure di sicurezza in ambito sanitario adottate dal Governo, l'Ufficio Orientamento ha organizzato 3 eventi in presenza dedicati esclusivamente alle scuole: il primo ha avuto luogo il 1° dicembre 2021 presso la Facoltà di Economia durante il quale gli studenti e le studentesse dell'Istituto Bonifacio VIII di Anagni hanno assistito a due lezioni-laboratorio in ambito economico; il secondo si è svolto il 21 dicembre presso la Macroarea di Ingegneria con gli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore I.T.C. Di Vittorio -I.T.I. Lattanzio che hanno incontrato lo staff di Scuderia Tor Vergata. Il terzo incontro è previsto per il 12 aprile 2022 durante il quale verrà presentata l'offerta formativa e i servizi offerti dell'Ateneo. A quest'ultimo evento in presenza si sono prenotati 6 istituti per un totale di 350 studenti.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie ogni mercoledì da gennaio a maggio 2022, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e i suoi servizi.

13/06/2022

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)) all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a numerosi saloni digitali da ottobre 2021 a oggi che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione (Young International Forum 2021; Orienta Puglia 2021; Orienta Sicilia-Catania 2021; Orienta Sicilia-Palermo 2021; Salone dell'Orientamento 2021; Orienta Calabria-Cosenza 2022; Orienta Lazio-Roma 2022)

E' in corso di organizzazione il Virtual Open Day Magistrale per le Aree di Economia-Ingegneria – Lettere e Filosofia – Scienze MM.FF.NN. che si terrà il 11 maggio 2022.

Per i "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (in breve PCTO), efficace strumento di orientamento formativo, è stata realizzata una nuova piattaforma di Ateneo con un catalogo informatizzato dei progetti e una dashboard personalizzata per tipologia di utenti, docenti di Tor Vergata- referenti scolastici-personale dell'ufficio PCTO, che consente una più efficace organizzazione e gestione degli stessi. La nuova piattaforma è finalizzata ad agevolare la gestione delle attività di PCTO dell'Ateneo, a semplificare la comunicazione, l'inserimento dei dati, l'archiviazione dei documenti, a consentire l'analisi statistica dei dati raccolti nel database, nonché offrire uno strumento di facile consultazione e utilizzo per gli operatori scolastici e un'immagine di Ateneo tecnologicamente al passo con i tempi. Ad oggi i progetti PCTO presenti nel catalogo sono 61 a cui hanno aderito 84 Istituti (di cui 8% fuori regione) per un totale di 5216 studenti prenotati.

Riguardo alle attività di accoglienza, nazionale ed internazionale, vi riporto le seguenti azioni svolte:

Incontri personalizzati su appuntamento in presenza e online per accogliere gli studenti: l'ufficio Welcome/Benvenuto offre un supporto su appuntamento online e in presenza per tutti gli studenti incoming attraverso Microsoft Teams. Su appuntamento si offre un sostegno per la compilazione della richiesta del permesso di soggiorno o del rinnovo del permesso per gli studenti degli anni successivi al primo.

Students Welcome 2021 (agosto – dicembre 2021): Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico ecc).

Nel 2021, lo Students Welcome si è svolto dal 23 agosto al 14 dicembre 2021, attraverso modalità diverse in base alle richieste emerse dai corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà. Sono stati organizzati incontri online con i coordinatori dei corsi di laurea e le matricole per i corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia secondo il seguente calendario:

Medicina e Chirurgia: 11 novembre 2021

Professioni Sanitarie: 25 novembre 2021

Scienze Motorie: 14 dicembre 2021

Presentazioni in presenza per il singolo corso:

Global Governance: 3 settembre 2021

Medicine and Surgery: 8 novembre 2021

La novità del 2021 è stata l'organizzazione di circa 30 giornate di Welcome days in presenza in ogni Macroarea/Facoltà. Per evitare assembramenti non è stato organizzato per tutte le matricole di Ateneo in un unico posto ma sono state organizzate delle giornate di accoglienza nelle singole Macroaree/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la preziosa collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 28-30 settembre 2021

Economia: 11 ottobre 2021

Ingegneria: 13-20 ottobre 2021

Scienze MM.FF.NN: 19 ottobre 2021

Lettere e Filosofia: 20 ottobre 2021

Esempio di Grafica Welcome Days 2021

Inoltre anche per il 2021 lo Students Welcome ha risposto ad altre esigenze degli studenti: i) iniziare a seguire le lezioni online senza aver terminato l'immatricolazione, attraverso un account Teams temporaneo, la cui richiesta viene approvata dal Welcome office ii) eventi online di socializzazione tra studenti, come il progetto "Meet our students" iii) gruppi telegram per le matricole: Accoglienza Uitorvergata e Welcome Uitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine iv) realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili.

Da settembre 2021 l'Ufficio Accoglienza ha strutturato ed avviato due servizi agli studenti nuovi:

1. Il 'Buddy programme': progetto volto a facilitare l'accoglienza dei nuovi studenti dell'Università di Roma "Tor Vergata" per l'anno accademico 21/22.

Il programma Buddy, prevede l'abbinamento di nuovi studenti con studenti già iscritti per l'assistenza nei primi mesi di assestamento al contesto universitario, in collaborazione con il Welcome Office di Ateneo.

Un Buddy aiuta i nuovi studenti a conoscere meglio il campus e i servizi a disposizione, facilita la comprensione dell'organizzazione didattica: struttura dell'anno accademico, lezioni, esami, è disponibile a dare una mano per risolvere eventuali problemi, indirizza lo studente agli uffici competenti per problemi specifici, dedica almeno un'ora alla settimana per incontrare lo studente/gli studenti che gli sono affidati.

Nei mesi di aprile e maggio 2021 ci sono state le fasi di progettazione e strutturazione del programma, attraverso la stesura del bando in doppia lingua ed un form di candidatura.

Nel giugno 2021 è iniziata la diffusione del programma: in un mese sono state raccolte 40 proposte di studenti già iscritti che si candidano per accogliere le future matricole.

Per lanciare il programma e la novità del Buddy, è stata ideata una campagna di promozione specifica in collaborazione con Redazione web.

Sono state attivate 12 Buddy chat (2 per Macroarea/Facoltà, una in italiano ed una inglese). In ogni chat sono presenti i Buddy selezionati e un membro dell'ufficio accoglienza. Le matricole si sono iscritte tramite il link di invito.

I Buddy insieme alle matricole hanno organizzato un evento il 10 ottobre 2021 per conoscere insieme la città di Roma. Hanno inviato un questionario per registrare le disponibilità e si sono organizzati in modo autonomo: <https://strawpoll.com/v8wk3fh08>

2. Avvio del Servizio di Vaccinazione dedicato a tutta la comunità universitaria in collaborazione con il Policlinico Tor Vergata e il centro vaccinazione PTV "La Vela".

Il servizio, iniziato in via sperimentale nel settembre 2021, è stato strutturato e dedicato agli studenti, italiani e stranieri, docenti e personale tecnico amministrativo che non erano ancora muniti della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) e a coloro che dovevano fare le dosi successive alla prima. Grazie alla collaborazione con il centro PTV "La Vela" è stata dedicata una fascia oraria pomeridiana alla comunità universitaria per poter fare il vaccino (100 posti disponibili, tutti i giorni, dalle 17.30 alle 19.30, inclusi i festivi e il weekend) su prenotazione. Il sistema di prenotazione è interno e gestito dall'ufficio accoglienza in collaborazione con il centro di calcolo di Ateneo.

Descrizione link: portale web dell'ufficio orientamento di ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniroma2.it>

Link inserito: <http://summerschool.uniroma2.it/summer-programmes/imat-international-medical-admissions-test/>

09/05/2022

Gli studenti sono seguiti dal presidente del corso di laurea e dai docenti durante l'intero percorso di studi sulle esigenze dei singoli e/o su criticità visualizzate dalla segreteria.

Dall'A.A. 2017/2018 ad oggi, con l'eccezione del periodo della pandemia, sono state istituite delle borse di studio per il tutoraggio degli studenti in ritardo con gli esami.

Dall'a.a. 17-18 ad oggi, con l'eccezione del periodo della pandemia, oltre alla ordinaria attività didattica, allo scopo di preparare gli studenti all'attività professionale e dopo consultazione con i rappresentanti degli studenti, il corso di laurea ha allestito i seguenti corsi professionalizzanti:

Full day on ECG (students of the 6 year) (prof. G. Tenze)

Full day on emogasanalisis (students of the 6 year) (prof. G. Tenze)

3 days course on emergency ecography (student of the 6 year) prof. G. Tenze

1 week classes with a professor of Yale university to prepare to USMLE (students of the 5th and 6th year) (prof. A. Di Girolamo)

3 days course on MIM (2 day open to students from 1st to 6th year, 1 days practical course reserved to the 6th year students), Israelian army)

ACLS (students of the 6th year) (Salvamento academy)

BLS-D, PBLs (students of the 5th year. Salvamento Academy).

Dall'a.a. 18-19 è stato altresì istituito un corso di Zero Math per aiutare gli studenti del 1 anno con carenze di matematica.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/05/2022

Il Corso di Laurea promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali al programma Erasmus).

Garantendo una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti provenienti dall'estero e mostrando particolare riguardo agli scambi con corsi internazionali e Università per Stranieri, il Corso di Laurea assicura che l'offerta didattica assuma effettivamente una dimensione internazionale.

In particolare, le principali opportunità di studio all'estero offerte dal Corso di Laurea sono:

#### 1) PROGRAMMA ERASMUS PLUS

Ufficio Erasmus della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Responsabile: Dott.ssa Anna Marchetti

##### Segreteria:

Sig.ra Jadwiga Szczur  
tel. +39 06 72596376  
fax +39 06 72596391  
jadwiga.szczur@uniroma2.it

##### Orario di ricevimento:

Lunedì - Mercoledì - Venerdì dalle 9 alle 12.00

Web: <http://torvergata.llpmanager.it/>

##### Sede:

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Edificio D - piano I - stanza D18  
Via Montpellier, 1  
00133-Roma

In base agli accordi bilaterali concordati con le Università europee per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata sono disponibili borse di studio nell'ambito del programma Erasmus Plus per scambi con diversi atenei

#### 2) ERASMUS+ STUDENT TRAINEESHIP NHEI - NATIONAL HIGHER EDUCATION CONSORTIUM

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata partecipa, in qualità di partner, al consorzio ERASMUS+ Student Traineeship NHEI 'National Higher Education Consortium' per l'assegnazione di borse di mobilità per tirocini all'estero nell'ambito del Programma finanziato dall'Unione Europea 'Erasmus+ Traineeship (Ulteriori informazioni sono presenti al seguente link: [http://www.heiconsortium.it/?page\\_id=116](http://www.heiconsortium.it/?page_id=116))

Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicine and Surgery è variabile poiché esse vengono ripartite dalla Amministrazione Centrale dell'Ateneo sulla base di una ricognizione annuale delle esigenze.

Il tirocinio formativo è destinato a:

- Studenti iscritti all'ultimo anno o successivi sino al secondo fuori corso presso una delle università partner
- Dottorandi regolarmente iscritti ad un corso di dottorato nel settore chimico, biologico, biotecnologico, farmaceutico o farmacologico presso una delle università partner.

#### 3) OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ EXTRAEUROPEA

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre la possibilità di trascorrere presso alcune sedi universitarie extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione:

##### a) George Washington University

Nell'ambito della convenzione firmata tra la G.W.U. e l'Università di Roma Tor Vergata per la mobilità studentesca, la Facoltà di Medicina e Chirurgia mette a disposizione dei posti (con e senza borse di travelship) agli studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia per soggiorni di 4 settimane presso la George Washington University. La domanda di partecipazione va inviata alla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia all'indirizzo email: [presidenza@med.uniroma2.it](mailto:presidenza@med.uniroma2.it).

##### b) Programma di mobilità internazionale di Ateneo.

- Programma Overseas

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre inoltre la possibilità di trascorrere presso sedi universitarie europee ed extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione dei periodi di studio della durata di un semestre. Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile e determinato

dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

Le seguenti sedi extraeuropee sono tra quelle disponibili per learning agreements nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina:

ARGENTINA: Università Nacional de Rosario

BRASILE: Università Federal do Bahia, Università Federal do Rio de Janeiro, Università de Stado do Rio de Janeiro, Università Federal de Santa Catarina

CILE: Università de Los Andes

- Programma Tesi all'estero

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre inoltre la possibilità di svolgere periodi di ricerca finalizzati alla realizzazione della tesi di laurea presso sedi universitarie europee ed extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione. Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile e determinato dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

#### 4) ALTRE INIZIATIVE

a) Il S.I.S.M. (Segretariato Italiano Studenti Medicina) organizza seminari e stage all'estero che rientrano nell'offerta della didattica a scelta dello studente.

Per gli stage all'estero, il CCdL esamina su richiesta dell'interessato le proposte di studenti free-mover che partecipano ad un programma di scambio promosso dal SISM, organizzando il proprio periodo di studio all'estero con autorizzazione del CCLM a frequentare tirocini professionalizzanti presso altre sedi nazionali o estere, riconosciuti poi all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito: <http://www.romatorvergata.sism.org/?cat=9>

b) Completamento tesi di Laurea all'estero.

Su richiesta del Relatore, il CdS incentiva la possibilità di completare la propria tesi in istituzioni nazionali ed internazionali, sulla base di accordi attivati dal Corso di Laurea per tali percorsi.

L'Ateneo predispone bandi aperti agli studenti di tutte le Facoltà dell'Università per borse agli studenti per tesi all'estero. Informazioni sul sito dell'Ateneo

c) Scambi attraverso la rete YERUN (Young European Research University Network) che aggrega eccellenti Università europee con meno di 50 anni (YERUN) al fine di facilitare la cooperazione nelle aree della ricerca scientifica, della didattica e dei servizi.

d) Accordo di collaborazione: Maastricht e "Tor Vergata": atenei al lavoro, insieme

e) Scambi attraverso la rete UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)

f) Programma di scambio attraverso la rete YUFE (Young Universities for the Future of Europe)

f) Visiting Student Learning Opportunities (VSLO) rete presente in oltre 100 istituti sparsi in più di 39 paesi con oltre 1.500 studenti in medicina che con un'ampia offerta di electives, permette scambi tra le università aderenti al programma.

g) Il CdL collabora, inoltre, con l'ONG Jay Nepal, offrendo agli studenti la possibilità di partecipare alle missioni presso il Medical Center della organizzazione presente sul territorio nepalese.

Ciascuno di questi percorsi di mobilità internazionale contribuisce al conseguimento, ai fini del voto complessivo di laurea, di punti per programmi di scambio internazionale riconosciuti dal corso di laurea.

Infine, il corso ha attivato specifici programmi di collaborazione con università straniere quali Buffalo, Iowa university, Yale university, Cambridge. A tale scopo vengo annualmente attivate borse di viaggio per poter permettere agli studenti di partecipare a tali scambi.

Nel dicembre 2021 il corso di laurea ha infine attivato un DOUBLE degree con la Claeh universidad, Uruguay per lo scambio di 5 studenti/anno.

Descrizione link: area internazionale d'ateneo

Link inserito: <http://web.uniroma2.it/module/name/PdnHome/newlang/italiano/navpath/ARI>

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dal dicembre 2021 il corso di laurea ha attivato un double degree con la CLAEH Universidad (Uruguay) per lo scambio ed il rilascio di 5 double degree in medicina per 5 studenti/anno. In data 09/05/22 si è svolto un incontro in presenza presso il nostro Ateneo con il rettore della università CLAEH. Come riportato nel verbale allegato nell'incontro sono state definite nuove forme di collaborazione e si è iniziato a programmare il percorso per l'attivazione del double degree.

Il 12/05/22 si è tenuto on line un meeting con il rettore del KIST Medical college di Katmandou per la stesura di un protocollo di intesa per favorire lo scambio di studenti e docenti tra i due atenei.

Vedi verbale allegato

Link inserito: [http://](#)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/0027	solo italiano
2	Romania	Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" Arad		01/01/2027	solo italiano
3	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/12/2027	solo italiano
4	Ungheria	Semmelweis University		01/01/2027	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

15/06/2022

Come presentato nel quadro A1b, il Presidente del corso di Laurea nell'ambito delle attività inerenti alla Conferenza permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, partecipa all'interlocuzione che la Conferenza stabilisce su scala nazionale con la FNOMCeO e l'intercollegio delle scuole di specializzazione, che rappresentano i principali sbocchi occupazionali per i laureati in Medicina e Chirurgia. In particolare, nelle riunioni della conferenza permanente svoltesi nel corso del 2020 hanno partecipato rappresentanti della FNOMCeO allo scopo di riformare i percorsi di tirocinio ai fini dell'abilitazione alla professione medica e dell'introduzione dei neolaureati nel mondo del lavoro. A tal proposito è stata anche istituita una commissione paritetica tra la FNOMCeO e la Conferenza Permanente dei presidenti dei CdS in Medicina e Chirurgia.

Il Presidente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia consulta inoltre periodicamente l'ordine dei Medici ed Odontoiatri di Roma e provincia, per esaminare differenti aspetti inerenti la professione:

- implementare la conoscenza pratica attraverso un sempre maggiore impegno nell'attività formativa professionalizzante,
- la possibilità di formare tutor tra i medici di base che possano svolgere tale ruolo nel tirocinio abilitante,
- la possibilità di acquisire esperienze pratiche di approccio alla multimorbosità, alla cronicità ed alla continuità di cura.

Il Coordinatore del Corso di Laurea mantiene contatti con i responsabili regionali e nazionali dei Medici di Medicina Generale per organizzare incontri con gli studenti, valutando la possibilità di organizzare periodicamente seminari atti ad illustrare il ruolo dei medici del territorio e le modalità del concorso di ammissione a tale professione.

In particolare, nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle nostre metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già tenute o si terranno nel corso dell'anno accademico nei seguenti giorni:

23-24/03/2021 h. 9.00

14/06/2021 h. 9.00

13-14/07/2021 h. 9.00

26-28/10/2021 h. 9.00

16-17/12/2021 h. 9.00

22-24/03/2022 h. 9.00

11-13/07/2022 h. 9.00

25-27/10/2022 h. 9.00

19-20/12/2022 h. 9.00

Il Coordinatore è anche in costante contatto con i presidenti delle Scuole di Specializzazione per la stesura di documenti e di incontri di presentazione agli studenti, per l'orientamento e il proseguimento dell'iter formativo.

Il Coordinatore promuove contatti periodici con i responsabili dell'IRCCS Santa Lucia di Roma, Istituto Superiore di Sanità, AIFA e di aziende che possono costituire sbocchi professionali per i laureati in Medicina e Chirurgia, oltre che con i responsabili delle Scuole di Dottorato di ricerca in scienze di base e cliniche per l'orientamento dello studente in medicina nei confronti dei differenti percorsi legati alla ricerca biomedica e la sperimentazione di base e clinica. Su questa base viene definito l'aggiornamento continuo dei percorsi professionalizzanti, introducendo attività mirate all'orientamento in ambito di ricerca scientifica. A tal proposito, è stata introdotta a partire dall'anno accademico 2019-20 attività di frequenza obbligatoria in laboratori di ricerca.

Inoltre il 2 Aprile 2021, presso la stanza F120 della Torre F.sud della Facoltà di Medicina e Chirurgia si è svolta una riunione alla quale hanno partecipato i Dott. Zazza Elisa e Fiorini Massimo in rappresentanza della azienda farmaceutica Daiichi Sankyo Italia e il Prof. Bosco Gianfranco in rappresentanza dei CdS Magistrali in Medicina e Chirurgia e Medicine & Surgery.

L'incontro è stato incentrato sull'individuare possibili sbocchi lavorativi per il laureato in Medicina Chirurgia, nell'ambito delle aziende farmaceutiche e di svolgere delle attività di orientamento in uscita degli studenti di tali corsi. A tal proposito viene proposto dalla Dott. Fiorini di organizzare una giornata di incontro con gli studenti, per illustrare le possibilità di lavoro e presentare testimonianze di laureati in Medicina e Chirurgia che hanno intrapreso una carriera nel settore farmaceutico (vedi verbale allegato). L'incontro di orientamento in uscita a cui hanno partecipato i rappresentanti di detta Azienda si è tenuto il 25 Maggio 2021. Altri incontri sono stati tenuti successivamente i cui risultati sono riportati nei verbali allegati.

Tutte le informazioni recepite dal Presidente negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del consiglio di corso di laurea.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

29/04/2021

Nel corso dei sei anni di studio, per il superamento dell'esame di Clinical practice, allo scopo di migliorare l'internazionalizzazione e l'approccio ad un metodo di studio globale, oltre all'esame pratico gli studenti devono affrontare una prova che consiste nel rispondere a quiz presi dall'esame per l'abilitazione alla professione negli U.S.

Al 5 anno gli studenti fanno un corso con il rilascio di abilitazione 118 per BLSD e PBLs:

Nel 6 anno gli studenti seguono un corso con rilascio di abilitazione ACLS.

A partire dall'a. a. 18/19 sono stati attivati numerosissimi corsi (ADO) dedicati agli studenti riportati o direttamente nel sito del corso. Altri corsi allestiti per gli studenti sono riportati nel pdf allegato.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/05/2022

Dall'analisi dei dati pubblicati su: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>; i giudizi riportati dai ragazzi nelle schede di valutazione della didattica relativi all'A.A. 2020-2021 sono estremamente positivi per quanto concerne il carico di lavoro, l'organizzazione degli insegnamenti, degli esami, le modalità di esame, rispetto degli orari e della presenza del docente a lezione, disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Giudizi positivi riguardano le conoscenze propedeutiche agli argomenti trattati, sulla chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti, adeguatezza del materiale didattico fornito e sulle attività didattiche integrative.

Altrettanti giudizi positivi riguardano l'adeguatezza delle aule, le strutture per la didattica integrativa, l'estremo interesse per gli argomenti trattati nonché la modalità con cui la materia è presentata. Inoltre gli studenti rilevano adeguatezza degli orari con integrazione della regolare attività di studio. E' necessario migliorare l'impatto delle esercitazioni sulla attività didattica complessiva come pure il supporto del docente (punto D17).

Risultati presenti su Alma Laurea: Punteggio medio esami : 28.1

voto medio alla laurea : 112

durata del corso 6,0

laureati in corso: 87.5

hanno frequentato regolarmente: 100%

hanno frequentato corsi all'estero: 33%

hanno svolto tirocinii formativi 61%

sono decisamente soddisfatti del corso id laurea 76%

Il link è riferito ai dati Valmont degli ultimi 4 anni

Descrizione link: Dati relativi A.A. 2019/2020

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/2022/02/01/valmon-dati-complessivi-sul-corso/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/08/2022

I risultati mostrano come sono soddisfatti del corso di laurea il 100% degli studenti. Il rapporto con i docenti è stato soddisfacente per il 100% degli studenti. Il 100% degli studenti si è detto soddisfatto delle aule mentre il 100% ha utilizzato aule informatiche e servizi di biblioteca. Il 62% ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post laurea mentre il 50% circa ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro. Il 100% ha ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacenti. Il 100% si riscriverebbe allo stesso corso dell'ateneo.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0580207304200003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disagg](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0580207304200003&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La scheda riassuntiva degli indicatori (Fonte Pentaho MUR, estrazione giugno 2022) evidenzia che il numero degli immatricolati al primo anno per aa 2021/22 è 31, di cui 24 si sono immatricolati per la prima volta. Il 75% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni. In particolare, la corte di studenti in ingresso nell'a.a. 2020-21 presenta la seguente distribuzione per area geografica di provenienza:

Nord: 22%

Centro (incluso Lazio): 24%

Sud: 24,2%

Estero: 22%

Il 62,38% degli studenti in ingresso nell'a.a. 2021-22 ha acquisito il Diploma di Maturità Scientifica, il 20% il Diploma di Maturità Classica, mentre il rimanente degli studenti proviene da altri percorsi di Scuola Secondaria Superiore. Il 22% degli studenti ha acquisito la maturità all'estero, il 75% degli studenti ha conseguito una votazione uguale o superiore a 90/100 nell'esame di Diploma di Scuola Secondaria Superiore. Il numero medio di CFU maturati per studente immatricolato al primo anno (aa 21/22) è pari a 11,18; per aa 20/21 era pari a 27. Nel 2020, l'70% degli studenti del primo anno ha maturato almeno 1/3 dei crediti previsti e il 58% almeno 2/3 dei crediti previsti. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 35,2%.

Secondo la fonte Almalaurea, il numero dei laureati nel 2021 è di 9. Il numero dei laureati che hanno riempito il questionario è di 8 (tasso di compilazione 89%). In base ai dati di Almalaurea 2021 (profilo laureati), i laureati di sesso maschile (64%) sono in numero maggiore rispetto quelli di sesso femminile (33%). L'età media alla laurea è risultata essere di 26,2 anni. Il 44,4% dei laureati è costituito da cittadini stranieri. Il 44,4% dei laureati risiede nella stessa provincia della sede degli studi, l'11,1% proviene da altra provincia nella stessa Regione ed il 22,2% da altre regioni. Circa gli studi secondari superiori conseguiti dai laureati: il 22,0% proviene dal liceo classico, lo 0,0% dal liceo linguistico e il 55,6% dal liceo scientifico. Lo 0,0% proviene da un istituto tecnico. La media del voto di diploma (espresso in 100 mi) è pari a 88,8. Le motivazioni importanti per la scelta del corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia sono riconducibili per il 87,5% a fattori sia culturali che professionalizzanti, per il 12,5% a fattori prevalentemente culturali. Riguardo la riuscita negli studi universitari il punteggio in media degli esami in trentesimi è 27,8 con una media del voto di laurea pari a 113. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2021, risultano essersi laureati in corso il 100% degli studenti. Stabile è il numero degli studenti che si sono laureati in corso (nel 2020 la % era del 100%). Sempre da fonte Almalaurea (2021) risulta che la durata media degli studi in anni è pari a 5,7. Riguardo alle condizioni di studio, 75,5% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. Il 100% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Nessuno ha usufruito del servizio di borse di studio. Il 50 dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di studio. Il 50% attraverso il programma Erasmus. Il 25% dei laureati hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea nella seguente modalità: 12,5% degli studenti ha effettuato tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'Università, il 12,5% tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e infine lo 0,9% ha effettuato attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso. In ultimo, ciascun studente ha impiegato in media 7,9 mesi per la preparazione della tesi finale.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70027&classe=11046&corso=tutti&postcorso=0580207304200003&isstell=0&isstell=0&presiu=tutti&disag>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati riferiti al 2020 mostrano che la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è del 46%. Questo dato continua ad essere in crescita rispetto agli anni precedenti ed è in linea con la media nazionale.

Inoltre i dati Alma laurea 2020 indicano che ad un anno dalla laurea:

il tasso di occupazione secondo ISTAT è del 84,6%;

il 100% dei laureati è impegnato in corsi di formazione post-laurea (scuola di specializzazione, dottorato).

Il 100% degli intervistati ha ritenuto molto efficace la laurea nel proprio lavoro, mentre il 75,3% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita nel CdS. Il guadagno medio totale è pari a 1792 Euro.

Descrizione Pdf: dati almalaurea 2020 profilo occupazionale a 1 anni

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppo=14&pa=70027&classe=11046&postcorso=0580207304200003&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'ambito della riorganizzazione dei percorsi professionalizzanti ai fini della applicazione del Decreto Ministeriale n.58 del 9 Maggio 2018, si sono svolti in occasione dei lavori della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, incontri con rappresentanti della FNOMCeO.

Nel corso dell'anno accademico sono state effettuate diverse riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di laurea dei corsi di laurea di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già tenute o si terranno nel corso dell'anno accademico come indicato nella sezione tesi del sito [www.medschool.uniroma2.it](http://www.medschool.uniroma2.it).

Inoltre sono state tenute numerose riunioni con diversi rappresentanti di aziende ed enti allo scopo di fornire al corpo docente ed agli studenti indicazioni e suggerimenti oltre che diversi sbocchi lavorativi. Tutte le relazioni sono riportate nel pdf allegato.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2022

L'organizzazione e le responsabilità inerenti al processo AQ a livello di Ateneo sono descritte nel documento allegato

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2022

Il CdS in Medicina e Chirurgia concorre alla realizzazione del progetto di assicurazione della qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di ateneo. Esso afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, la quale rappresenta la propria Struttura di Riferimento. Le azioni di Assicurazione interna della Qualità del CdS, formalizzate in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Presidente del CdS svolge la funzione di docente responsabile per la Qualità, coadiuvato dal Gruppo del Riesame e dal Gruppo di Gestione per l'AQ.

Gruppo di Riesame

Il Gruppo di Riesame si riunisce, di norma, almeno ogni due mesi e ha la responsabilità di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Il Gruppo di Riesame di ogni CdS individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Attraverso il Rapporto di Riesame, il CdS informa Nucleo e PQA.

Composizione del Gruppo di riesame fino al 15 dicembre 2021:

- 1) Prof. Marini Stefano (Coordinatore del CdS e docente responsabile per la Qualità)
- 2) Prof.ssa Campagnolo Luisa (Segretario del CdS)
- 3) Prof. Gianfranco Bosco (Presidente della Commissione Didattica)
- 4) Sig. Giulia Picardo (rappresentante studenti)
- 14) Dott.ssa Buè Cristina (personale TAB)
- 15) Sig.ra Bulgarini Barbara (Manager Didattico)
- 16) Dott.ssa Maria Luisa Romiti (Segreteria Didattica)

Il gruppo di Riesame si è riunito l'ultima volta il 14/12/2021 (vedi verbale allegato)

A seguito della nomina del nuovo coordinatore il Gruppo di riesame è così composto:

- 1) Prof. Sarmati Loredana (Coordinatore del CdS e docente responsabile per la Qualità)
- 2) (Segretario del CdS)
- 3) (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) (rappresentante degli studenti)
- 5) Dott. Cappelletti Gianfranco (personale TAB e responsabile del GOMP)
- 13) Sig.ra Bulgarini Barbara (Manager Didattico)
- 14) Dott.ssa Maria Luisa Romiti (Segreteria Didattica)

#### Gruppo di Gestione per l'AQ

Il gruppo di gestione per l'AQ ha la responsabilità di fornire supporto al Coordinatore del CdS nel monitoraggio dei dati relativi al funzionamento del corso di studio (attività didattiche e servizi di supporto). In particolare, il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- a) verifica della domanda di formazione;
- b) verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- c) verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- d) analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- e) verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- f) monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti;
- g) monitoraggio della corretta compilazione e della pubblicazione delle schede insegnamento;
- h) monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi specifici del corso e attività formative.

Per tali azioni di autovalutazione del CdS il Gruppo di Gestione per l'AQ si può avvalere dei seguenti strumenti:

- 1) Questionari sul grado di soddisfazione degli studenti;
- 2) Surveys di valutazione interne del CdS;
- 3) Analisi degli indicatori stabiliti dall'ANVUR;
- 4) Analisi dei risultati del Progress Test;
- 5) Analisi degli indicatori derivati dalle indagini annuali sui profili dei laureati e occupazionali condotte dall'agenzia ALMALAUREA.

Inoltre il Gruppo di Gestione per l'AQ analizza i rapporti di riesame (SMA e RRC) e verifica che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate. Infine, contribuisce alla redazione dei Quadri della sezione D della Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS.

Composizione del Gruppo Gestione per l'AQ fino al 15 dicembre 2021.

- 1) Prof. Stefano Marini (Coordinatore del CdS)
- 2) Prof.ssa Luisa Campagnolo (Segretario del CdS)
- 3) Prof.ssa Gianfranco Bosco (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) Dott.ssa Buè Cristina (personale TAB)
- 5) Sig.ra Bulgarini Barbara (manager didattica)

A seguito della nomina del nuovo coordinatore il Gruppo Gestione per l'AQ è così composto:

- 1) Prof. Sarmati Loredana (Coordinatore del CdS)
- 2) Prof.ssa (Segretario del CdS)
- 3) Prof.ssa (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) Dott. Cappelletti Gianfranco (personale TAB e responsabile del GOMP)

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/2022/02/01/riesame-annuale/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2022

1. Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti).

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti.

Entro il 31 luglio

8. Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione della scheda annuale di monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico

10. Riunioni della Commissione AQ.

Almeno 4 volte all'anno: 1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;

2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;

3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;

4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.

11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA successivo: entro 30 settembre.

12. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.

Link inserito: <http://pqa.uniroma2.it/223-2/>



QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2022

Nel link allegato sono riportati i rapporti degli ultimi 4 anni

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/2022/02/01/riesame-annuale/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SARMATI Loredana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTMSM72A20L117F	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	05/E2	PA	1	
2.	BTTMSM74S24H501D	BOTTINI	Massimo	BIO/10	05/E1	PA	1	
3.	BCCFNC69M05H501F	BUCCISANO	Francesco	MED/15	06/D3	PA	1	
4.	CLBMME74S68F839A	CALABRESE	Emma	MED/12	06/D4	PA	1	
5.	CNTDGI70B24B792O	CENTONZE	Diego	MED/26	06/D6	PO	1	
6.	CFRSVN66A68G479T	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	05/F1	PA	0,5	
7.	CNFSFN57T20H501C	CIANFARANI	Stefano	MED/38	06/G1	PO	1	
8.	CTGNCL84T22E472H	COTUGNO	Nicola	MED/38	06/G	RD	0,5	
9.	FDRMSM69C09H501A	FEDERICI	Massimo	MED/09	06/B1	PO	1	
10.	GGLVLR79L52H501X	GUGLIELMI	Valeria	MED/09	06/B	RD	1	
11.	NNTMRC80E19I838M	IANNETTA	Marco	MED/17	06/D	RD	1	
12.	JNNMNL60D22F205T	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	MED/13	06/D2	PO	1	

13.	LGRJPM64A06H501T	LEGRAMANTE	Jacopo Maria	MED/09	06/B1	RU	1
14.	MRLGLC69D20H501B	MARELLA	Gian Luca	MED/43	06/M2	PA	1
15.	MNIRRT69H26H501Q	MIANO	Roberto	MED/24	06/E2	PA	1
16.	PLMPLA76A09H501M	PALMA	Paolo	MED/38	06/G	RD	1
17.	PMPGNE59L30H501U	POMPEO	Eugenio	MED/21	06/E1	PA	0,5
18.	PXDRNN78L09G478S	PUXEDDU	Ermanno	MED/10	06/D1	PA	1
19.	SNGGPP65R04D612V	SANGIORGI	Giuseppe	MED/11	06/D1	RU	1
20.	TRSLNS53H05H501C	TROISI	Alfonso	MED/25	06/D5	PA	1
21.	VQRMLN59M69Z131C	VAQUERO MARTIN	Maria Elena	MED/40	06/H1	RU	1
22.	VSOMTR65D53E425T	VOSO	Maria Teresa	MED/15	06/D3	PA	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Medicina e chirurgia

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lin	Alessio	ALESSIO.LIN2001@GMAIL.COM	
Soffientini	Jacopo	soffientini.jacopo@gmail.com	
Provenzano	Greta	gretaprove96@gmail.com	
Billi	Viola	violetta.billi@gmail.com	
Emiliano	Musso	Emilianomus@gmail.com	
Franchetti	Serena	SERENAFRANCHETTI6@GMAIL.COM	
Giordani	Francesca	francesca.anna.giordani@gmail.com	
Russo	Tiziano	tiziano.russo@icloud.com	
Sbardella	Alice	sbardellaalice@gmail.com	
Picardo	Giulia	picardogiulia@gmail.com	
Sciacca	Bianca	biancasciacca@yahoo.it	
De Santis	Marta	martades97@gmail.com	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bosco	Gianfranco
Bulgarini	Barbara
Buè	Cristina
Campagnolo	Luisa
Marini	Stefano
Picardo	Giulia



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOSCO	Gianfranco		
TOSCHI	Nicola		
MARINI	Stefano		
CANALE	Maria Paola		
VENDITTI	Adriano		
ROSSI	Pellegrino		
MIANO	Roberto		
ORLANDI	Augusto		
MAGRINI	Andrea		
CAMPAGNOLO	Luisa		
BONANNO	Elena		
Baccarini	Stefano	ogllala.bek@tiscali.it	
Benedetti	Stefano	dottcavben@libero.it	
Buonanno	Angela	angela_buonanno@alice.it	
Carpita	Domenico	domenico.carpita@virgilio.it	
Ceccobelli	Pietro	pietro.ceccobelli@virgilio.it	
Cesarini	Lanfranco	l.cesarini@tiscali.it	
Cherubini	Fabio	cheru62@virgilio.it	

Cornetta	Virginia	viriniacornetta@virgilio.it
Cristofano	Remigio	remigio.cristofano@yahoo.it
De Ligio	Sonia	sonia.deligio@alice.it
Cozzi	Stefano	ste.cozzi@katamail.com
Candiloro	Enrico	ocirne.ec@gmail.com
D'Alterio	Raffaele	holistic@libero.it
D'Ippolito	Silvana	disilv@libero.it
De Luca	Giuseppe	gius.deluca@yahoo.it
Di Mauro	Caterina	cadimaur@gmail.com
Ferri	Luana	luana.ferri@libero.it
Ficacci	Anna	ficaccianna@libero.it
Fulvi	Bruno	bruno.fulvi@alice.it
ADORNO	Gaspare	
BEI	Roberto	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Montpellier, 1 00133 - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2022
Studenti previsti	35



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	N39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia approvato con D.M. del 01/04/2009</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/03/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	08/03/2012



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10- 2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione , per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10- 2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione , per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Il comitato, sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi:

- verificato che le proposta in questione è rispondente a quanto indicato nel punto 2 della direttiva Ministeriale del 31\01\2012 (prot. n. 169) in merito alla conformità a quanto stabilito nei paragrafi 30 e 31 dell'allegato B del D.M. n. 50/2010;
- visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti,
- constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo,
- preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni,
- ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrano positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime approva, la proposta di istituzione dei corsi di Laurea dell'Università degli studi di Tor Vergata., sottolineando che le decisioni prese per quanto di competenza del CRUL, non sono entrate nel merito del completamento delle procedure del CINECA.



**Parere della Regione**

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	272200365	<b>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">12</a>
2	2019	272200358	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
3	2019	272200358	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
4	2019	272200358	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Erica GIACOBBI		<a href="#">12</a>
5	2019	272200358	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
6	2019	272200358	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Augusto ORLANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
7	2019	272200363	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
8	2019	272200363	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
9	2019	272200363	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Erica GIACOBBI		<a href="#">12</a>
10	2019	272200363	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
11	2019	272200363	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca SERVADEI		<a href="#">12</a>
12	2017	272200094	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Filadelfo CONIGLIONE	MED/41	<a href="#">12</a>

					<i>Ricercatore confermato</i>		
13	2017	272200094	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Mario DAURI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
14	2017	272200094	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
15	2022	272227006	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	<a href="#">84</a>
16	2022	272227006	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	Maria Giulia FARACE		<a href="#">24</a>
17	2019	272200352	<b>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/49	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">12</a>
18	2019	272200356	<b>APPLIED ECONOMY</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Stefano ORLANDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
19	2022	272227001	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Allegra CONTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
20	2022	272227001	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea DUGGENTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
21	2022	272227001	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">36</a>
22	2017	272200084	<b>AUDIOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/32	Francesco Maria PASSALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31	<a href="#">12</a>
23	2021	272209409	<b>BIOCHEMISTRY 1</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BOTTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">36</a>
24	2021	272209409	<b>BIOCHEMISTRY 1</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Gennaro MELINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">12</a>
25	2021	272209415	<b>BIOCHEMISTRY 2</b>	BIO/10	<b>Docente di</b>	BIO/11	<a href="#">36</a>

			(modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
26	2021	272209415	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
27	2019	272200367	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Teresa VOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">12</a>
28	2019	272200367	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUCCISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">12</a>
29	2019	272200367	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	Adriano VENDITTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/15	<a href="#">12</a>
30	2020	272205423	<b>CARDIAC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlo BASSANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	<a href="#">12</a>
31	2020	272205423	<b>CARDIAC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/23	Calogera PISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">12</a>
32	2022	272226997	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara CIACCIO		<a href="#">12</a>
33	2022	272226997	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">72</a>
34	2020	272205411	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE CANOSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
35	2020	272205411	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
36	2020	272205411	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL	MED/09	Manfredi TESAURO <i>Professore</i>	MED/09	<a href="#">12</a>

			SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario (L. 240/10)</i>		
37	2020	272205410	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
38	2020	272205410	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
39	2020	272205410	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca TOTI		<a href="#">12</a>
40	2020	272205405	<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Fabrizio BARBETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	<a href="#">36</a>
41	2020	272205406	<b>CLINICAL PATHOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	Gaspere ADORNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	<a href="#">36</a>
42	2021	272209420	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">25</a>
43	2021	272209420	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	David DI CAVE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<a href="#">25</a>
44	2021	272209420	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	Anna NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	<a href="#">25</a>
45	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio POMPEO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21	<a href="#">25</a>
46	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Gaspere ADORNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	<a href="#">25</a>
47	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Andrea ASCOLI MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/22	<a href="#">25</a>
48	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Carlo BASSANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	<a href="#">25</a>
49	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Gaetano CHIRICOLO	MED/11	<a href="#">25</a>

*Ricercatore non  
confermato*

50	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	David DELLA MORTE CANOSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
51	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Sara DI CARLO		<a href="#">25</a>
52	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
53	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Josuel ORA		<a href="#">25</a>
54	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Laura TARICIOTTI		<a href="#">25</a>
55	2020	272205426	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Manfredi TESAURO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
56	2022	272234337	<b>CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">25</a>
57	2022	272234338	<b>CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">25</a>
58	2022	272234335	<b>CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">25</a>
59	2022	272234336	<b>CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">25</a>
60	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	<a href="#">25</a>
61	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Anastasios ASIMAKOPOULOS		<a href="#">25</a>
62	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Alfonso BELLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">25</a>
63	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">25</a>
64	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Maria Ilaria DEL PRINCIPE	MED/15	<a href="#">25</a>

Ricercatore  
confermato

65	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">25</a>
66	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Elisabetta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">25</a>
67	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Ilaria LENCI		<a href="#">25</a>
68	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">25</a>
69	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Anna Paola MITTERHOFER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">25</a>
70	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Loredana SARMATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">25</a>
71	2019	272200369	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Francesca SERVADEI		<a href="#">25</a>
72	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola COTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">25</a>
73	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">25</a>
74	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso TROISI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	<a href="#">25</a>
75	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Salvatore BISICCHIA		<a href="#">25</a>
76	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Monica D'ADAMO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
77	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Guglielmo MANENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">25</a>

78	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Girolama Alessandra MARFIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	<a href="#">25</a>
79	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Adalgisa PIETROPOLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">25</a>
80	2018	272200276	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Carlo TICCONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">25</a>
81	2017	272200275	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Leonardo BAIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">25</a>
82	2017	272200275	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Elena CAMPIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">25</a>
83	2017	272200275	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano DI GIROLAMO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">25</a>
84	2017	272200275	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Gianluca MANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">25</a>
85	2018	272200164	<b>CLINICAL PSYCHOLOGY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Alessandro MARTORANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
86	2018	272200164	<b>CLINICAL PSYCHOLOGY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gianfranco SPALLETTA		<a href="#">12</a>
87	2020	272205415	<b>DEMOETHNOANTHROPOLOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Annalisa TODISCO		<a href="#">12</a>
88	2017	272200083	<b>DENTISTRY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco GARGARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	<a href="#">12</a>
89	2017	272200088	<b>DERMATOLOGY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/35	Elena CAMPIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/35	<a href="#">24</a>
90	2018	272200161	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	Agostino CHIARAVALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">12</a>
91	2018	272200161	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND	MED/36	Rolando Maria D'ANGELILLO <i>Professore</i>	MED/36	<a href="#">12</a>

			RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
92	2018	272200161	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	Valerio DA ROS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">12</a>
93	2018	272200161	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	Guglielmo MANENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">12</a>
94	2018	272200157	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/33	Fernando DE MAIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
95	2018	272200157	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/33	Umberto TARANTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">24</a>
96	2019	272200348	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Emmanuele Angelo Francesco JANNINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	<a href="#">12</a>
97	2019	272200348	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	Simona FRONTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">12</a>
98	2019	272200348	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	Davide LAURO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	<a href="#">12</a>
99	2017	272200090	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Luigi Tonino MARSELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
100	2017	272200090	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Roberta TITTARELLI		<a href="#">12</a>
101	2017	272200090	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Michele TREGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
102	2019	272200347	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Emma CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>

103	2019	272200347	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	Leonardo BAIOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>
104	2019	272200347	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	Livia BIANCONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>
105	2019	272200354	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe LIOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
106	2020	272205416	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe LIOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">36</a>
107	2020	272205414	<b>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Giuseppe LIOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
108	2018	272200172	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola COTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
109	2018	272200172	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIANFARANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
110	2018	272200172	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	Paolo ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
111	2018	272200172	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	Alberto VILLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
112	2020	272205402	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">60</a>
113	2020	272205402	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Loredana Concetta CIFALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">12</a>
114	2020	272205402	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND	MED/04	Vittorio MANZARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	<a href="#">12</a>

PATHOPHYSIOLOGY)  
*semestrale*

115	2020	272205417	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
116	2020	272205417	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Giulia DONADEL <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	<a href="#">24</a>
117	2020	272205417	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Camilla PALUMBO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">24</a>
118	2017	272200095	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele GRANDE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
119	2019	272200351	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/18	Tommaso Maria MANZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
120	2017	272200095	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
121	2018	272200174	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Oreste Claudio BUONOMO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
122	2018	272200174	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
123	2018	272200174	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Piero ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
124	2018	272200174	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
125	2018	272200174	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe TISONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
126	2017	272200080	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
127	2017	272200080	<b>GENERAL SURGERY II</b>	MED/18	Giuseppe SICA	MED/18	<a href="#">12</a>

			(modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
128	2017	272200080	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe TISONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
129	2020	272205422	<b>HEART DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SANGIORGI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	<a href="#">24</a>
130	2022	272227008	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">108</a>
131	2020	272205413	<b>HISTORY OF MEDICINE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/02	Matteo GULINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/02	<a href="#">12</a>
132	2021	272209413	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
133	2021	272209413	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">12</a>
134	2022	272226999	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 1</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">60</a>
135	2022	272227009	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 2</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">48</a>
136	2022	272227009	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 2</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">12</a>
137	2021	272209414	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola COTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
138	2021	272209414	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Florence Michele MALISAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">60</a>
139	2021	272209414	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto TESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">12</a>
140	2019	272200366	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC	MED/17	<b>Docente di riferimento</b>	MED/17	<a href="#">12</a>

			PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>		Marco IANNETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
141	2019	272200366	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/17	Loredana SARMATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">12</a>
142	2019	272200345	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">12</a>
143	2022	272227002	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
144	2017	272200093	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo Maria LEGRAMANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
145	2017	272200093	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
146	2018	272200278	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Massimo FEDERICI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
147	2018	272200278	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE CANOSCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
148	2018	272200278	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni DI COLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
149	2018	272200278	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo SBRACCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
150	2017	272200281	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Valeria GUGLIELMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
151	2017	272200281	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Monica D'ADAMO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>
152	2017	272200281	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE	MED/09	Giovanni DI COLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">12</a>

			AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>				
153	2017	272200281	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo SBRACCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	<a href="#">24</a>
154	2020	272205403	<b>LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/46	Vittorio MANZARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	<a href="#">12</a>
155	2020	272205420	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Ermanno PUXEDDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">12</a>
156	2020	272205420	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	Paola ROGLIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">12</a>
157	2017	272200079	<b>MAXILLOFACIAL SURGERY</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/29	Leonardo CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	<a href="#">12</a>
158	2018	272200279	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Michela BIANCOLELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
159	2018	272200279	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
160	2022	272227007	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Annalisa BOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
161	2018	272200279	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
162	2017	272200282	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Mario ROSELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">24</a>
163	2017	272200282	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco TORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">12</a>
164	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Jacopo Maria LEGRAMANTE	MED/09	<a href="#">25</a>

Ricercatore  
confermato

165	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Domenico BENAVOLI		<a href="#">25</a>
166	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">50</a>
167	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Filadelfo CONIGLIONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">25</a>
168	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Angela Pia DE GIROLAMO		<a href="#">25</a>
169	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Vincenzo FORMICA		<a href="#">25</a>
170	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">50</a>
171	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Adalgisa PIETROPOLLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">25</a>
172	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Gabriele STORTI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">25</a>
173	2017	272205969	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Giacomo TENZE		<a href="#">50</a>
174	2019	272200361	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">12</a>
175	2022	272227003	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	MED/01	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">36</a>
176	2022	272234339	<b>METHODS IN NURSERY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosaria ALVARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45	<a href="#">25</a>
177	2022	272234340	<b>METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">25</a>
178	2021	272209417	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore</i>	MED/07	<a href="#">24</a>

Associato (L.  
240/10)

179	2021	272209417	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	David DI CAVE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<a href="#">12</a>
180	2021	272209417	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca PICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	<a href="#">60</a>
181	2021	272209417	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Maria SANTORO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
182	2021	272209417	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Valentina SVICHER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">12</a>
183	2020	272205407	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">24</a>
184	2020	272205407	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Marco CIOTTI		<a href="#">12</a>
185	2021	272209410	<b>MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">36</a>
186	2019	272200349	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/14	Simone MANCA DI VILLAHERMOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	<a href="#">12</a>
187	2019	272200349	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/14	Anna Paola MITTERHOFER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">12</a>
188	2018	272200155	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Diego CENTONZE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">24</a>
189	2018	272200155	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Girolama Alessandra MARFIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
190	2018	272200155	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL	MED/26	Tommaso SCHIRINZI	MED/26	<a href="#">12</a>

			SCIENCES) <i>semestrare</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>		
191	2018	272200162	<b>NEURORADIOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrare</i>	MED/37	Francesco Giuseppe GARACI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">12</a>
192	2018	272200154	<b>NEUROSURGERY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/27	Mario Francesco FRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">12</a>
193	2018	272200168	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrare</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Maria Elena VAQUERO MARTIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
194	2018	272200168	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrare</i>	MED/40	Caterina EXACOUSTOS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
195	2018	272200168	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrare</i>	MED/40	Giuseppe RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
196	2018	272200168	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrare</i>	MED/40	Herbert Carmelo C. VALENSISE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
197	2019	272200355	<b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/44	Andrea MAGRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	<a href="#">24</a>
198	2017	272200082	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrare</i>	MED/30	Gianluca MANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">12</a>
199	2017	272200082	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrare</i>	MED/30	Carlo NUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">12</a>
200	2017	272200085	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrare</i>	MED/31	Stefano DI GIROLAMO <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">12</a>
201	2017	272200085	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrare</i>	MED/31	Piergiorgio GIACOMINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">12</a>
202	2020	272205408	<b>PARASITOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrare</i>	VET/06	David DI CAVE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<a href="#">12</a>

203	2018	272200170	<b>PEDIATRIC SURGERY</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/20	Pietro BAGOLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	<a href="#">12</a>
204	2018	272200171	<b>PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/39	Luigi MAZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">12</a>
205	2019	272200344	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">36</a>
206	2019	272200344	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fiorenzo Maria BATTAINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">12</a>
207	2019	272200344	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">12</a>
208	2019	272200362	<b>PHARMACOLOGY 2</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Grazia GRAZIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">36</a>
209	2018	272200159	<b>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/34	Giuseppe CANNATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	<a href="#">12</a>
210	2021	272209412	<b>PHYSIOLOGY 1</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">132</a>
211	2021	272209416	<b>PHYSIOLOGY 2</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">60</a>
212	2021	272209416	<b>PHYSIOLOGY 2</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Alessandro MOSCATELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">24</a>
213	2017	272200087	<b>PLASTIC SURGERY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/19	Valerio CERVELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">12</a>
214	2018	272200165	<b>PSYCHIATRY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso TROISI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	<a href="#">36</a>
215	2017	272200091	<b>PUBLIC LAW</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Gian Luca MARELLA <i>Professore</i>	MED/43	<a href="#">12</a>

Associato (L.  
240/10)

216	2018	272200158	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Sole CHIMENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">12</a>	
217	2019	272200368	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/16	Paola CONIGLIARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/16	<a href="#">12</a>	
218	2022	272227004	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giulia DONADEL <i>Ricercatore confermato</i>	MED/46	<a href="#">36</a>	
219	2022	272227004	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Ginevra GIANNANTONIO		<a href="#">12</a>	
220	2022	272227004	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria LO PONTE		<a href="#">12</a>	
221	2022	272227004	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Grazia MARCIANI		<a href="#">12</a>	
222	2020	272205419	<b>THORACIC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio POMPEO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21	<a href="#">12</a>	
223	2019	272200350	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">12</a>	
224	2019	272200350	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano GERMANI		<a href="#">12</a>	
225	2020	272205421	<b>VASCULAR SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/22	Andrea ASCOLI MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/22	<a href="#">12</a>	
							ore totali	4702

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>APPLIED BIOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>HUMAN ANATOMY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	↳ <i>PHYSIOLOGY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				

Totale attività di Base

67

67 -  
67

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 24
	↳ IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL PATHOLOGY I (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL PATHOLOGY II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica	14	14	14 - 14
	↳ CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ MEDICAL ONCOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
↳ ANATOMIC PATHOLOGY 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
MED/18 Chirurgia generale	10	10	10 - 10	
↳ GENERAL SURGERY I (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PATHOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>PARASITOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>LUNG DISEASES (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	21	21 - 21

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEPHROLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *PLASTIC SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CARDIAC SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>MAXILLOFACIAL SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DENTISTRY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE I (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (3 anno) -</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18

	<p>3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY 2 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRICS (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIC PATHOLOGY 2 (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	7	7	7 - 7
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTIC IMAGING (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 4

Emergenze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	21	21	21 - 21

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>BLOOD DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>PUBLIC LAW (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5

	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>DEMOETHNOANTHROPOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>APPLIED ECONOMY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p>	3	3	3 - 3

	↳ HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			195	195 - 195

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86</b>	<b>86 - 86</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>360</b>	<b>360 - 360</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	16	16	-
	MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	18	18	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	19	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-



Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	24	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	10	10	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	21	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	4	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	7	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	4	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	6	6	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	21	21	-

MED/22 Chirurgia vascolare  
 MED/23 Chirurgia cardiaca  
 MED/24 Urologia  
 MED/25 Psichiatria  
 MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie  
 odontostomatologiche  
 MED/29 Chirurgia  
 maxillofacciale  
 MED/30 Malattie apparato  
 visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/33 Malattie apparato  
 locomotore  
 MED/34 Medicina fisica e  
 riabilitativa  
 MED/35 Malattie cutanee e  
 veneree  
 MED/36 Diagnostica per  
 immagini e radioterapia  
 MED/37 Neuroradiologia  
 MED/38 Pediatria generale e  
 specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria  
 infantile  
 MED/40 Ginecologia e  
 ostetricia  
 MED/41 Anestesiologia  
 MED/42 Igiene generale e  
 applicata  
 MED/43 Medicina legale  
 MED/44 Medicina del lavoro  
 MED/45 Scienze  
 infermieristiche generali,  
 cliniche e pediatriche  
 MED/46 Scienze tecniche di  
 medicina di laboratorio  
 MED/47 Scienze  
 infermieristiche ostetrico-  
 ginecologiche  
 MED/48 Scienze  
 infermieristiche e tecniche  
 neuro-psichiatriche e  
 riabilitative  
 MED/49 Scienze tecniche  
 dietetiche applicate  
 MED/50 Scienze tecniche  
 mediche applicate

	<p>pubblico  M-DEA/01 Discipline  demoetnoantropologiche  M-PSI/05 Psicologia sociale  MED/02 Storia della medicina  MED/42 Igiene generale e  applicata  SECS-P/06 Economia applicata  SECS-P/07 Economia  aziendale  SECS-P/10 Organizzazione  aziendale  SPS/07 Sociologia generale</p>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica  L-LIN/12 Lingua e traduzione -  lingua inglese  M-PED/01 Pedagogia generale  e sociale  M-PED/03 Didattica e  pedagogia speciale  MED/01 Statistica medica  MED/02 Storia della medicina</p>	15	15	-	
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche  delle attività motorie  M-EDF/02 Metodi e didattiche  delle attività sportive  MED/09 Medicina interna  MED/10 Malattie dell'apparato  respiratorio  MED/11 Malattie dell'apparato  cardiovascolare  MED/13 Endocrinologia  MED/50 Scienze tecniche  mediche applicate</p>	3	3	-	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		195	195		



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		86 - 86



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La modifica proposta nel quadro A4a della Sua CdS relativa alla mozione sulla medicina di genere è stata effettuata per arricchire il percorso formativo degli studenti con i contenuti relativi alla Medicina di Genere (come da Indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) riunitasi a Roma il 12/12/2016 ).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Corso di laurea in lingua inglese per rispondere alla richiesta di inserimento in ambito internazionale dei propri discenti nel pieno e consapevole confronto professionale con i paesi della Comunità Europea.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

I crediti destinati alla lingua inglese previsti nelle attività caratterizzanti nell'ambito: Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione, erogato al I anno del CdS, SSD L-LIN/12, sono pari a 6 CFU per un totale di 70 ore.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>ad</sup>**