



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia( <i>IdSua:1541266</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARINI Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	PA	1	Base
2.	BARBETTI	Fabrizio	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
3.	BUCCISANO	Francesco	MED/15	RU	1	Caratterizzante
4.	CANALE	Maria Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Base
6.	CHIARAVALLLOTI	Agostino	MED/36	RD	1	Caratterizzante

7.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Base
8.	CIANFARANI	Stefano	MED/38	PA	1	Caratterizzante
9.	CONIGLIARO	Paola	MED/16	RD	1	Caratterizzante
10.	EXACOUSTOS	Caterina	MED/40	RU	1	Caratterizzante
11.	FANTINI	Massimo Claudio	MED/12	PA	1	Caratterizzante
12.	FRONTONI	Simona	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
13.	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	MED/13	PO	1	Caratterizzante
14.	MANENTI	Guglielmo	MED/36	PA	.5	Caratterizzante
15.	MARINI	Stefano	BIO/10	PA	.5	Base
16.	MARTUSCELLI	Eugenio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante
17.	MIANO	Roberto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
18.	PASQUANTONIO	Guido	MED/28	PA	.5	Caratterizzante
19.	POMPEO	Eugenio	MED/21	PA	.5	Caratterizzante
20.	PUXEDDU	Ermanno	MED/10	RU	1	Caratterizzante
21.	SBRACCIA	Paolo	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
22.	SVICHER	Valentina	MED/07	PA	1	Caratterizzante
23.	TROISI	Alfonso	MED/25	PA	.5	Caratterizzante
24.	USSIA	Gian Paolo	MED/11	PA	1	Caratterizzante
25.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	.5	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Nardella Jennifer jennifernardella@icloud.com  
 Favale Agnese agnesefavale@yahoo.it  
 Rindi Lorenzo l.rindi@gmail.com  
 Diedenhofen Giacomo jackdiden@gmail.com  
 Reale Sofia sof.reale@gmail.com  
 Toccini Ludovica ludovicatoccini@hotmail.it  
 Rodella Tommaso tommaso.rodella13@gmail.com  
 Mazzotta Francesco frankmazzotta19@hotmail.co.uk  
 Sbardella Alice sbardellaalice@gmail.com  
 Picardo Giulia picardogiulia@gmail.com

#### Gruppo di gestione AQ

Gianfranco Bosco  
 Luisa Campagnolo  
 Giacomo Diederhofen  
 Stefano Marini

#### Tutor

Gianfranco BOSCO  
 Nicola TOSCHI  
 Stefano MARINI  
 Mario ANGELICO  
 Maria Paola CANALE  
 David DI CAVE  
 Adriano VENDITTI  
 Pellegrino ROSSI  
 Roberto MIANO  
 Augusto ORLANDI



## Il Corso di Studio in breve

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese si identifica con la formazione di un medico che a livello professionale possa confrontarsi con la richiesta in ambito europeo forte di una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

Buona capacità al contatto umano (communication skills);

Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

-Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

-Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

-Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, da erogare in lingua inglese esprime parere favorevole apprezzandone il contenuto e l'organizzazione nonché la tipologia di somministrazione che favorisce il processo di internazionalizzazione ed amplia notevolmente il bacino del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/04/2017

Riunioni periodiche sia con alcune OO.SS. e con MMG hanno confermato la validità del nostro corso di laurea per quanto riguarda la preparazione degli studenti. In allegato verbali riunioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Medico Chirurgo

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia seguita dalla abilitazione alla professione con superamento dell'Esame di Stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e chirurgica e per il Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale. Può occuparsi di educazione sanitaria, raccogliere dati anamnestici, fare un esame obiettivo, porre un orientamento diagnostico e proporre un atto terapeutico e, se necessario, proporre ulteriori accertamenti e una visita specialistica.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le principali funzioni del laureato in Medicina sono declinate dal percorso di formazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia descritto, finalizzato all'acquisizione di competenze relative non solo alla cura della malattia ma anche alla cura dell'individuo, per il mantenimento del suo stato di benessere psico-fisico, così come definito dall'OMS, mediante anche interventi di prevenzione. Il laureato in medicina e chirurgia ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano, della eziopatogenesi delle malattie, degli strumenti diagnostici e terapeutici, capacità di interagire con i pazienti e di collaborare con altri operatori sanitari nel rispetto dei valori etici, professionali e legali.

#### **sbocchi occupazionali:**

- Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliere-Universitarie, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Strutture

Cliniche Private;

- Servizi territoriali: ambulatori, assistenza domiciliare, centri diurni o residenze per anziani e per disabili, servizi per tossicodipendenze, servizi di salute mentale, servizi di igiene pubblica, servizi di medicina del lavoro, servizi di emergenza urgenza;

- Libera professione.

Per l'accesso alla maggior parte delle attività professionali elencate è richiesto il titolo di specializzazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2017

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina, oltre al possesso di un livello B2 certificato in lingua inglese, dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/04/2017

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999). L'ammissione al corso in Medicine and Surgery passa attraverso la somministrazione di un test specifico in lingua inglese (IMAT) e la conseguente graduatoria. Viene ammesso un numero di studenti proposto dal Consiglio del Corso di Studio ed approvato dal MIUR.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddeiti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività  $\frac{1}{2}$  formative volte alla maturazione di specifiche capacità  $\frac{1}{2}$  professionali.

Caratteristica specifica del corso  $\frac{1}{2}$  quella di essere tenuto in lingua inglese, per preparare i discenti al pieno e consapevole confronto internazionale.

Il corso  $\frac{1}{2}$  organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività  $\frac{1}{2}$  formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività  $\frac{1}{2}$  professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività  $\frac{1}{2}$  apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività  $\frac{1}{2}$  di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività  $\frac{1}{2}$  didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà  $\frac{1}{2}$  diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

#### Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità  $\frac{1}{2}$ , al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più  $\frac{1}{2}$  adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sul soggetto ammalato, considerato nella sua globalità  $\frac{1}{2}$  di soma e psiche, nella sua specificità  $\frac{1}{2}$  di genere e popolazione, ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così  $\frac{1}{2}$  orientata  $\frac{1}{2}$  inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità  $\frac{1}{2}$  al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità  $\frac{1}{2}$  di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità  $\frac{1}{2}$  ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità  $\frac{1}{2}$ , ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità  $\frac{1}{2}$  (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione, di sesso e di genere.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità  $\frac{1}{2}$  di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità  $\frac{1}{2}$  clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità  $\frac{1}{2}$  al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità  $\frac{1}{2}$  di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì  $\frac{1}{2}$  integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più  $\frac{1}{2}$  lungo termine. Lo studente

È quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali anche in una ottica di genere.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:


- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. È prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto

riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si cerca di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate - oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto - anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte seguite da prove orali o soltanto su prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)).

Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi delle "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

 <b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
	<p>Il laureato deve avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano.</p> <p>Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura</p>



**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie

sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.

saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano.

Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie

sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.

saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove scritte

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1.

saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;

4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi

di apprendimento:

#### Basi Scientifiche della Medicina

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità  $\frac{1}{2}$  normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità  $\frac{1}{2}$ .
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro

genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

#### Capacità Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

#### Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICS (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) [url](#)

SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) [url](#)

HUMAN SCIENCES [url](#)

HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)

INFORMATICS (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)

PUBLIC HEALTH [url](#)

CLINICAL PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY) [url](#)

PUBLIC LAW (modulo di FORENSIC MEDICINE) [url](#)

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tale proposito, i laureati:

sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie

sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.

sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.

saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.

sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.

sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa

degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY [url](#)

HUMAN ANATOMY I [url](#)

HUMAN ANATOMY MOD. 1 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)

PHYSICS AND STATISTICS [url](#)

APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

INFORMATICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

MEDICAL STATISTICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION [url](#)

BIOLOGY AND GENETICS [url](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)

MEDICAL GENETICS (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)

HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)

HUMAN ANATOMY MOD. 2 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHEMISTRY 1 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

PHYSIOLOGY [url](#)

PHYSIOLOGY 1 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)

HUMAN ANATOMY II [url](#)

IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY [url](#)

BIOCHEMISTRY 2 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

PHYSIOLOGY 2 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

ELECTIVES [url](#)

ELECTIVE 1 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY [url](#)

GENERAL PATHOLOGY I (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

LABORATORY MEDICINE [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

PARASITOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL SYMPTOMATOLOGY [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

HUMAN SCIENCES [url](#)

HISTORY OF MEDICINE (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

DEMOETHNOANTHROPOLOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

GENERAL AND APPLIED HYGIENE (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

GENERAL PATHOLOGY II (*modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY*) [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY I [url](#)

THORACIC SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

LUNG DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

VASCULAR SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

HEART DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

CARDIAC SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)

ELECTIVE 2 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE III [url](#)

PHARMACOLOGY [url](#)

PHARMACOLOGY 1 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)

INFORMATICS (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)

SYSTEMIC PATHOLOGY II [url](#)

GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

NEPHROLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

UROLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)  
GENERAL SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)  
APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)  
PUBLIC HEALTH [url](#)  
GENERAL AND APPLIED HYGIENE (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)  
OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)  
APPLIED ECONOMY (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)  
ANATOMIC PATHOLOGY [url](#)  
ANATOMIC PATHOLOGY 1 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)  
ELECTIVES [url](#)  
ELECTIVE 3 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)  
MEDICAL STATISTICS (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)  
PHARMACOLOGY 2 (*modulo di PHARMACOLOGY*) [url](#)  
ANATOMIC PATHOLOGY 2 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)  
SYSTEMIC PATHOLOGY III [url](#)  
ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)  
INFECTIOUS DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)  
BLOOD DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)  
RHEUMATOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)  
NEUROLOGICAL SCIENCES [url](#)  
NEUROSURGERY (*modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES*) [url](#)  
NEUROLOGY (*modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES*) [url](#)  
DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM [url](#)  
DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)  
RHEUMATOLOGY (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)  
PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)  
DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY [url](#)  
DIAGNOSTIC IMAGING (*modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY*) [url](#)  
NEURORADIOLOGY (*modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY*) [url](#)  
PSYCHIATRY [url](#)  
CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di PSYCHIATRY*) [url](#)  
PSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY*) [url](#)  
ELECTIVES [url](#)  
ELECTIVE 4 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)  
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY [url](#)  
PEDIATRIC SCIENCES [url](#)  
PEDIATRIC SURGERY (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)  
PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)  
GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)  
GENERAL SURGERY [url](#)  
GENERAL SURGERY I (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)  
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)  
INTERNAL MEDICINE I (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)  
MEDICAL GENETICS (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)  
INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)  
INTERNAL MEDICINE II (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)  
APPLIED MEDICAL AND TECHNICAL SCIENCES (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)  
MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)  
GENERAL SURGERY [url](#)  
MAXILLOFACIAL SURGERY (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)  
GENERAL SURGERY II (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)  
SPECIALISTIC DISCIPLINES [url](#)  
OPHTHALMOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)  
DENTISTRY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)  
AUDIOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)  
OTOLARYNGOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)  
DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY [url](#)  
PLASTIC SURGERY (*modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY*) [url](#)  
DERMATOLOGY (*modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY*) [url](#)  
FORENSIC MEDICINE [url](#)  
FORENSIC MEDICINE (*modulo di FORENSIC MEDICINE*) [url](#)  
PUBLIC LAW (*modulo di FORENSIC MEDICINE*) [url](#)



EMERGENCY [url](#)

INTERNAL MEDICINE (modulo di EMERGENCY) [url](#)

ANESTHESIOLOGY (modulo di EMERGENCY) [url](#)

GENERAL SURGERY (modulo di EMERGENCY) [url](#)

CLINICAL PRACTICE VI [url](#)

THESIS PREPARATION AND FINAL EXAM [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Tali abilità vengono conseguite attraverso l'attività didattica frontale, la discussione

interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'interazione con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti. 1/2

I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors, interazione che permette un confronto critico prostratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

Inoltre tali abilità 1/2 vengono verificate durante le attività 1/2 di preparazione, presentazione e discussione della tesi di laurea.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità 1/2 le loro conclusioni, nonché 1/2 le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità 1/2 di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità 1/2 comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà 1/2, con la comunità 1/2, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità 1/2 di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità 1/2 verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità 1/2.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità 1/2 per l'individuo e per la comunità 1/2.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà 1/2 attraverso la frequenza alle attività 1/2 formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà 1/2 inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

#### **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità 1/2 di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più 1/2 in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Le capacità 1/2 di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi nel suo complesso con

riguardo particolare allo studio individuale previsto e sull'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

17/06/2017

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 342 CFU, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella stesura della Tesi di Laurea.

La preparazione della tesi può essere condotta presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea"; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle altre attività didattiche, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare formale richiesta corredata del proprio curriculum ad un Docente ufficiale del Corso di Laurea magistrale. Qualora il docente di riferimento della struttura non appartenga al corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'università degli studi di Tor Vergata, lo studente dovrà chiedere l'autorizzazione al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, motivatamente e specificando la natura della dissertazione.

Risultato finale dell'internato di laurea è la tesi. La dissertazione dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Essa può consistere nell'inquadramento dello stato della questione e nella rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un argomento circoscritto o in un saggio breve di ricerca originale sperimentale o clinica. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante.

Per quanto riguarda la votazione finale, come deciso nel CCL del 17/03/17, premesso restando che il regolamento didattico di Ateneo prevede che la Commissione di Laurea decida la distribuzione dei voti di laurea in autonomia, il consiglio di corso di laurea approva la seguente distribuzione dei 7 punti, distribuzione che può essere seguita dalle Commissioni di laurea per favorire una armonizzazione delle votazioni:

1) Esperienza all'estero: 1 punto per 1 mese continuativo, 2 punti 3 mesi non continuativi, 3 punti per 3 mesi continuativi, 3 punti per 5 o più mesi anche se non continuativi.

2) Numero di lodi: 3 lodi: 1 punto, 6 lodi: 2 punti, 9 o più lodi: 3 punti;

3) Pubblicazioni: saranno valutate solo le pubblicazioni in lingua inglese in ambito medico scientifico su riviste con I.F. e peer review; 1 o più pubblicazioni: 1 punto; se in una delle pubblicazioni lo studente è primo o ultimo nome: 1 punto in più per un massimo di 2 punti complessivi.

ĩ½ 4) Progress test: gli studenti che per ogni anno parteciperanno al progress test posizionandosi nel primo quartile del proprio anno di corso (in termini di punteggio) riceveranno una lode da aggiungere al calcolo del punto 2.

ĩ½ 5) Premi: saranno assegnati 1 punto massimo per premi ottenuti da associazioni scientifiche allo studente laureando.

ĩ½ 6) Studente laureato in corso: 3 punti; un anno fuori corso: 1 punto.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://medschool.uniroma2.it/2016/05/25/course-schedule-a-y-16-17/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://medschool.uniroma2.it/exam-scheduling/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://medschool.uniroma2.it/2016/06/11/thesis-scheduling/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	9	84	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	FARACE MARIA GIULIA <a href="#">CV</a>		9	24	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	7	84	
			CHEMISTRY AND	COLETTA				

4.	BIO/10	Anno di corso 1	INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	MASSIMILIANO CV	PO	7	12	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	CIACCIO CHIARA CV		7	12	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO CV	PA	7	60	
7.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	SALUSTRI ANTONIETTA CV	PO	9	24	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	DE FELICI MASSIMO CV	PO	9	12	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA CV	RU	9	36	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	KLINGER FRANCESCA GIOIA CV	RU	9	36	
11.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 1 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO CV	PO	5	60	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PA	5	60	
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA CV	PA	2	24	
14.	MED/03	Anno di corso 1	MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	BOTTA ANNALISA CV	RU	1	12	
15.	MED/01	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	IACOBELLI SIMONA CV	RD	3	36	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	LO PONTE MARIA CV		6	24	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	DONADEL GIULIA CV	RU	6	24	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	MARCIANI MARIA GRAZIA CV		6	12	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	GIANNANTONIO GINEVRA CV		6	12	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule riservate al corso di laurea in Medicine and Surgery sono 2B4, 2B3, D16 e 1B4. Tutte le aule sono attrezzate con sistema multimediale e LIM. L'università è attrezzata sia dal punto di vista delle barriere architettoniche che dell'assistenza all'accesso degli studenti con diversa abilità. In tal senso il link riporta al sito della commissione di ateneo per l'immissione degli studenti con disabilità e DSA.

Link inserito: <http://caris.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Il corso di laurea, visto il piccolo numero di studenti prevede una frequenza assidua nei laboratori didattici che spesso coincidono con i laboratori stessi delle singole materie. Sono presenti laboratori di istologia con circa 40 microscopi, laboratori di anatomia normale con manichini di dimensioni reali a disposizione degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Nella struttura riportata possono essere evidenziati numerosi spazi dedicati allo studio. Tutte le aule sono dotate di connessione wi-fi. Sono presenti punti di ristorazione ed un bar interno alla Facoltà.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: La biblioteca Fasella, presente al 2 piano dell'edificio D è attrezzata per fornire agli studenti tutta l'assistenza richiesta. In biblioteca sono presenti la maggior parte dei libri di testo in lingua inglese richiesti dai docenti. La biblioteca è aperta il sabato fino alle 22 ed anche la domenica per offrire un servizio continuativo 7/7 agli studenti.

Gli interventi di orientamento in entrata, si articolano in un periodo che ha inizio a settembre e si conclude a maggio. Si prevedono diverse iniziative che vengono organizzate dall'Ufficio orientamento studenti, struttura centrale di Ateneo, ad esempio "Porte aperte". Gli eventi di orientamento quasi sempre, sono dedicati agli studenti prossimi alla maturità, ogni anno viene organizzato una giornata "Open day" di Ateneo. Su richiesta di studenti particolarmente motivati a vivere da dentro la realtà di diversi percorsi formativi e mondi professionali relativi, quali Medicina, Odontoiatria e Protesi dentaria, Infermieristica, Ostetricia, Fisioterapia e Scienze Motorie, possono essere organizzate giornate da vivere sul campo. Le attività di orientamento in ingresso sono curate a livello di Facoltà da un Professore delegato dal Preside. Per queste attività è previsto un importante coinvolgimento degli studenti tutor e una determinante sinergia/partnership con i professionisti della salute delle diverse aree culturali e professionali.

A richiesta da parte dei singoli istituti scolastici sono previsti interventi di orientamento nelle varie scuole.

Va inoltre fortemente sottolineato che dall'A.A. 2017/2018 il corso di Medicine and Surgery organizza una summer school per far approfondire agli studenti le materie e le modalità dell'IMAT.

10/05/2017

Link inserito: <http://summerschool.uniroma2.it/summer-programmes/imat-international-medical-admissions-test/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti sono seguiti dal presidente del corso di laurea e dai docenti durante l'intero percorso di studi sulle esigenze dei singoli e/o su criticità <sup>03/04/2017</sup> visualizzate dalla segreteria.

Dall'A.A. 2017/2018 sono state istituite delle borse di studio per il tutoraggio degli studenti in ritardo con gli esami.

Link inserito:

<http://medschool.uniroma2.it/2017/03/20/call-74-scholarships-for-tutoring-low-income-and-telematic-support-for-our-students/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea organizza e supporta finanziariamente corsi di studio interni e stages all'estero. Per l'A.A. 16-17 <sup>10/05/2017</sup> sono state rilasciate 10 borse di viaggio per periodi di studio all'estero.

Link inserito:

<http://medschool.uniroma2.it/2017/05/10/a-call-for-12-scholarshipstravelships-for-our-student-to-improve-their-knowledge-abroad-is>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità <sup>1/2</sup> internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Erasmus come da link allegato



	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Artesis Hogeschool Antwerpe (Antwerpen BELGIO)	01/12/2016	4	Solo italiano
2	University of Cyprus-Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	01/06/0017	4	Solo italiano
3	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	01/12/2016	4	Solo italiano
4	Semmelweis University (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti vengono indirizzati a medici di medicina generale per l'abilitazione alla professione, ai referenti delle scuole di specializzazione, ai coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso dei sei anni di studio, per il superamento dell'esame di Clinical practice, allo scopo di migliorare l'internazionalizzazione e l'approccio ad un metodo di studio globale, oltre all'esame pratico gli studenti devono affrontare una prova che consiste nel rispondere a quiz presi dall'esame per l'abilitazione alla professione negli U.S. 12/04/2017  
 Al 5 anno gli studenti faranno un corso con il rilascio di abilitazione 118 per BLSD e PBLs:  
 Nel 6 anno gli studenti seguiranno un corso con rilascio di abilitazione ACLS.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati pubblicati su: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>; i giudizi riportati dai ragazzi nelle schede di valutazione della didattica relativi all'A.A. 2016-17 sono estremamente positivi per quanto concerne il carico di lavoro, l'organizzazione degli insegnamenti, degli esami, le modalità di esame, rispetto degli orari e della presenza del docente a lezione, disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Giudizi positivi riguardano le conoscenze propedeutiche agli argomenti trattati, sulla chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti, adeguatezza del materiale didattico fornito e sulle attività didattiche integrative. 25/09/2017  
 Altrettanti giudizi positivi riguardano l'adeguatezza delle aule, le strutture per la didattica integrativa, l'estremo interesse per gli argomenti trattati nonché la modalità con cui la materia viene presentata. Inoltre gli studenti rilevano adeguatezza degli orari con integrazione della regolare attività di studio. E' necessario migliorare l'impatto delle esercitazioni sulla didattica complessiva.

Descrizione link: Dati relativi A.A. 2015/16

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non sono presenti dati relativi all'oggetto in quanto il corso è di istituzione recente e non è ancora completa l'attivazione di tutti gli anni di corso. *07/09/2015*



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I risultati pubblicati sul link sono estrapolati da Almalaurea per l'A.A. 2015-16. Gli immatricolati 2017-2018 sono 30. 05/04/2017

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/indicatori/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non sono presenti dati relativi all'oggetto in quanto il corso è di nuova istituzione.

07/09/2015

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti completano il tirocinio professionalizzante curriculare previsto dal piano di studi del corso di laurea acquisendo 60 CFU e 18 CFU per la stesura della tesi di laurea nell'arco dei sei anni. L'attività professionalizzante viene complessivamente svolta all'interno del policlinico universitario di roma tor vergata, in alcuni casi gli studenti possono acquisire i crediti relativi ad una particolare disciplina a scelta presso università straniere riportando certificazione dell'attività di reparto e di ricerca svolta con relativo giudizio. Alcuni studenti in accordo con il proprio relatore possono svolgere la tesi di laurea in collaborazione con università straniere recandosi presso tali sedi per un periodo di uno-tre mesi per acquisire i dati relativi alla stesura del proprio elaborato. 07/09/2015



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/05/2017

Il corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di assicurazione della qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di ateneo. Il cds afferisce alla facoltà di medicina e chirurgia. Il cds ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

a) attori del processo AQ: Il gruppo di gestione AQ è presieduto dal coordinatore del corso di studi, prof. Stefano Marini che svolge il ruolo di responsabile per la qualità. Costituiscono il gruppo AQ, oltre al presidente prof. S. Marini, il prof. Gianfranco Bosco, la prof.ssa Luisa Campagnolo ed il sig. Giacomo Diederhofen, rappresentante degli studenti.

Il gruppo di riesame individua gli interventi migliorativi, verifica l'avvenuto raggiungimento dei obiettivi perseguiti e l'eventuali criticità, redige rapporto annuale di riesame che viene inviato al nucleo di valutazione e al presidio di qualità.

Il consiglio di corso di studi è costituito dall'intero corpo docente e dai rappresentanti degli studenti e ha la funzione di deliberare il progetto del corso di studio, discutere e risolvere le criticità inerenti al corso, i risultati di apprendimento, l'offerta formativa in qualità di docenti, l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti, le pratiche studenti e varie ed eventuali.

b) Processo di AQ:

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi: Progress Test annuale per la valutazione dell'apprendimento degli studenti generalmente proposto e eseguito dagli studenti del 3° e 6° anno di corso di studi, scheda di valutazione interna sulla qualità dei corsi integrati erogati compilate dai rappresentanti dagli studenti in cui vengono riportate le criticità espresse in ciascun anno di corso, riguardo ai programmi, modalità di insegnamento e verifica, rispetto orari di lezione e presenza del docente preposto, Riunioni semestrali con i coordinatori di ciascun corso integrato e rappresentanti degli studenti di ciascun anno di corso per discutere e risolvere le criticità presentate dalla valutazione delle schede interne.

2. Progetto e pianificazione del progetto formativo vengono discussi annualmente in consiglio di corso di studi sui risultati delle verifiche semestrali del punto 1.

3. Disponibilità di risorse di docenza infrastrutture (aule, laboratori) e servizi (biblioteca) sono discusse e regolamentate dal consiglio di corso di studio e la gestione è affidata alla facoltà.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativi, al fine di verificare il grado di raggiungimento dei obiettivi stabiliti e la qualità del servizio di formazione offerto è responsabilità del presidente del corso di studio e viene discusso semestralmente con i coordinatori dei corsi integrati e dai rappresentanti degli studenti. Ogni semestre gli studenti compilano uno specifico questionario per la valutazione interna della qualità dell'insegnamento a livello del singolo docente, del modulo e del corso integrato. Le migliorative da apportare vengono deliberate in consiglio di corso di studi. Il presidente del corso di studio con l'ausilio della segreteria didattica promuove il monitoraggio delle carriere degli studenti stabilendo dei

percorsi personalizzati per risolvere le singole criticità.

5. Definizione di un sistema di gestione. Il presidente di corso di studi con i coordinatori dei corsi integrati provvede all'organizzazione all'orario delle lezioni, gruppi e calendario dei tirocini professionalizzanti avvalendosi dell'ausilio della segreteria didattica e della segreteria del corso di studi. La definizione del calendario delle sedute di laurea è deliberata dal consiglio di corso di studi in accordo con la facoltà. L'orientamento e i test d'ingresso hanno una programmazione annuale il cui calendario è stabilito rispettivamente dalla facoltà e dal MIUR, e per l'espletazione si avvale dell'ausilio del corpo docente e del personale amministrativo.

6. Per la trasparenza tutte le informazioni inerenti al corso di studi sono pubblicate online nel sito dell'ateneo [www.uniroma2.it](http://www.uniroma2.it).

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/06/2017

1. Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2017.

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 gennaio 2018.

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti.

Entro il 31 luglio

8. Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione della scheda annuale di monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico

Entro 30 settembre 2017.

10. Riunioni della Commissione AQ.

Almeno 4 volte all'anno: 1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;

2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;

3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;

4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto

degli Studi.

11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA 2017/18.  
Entro 30 settembre 2017.

12. Commissione Paritetica  
31 ottobre 2017 relazione annuale.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medicine and Surgery
<b>Classe</b> RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MARINI Stefano

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	PA	1	Base	1. MOLECULAR BIOLOGY
2.	BARBETTI	Fabrizio	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY
3.	BUCCISANO	Francesco	MED/15	RU	1	Caratterizzante	1. BLOOD DISEASES
4.	CANALE	Maria Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT
5.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHEMISTRY 2



6.	CHIARAVALLLOTI	Agostino	MED/36	RD	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTIC IMAGING
7.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Base	1. APPLIED BIOLOGY
8.	CIANFARANI	Stefano	MED/38	PA	1	Caratterizzante	1. GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS
9.	CONIGLIARO	Paola	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
10.	EXACOUSTOS	Caterina	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
11.	FANTINI	Massimo Claudio	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY
12.	FRONTONI	Simona	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY
13.	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY
14.	MANENTI	Guglielmo	MED/36	PA	.5	Caratterizzante	1. DIAGNOSTIC IMAGING
15.	MARINI	Stefano	BIO/10	PA	.5	Base	1. CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY
16.	MARTUSCELLI	Eugenio	MED/11	PA	.5	Caratterizzante	1. HEART DISEASES
17.	MIANO	Roberto	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGY
18.	PASQUANTONIO	Guido	MED/28	PA	.5	Caratterizzante	1. DENTISTRY
19.	POMPEO	Eugenio	MED/21	PA	.5	Caratterizzante	1. THORACIC SURGERY
20.	PUXEDDU	Ermanno	MED/10	RU	1	Caratterizzante	1. LUNG DISEASES
21.	SBRACCIA	Paolo	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. INTERNAL MEDICINE I 2. INTERNAL MEDICINE II
22.	SVICHER	Valentina	MED/07	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGY
23.	TROISI	Alfonso	MED/25	PA	.5	Caratterizzante	1. PSYCHIATRY
24.	USSIA	Gian Paolo	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. HEART DISEASES
25.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. BLOOD DISEASES



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Nardella	Jennifer	jennifernardella@icloud.com	
Favale	Agnese	agnesefavale@yahoo.it	
Rindi	Lorenzo	l.rindi@gmail.com	
Diedenhofen	Giacomo	jackdiden@gmail.com	
Reale	Sofia	sof.reale@gmail.com	
Toccini	Ludovica	ludovicatoccini@hotmail.it	
Rodella	Tommaso	tommaso.rodella13@gmail.com	
Mazzotta	Francesco	frankmazzotta19@hotmail.co.uk	
Sbardella	Alice	sbardellaalice@gmail.com	
Picardo	Giulia	picardogiulia@gmail.com	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bosco	Gianfranco
Campagnolo	Luisa
Diederhofen	Giacomo
Marini	Stefano



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BOSCO	Gianfranco		
TOSCHI	Nicola		
MARINI	Stefano		
ANGELICO	Mario		
CANALE	Maria Paola		

DI CAVE	David		
VENDITTI	Adriano		
ROSSI	Pellegrino		
MIANO	Roberto		
ORLANDI	Augusto		
MAGRINI	Andrea		
CAMPAGNOLO	Luisa		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	30



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	N39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 01/04/2009</i></li></ul>



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/03/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	08/03/2012



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10-2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolare modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione, per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere

favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10-2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione, per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



## Motivi dell'istituzione di nuovi corsi nella classe

RAD

Corso di laurea in lingua inglese per rispondere alla richiesta di inserimento in ambito internazionale dei propri discenti nel pieno e

consapevole confronto professionale con i paesi della Comunità Europea.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il comitato, sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi:

è verificato che le proposte in questione rispondono a quanto indicato nel punto 2 della direttiva Ministeriale del 31/01/2012 (prot. n. 169) in merito alla conformità a quanto stabilito nei paragrafi 30 e 31 dell'allegato B del D.M. n. 50/2010;

è visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti,

è constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo,

è preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni,

ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrano positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime approva, la proposta di istituzione dei corsi di Laurea dell'Università degli studi di Tor Vergata., sottolineando che le decisioni prese per quanto di competenza del CRUL, non sono entrate nel merito del completamento delle procedure del CINECA.



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	271730437	<b>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	8
2	2014	271730435	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	8
3	2014	271730435	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	8
4	2014	271730435	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
5	2014	271730435	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Augusto ORLANDI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	16
6	2014	271730434	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
7	2014	271730434	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	8
8	2014	271730434	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	8
9	2014	271730434	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe SANTEUSANIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	16
10	2012	271730653	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/41	Mario DAURI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	8

11	2012	271730653	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	8
12	2012	271730653	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/41	Maria Beatrice SILVI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	8
13	2017	271723562	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	84
14	2017	271723562	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	Maria Giulia FARACE		24
15	2014	271730422	<b>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/49	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	8
16	2014	271730428	<b>APPLIED ECONOMY</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Anna Micaela CIARRAPICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	8
17	2012	271730636	<b>APPLIED MEDICAL AND TECHNICAL SCIENCES</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanni DI COLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
18	2012	271730636	<b>APPLIED MEDICAL AND TECHNICAL SCIENCES</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/50	Valeria GUGLIELMI		8
19	2017	271723557	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	84
20	2012	271730646	<b>AUDIOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/32	Francesco Maria PASSALI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31	8
21	2016	271703178	<b>BIOCHEMISTRY 1</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI	BIO/11	12



					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
22	2016	271703178	<b>BIOCHEMISTRY 1</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Almerinda DI VENERE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	36
23	2016	271703184	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
24	2016	271703184	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	36
25	2014	271730439	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Teresa VOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15	8
26	2014	271730439	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUCCISANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/15	8
27	2014	271730439	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	Adriano VENDITTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/15	8
28	2015	271732873	<b>CARDIAC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlo BASSANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	12
29	2015	271732873	<b>CARDIAC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/23	Antonio PELLEGRINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/23	12
30	2017	271723553	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano MARINI	BIO/10	60

			<b>BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
31	2017	271723553	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Chiara CIACCIO		12
32	2017	271723553	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Massimiliano COLETTA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	12
33	2013	271730734	<b>CLINICA PSYCOLOGY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Alessandro MARTORANA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	8
34	2013	271730734	<b>CLINICA PSYCOLOGY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Gianfranco SPALLETTA		8
35	2015	271732867	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Paola CANALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	12
36	2015	271732867	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	12
37	2015	271732867	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Manfredi TESAURO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12
38	2015	271732868	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	12
39	2015	271732868	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	12
40	2015	271732868	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Luca TOTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	12
41	2015	271732857	<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY</b>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio BARBETTI	BIO/12	36

			(modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
42	2015	271732860	<b>CLINICAL PATHOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	Gaspare ADORNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	36
43	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio POMPEO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21	25
44	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Maria Paola CANALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	25
45	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Gian Paolo USSIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	25
46	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Gaspare ADORNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	25
47	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Rosaria ALVARO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/45	25
48	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	25
49	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	25
50	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano D'UGO		25
51	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Lorenzo DI GIULIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/22	25
					Susanna DOLCI		

52	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	25
53	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	25
54	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Maria Gabriella GIGANTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	25
55	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Magda GIOIA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/10	25
56	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Andrea MAGRINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	25
57	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Anna NERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	25
58	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Josuel ORA		25
59	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Antonio PELLEGRINO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/23	25
60	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Laura TARICIOTTI		25
61	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Manfredi TESAURO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	25
62	2015	271732876	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	25
63	2015	271732864	<b>DEMOETHNOANTHROPOLOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Annalisa TODISCO		12
64	2012	271730645	<b>DENTISTRY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Guido PASQUANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	8

65	2012	271733892	<b>DERMATOLOGY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/35	Elena CAMPIONE		8
66	2012	271733892	<b>DERMATOLOGY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/35	Alessandro GIUNTA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i>	MED/35	8
67	2013	271730732	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Guglielmo MANENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
68	2013	271730732	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Agostino CHIARAVALLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	8
69	2013	271730732	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/36	8
70	2013	271730732	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/36	Riccardo SANTONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	8
71	2013	271730727	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/33	Francesco OLIVA		16
72	2013	271730727	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/33	Cosimo TUDISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	16
73	2014	271730421	<b>ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simona FRONTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	8

**Docente di riferimento**

Emmanuele  
Angelo  
Francesco

74	2014	271730421	<b>ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	MED/13	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

JANNINI  
Professore  
Straordinario

75	2014	271730421	<b>ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/13	Davide LAURO <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	8
76	2012	271730650	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandro FEOLA		8
77	2012	271730650	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Gian Luca MARELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	8
78	2012	271730650	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/43	Luigi Tonino MARSELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/43	8
79	2014	271730420	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Massimo Claudio FANTINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	8
80	2014	271730420	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	Mario ANGELICO <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	8
81	2014	271730420	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/12	Leonardo BAIOCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	8
82	2014	271730427	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Elisabetta FRANCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	16
83	2015	271732865	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/42	Giuseppe LIOTTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	36
84	2014	271730427	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/42	Sandro MANCINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	8

85	2015	271732863	<b>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Francesca LUCARONI		12
86	2013	271730739	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIANFARANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
87	2013	271730739	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	Paolo CURATOLO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	8
88	2013	271730739	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	Paolo ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	16
89	2015	271732855	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	60
90	2015	271732855	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Vittorio MANZARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	24
91	2015	271732869	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	24
92	2015	271732869	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Giulia DONADEL <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
93	2015	271732869	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Camilla PALUMBO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	24
94	2012	271730654	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele GRANDE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	8
95	2014	271730424	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/18	Tommaso Maria MANZIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/18	8



96	2012	271730654	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
97	2013	271730742	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Oreste Claudio BUONOMO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
98	2013	271730742	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
99	2013	271730742	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni MILITO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
100	2013	271730742	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
101	2013	271730742	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe TISONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
102	2012	271730642	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	8
103	2012	271730642	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	8
104	2012	271730642	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe TISONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	8
105	2015	271732874	<b>HEART DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio MARTUSCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	12
106	2015	271732874	<b>HEART DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Gian Paolo USSIA	MED/11	12

			PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
107	2017	271723564	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	36
108	2017	271723564	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Massimo DE FELICI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	12
109	2017	271723564	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Francesca KLINGER <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	36
110	2017	271723564	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Antonietta SALUSTRI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	24
111	2015	271732862	<b>HISTORY OF MEDICINE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/02	Massimo MAURICI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	12
112	2016	271703182	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	48
113	2016	271703182	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	12
114	2017	271723555	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 1</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	60
115	2017	271723565	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 2</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	60
116	2016	271703183	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Florence Michele MALISAN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	60
117	2016	271703183	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Paolo ROSSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/38	12
118	2016	271703183	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto TESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	12
119	2014	271730438	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III)	MED/17	Massimo ANDREONI <i>Professore</i>	MED/17	16

			<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
120	2014	271730438	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/17	Loredana SARMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	8
121	2014	271730418	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	8
122	2017	271723558	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola TOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	24
123	2012	271730652	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
124	2012	271730652	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCIES) <i>semestrale</i>	MED/09	Jacopo Maria LEGRAMANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
125	2013	271730746	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo SBRACCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	8
126	2013	271730746	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma</i>	MED/09	8
127	2013	271730746	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni DI COLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
128	2013	271730746	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo FEDERICI <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	8
129	2012	271730635	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo SBRACCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	16
			<b>INTERNAL MEDICINE II</b>		Monica		

130	2012	271730635	(modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	D'ADAMO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	8
131	2015	271732854	<b>LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/46	Vittorio MANZARI <i>Professore Ordinario</i>	MED/46	12
132	2015	271732872	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Ermanno PUXEDDU <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	12
133	2015	271732872	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	Paola ROGLIANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	12
134	2012	271730641	<b>MAXILLOFACIAL SURGERY</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/29	Leonardo CALABRESE <i>Professore Ordinario</i>	MED/29	8
135	2013	271730750	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Michela BIANCOLELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/03	8
136	2013	271730750	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
137	2017	271723563	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Annalisa BOTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	12
138	2013	271730750	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	8
139	2012	271730637	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Mario ROSELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	16
140	2012	271730637	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco TORINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/06	8

141	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Paolo SBRACCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	50
142	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Alfonso TROISI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	25
143	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	25
144	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	50
145	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandro ANSELMO		25
146	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Alfonso BELLIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	25
147	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Domenico BENAVALI		25
148	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Salvatore BISICCHIA		25
149	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	25
150	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Monica D'ADAMO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	75
151	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano D'UGO		25
152	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Laura DI RENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	25
153	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Maria ESPOSITO		25
154	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Simona FERRARO		25
155	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b>	0	Vincenzo		25

					semestrale	FORMICA		
156	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Gianluca INGROSSO			25
157	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Jacopo Maria LEGRAMANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09		50
158	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Ilaria LENCI			25
159	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Francesco LO COCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/15		25
160	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Federico LUNARDI			25
161	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Gianluca MANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30		25
162	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Girolama Alessandra MARFIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26		25
163	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandro MAURIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08		25
164	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Annalisa NOCE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49		25
165	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Giuseppe PALUMBO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38		25
166	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Michele PASCALI			25
167	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Roberto PERRICONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16		25
168	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Emilio PICCIONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/40		25
169	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Piero ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18		25

170	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Loredana SARMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	25
171	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandra SIMONETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	25
172	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Giacomo TENZE		25
173	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Maria Elena VAQUERO MARTIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	25
174	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Massimo VILLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	25
175	2012	271730655	<b>MEDICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Giuseppe VOZA		25
176	2014	271730416	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	8
177	2017	271723559	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona IACOBELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	36
178	2016	271703186	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Valentina SVICHER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	24
179	2016	271703186	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12
180	2016	271703186	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	David DI CAVE <i>Professore Associato confermato</i>	VET/06	12
181	2016	271703186	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca PICA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	60
182	2016	271703186	<b>MICROBIOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Maria SANTORO		12

183	2015	271732859	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	12
184	2015	271732859	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Marco CIOTTI		12
185	2015	271732859	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/07	Cartesio FAVALLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	12
186	2016	271703179	<b>MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	24
187	2016	271703179	<b>MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/11	Gennaro MELINO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	12
188	2014	271730425	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/14	Simone MANCA DI VILLAHERMOSA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/14	16
189	2013	271730725	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Diego CENTONZE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	16
190	2013	271730725	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Girolama Alessandra MARFIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	16
191	2013	271730731	<b>NEURORADIOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/37	Francesco Giuseppe GARACI <i>Professore Associato non confermato</i>	MED/36	8
192	2013	271730724	<b>NEUROSURGERY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/27	Mario Francesco FRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	8

**Docente di riferimento**



193	2013	271730736	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	MED/40	8
-----	------	-----------	---	--------	--------	---

					EXACOUSTOS <i>Ricercatore confermato</i>		
194	2013	271730736	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Herbert Carmelo C. VALENSISE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
195	2013	271730736	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Maria Elena VAQUERO MARTIN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	8
196	2013	271730736	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Errico ZUPI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/40	8
197	2014	271730429	<b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	MED/44	Antonio PIETROIUSTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/44	16
198	2012	271730644	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/30	Gianluca MANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	8
199	2012	271730644	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/30	Carlo NUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/30	8
200	2012	271730647	<b>OTOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/31	Stefano DI GIROLAMO <i>Professore Straordinario</i>	MED/32	8
201	2012	271730647	<b>OTOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/31	Piergiorgio GIACOMINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/31	8
202	2015	271732858	<b>PARASITOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	VET/06	David DI CAVE <i>Professore Associato confermato</i>	VET/06	12
203	2013	271730738	<b>PEDIATRIC SURGERY</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/20	Alessandro INSERRA		8
204	2013	271730740	<b>PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/39	Gian Luigi SPADONI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/38	8
205	2014	271730415	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Maria Luisa BARBACCIA <i>Professore</i>	BIO/14	24

				<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
206	2014	271730415	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fiorenzo Maria BATTAINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	8	
207	2014	271730415	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	8	
208	2014	271730417	<b>PHARMACOLOGY 2</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Grazia GRAZIANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	24	
209	2013	271730729	<b>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/34	Giuseppe CANNATA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	8	
210	2016	271703181	<b>PHYSIOLOGY 1</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	132	
211	2016	271703185	<b>PHYSIOLOGY 2</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	84	
212	2012	271733891	<b>PLASTIC SURGERY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/19	Valerio CERVELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	8	
213	2013	271730735	<b>PSYCHIATRY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfonso TROISI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/25	24	
214	2012	271730649	<b>PUBLIC LAW</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	IUS/09	Gian Luca MARELLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	8	
215	2014	271730440	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Paola CONIGLIARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/16	8	
			<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF		Maria Sole CHIMENTI			

216	2013	271730728	MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrare</i>	MED/16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/16	8
217	2017	271723560	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Giulia DONADEL Ricercatore confermato	MED/04	24
218	2017	271723560	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Ginevra GIANNANTONIO		12
219	2017	271723560	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Maria LO PONTE		24
220	2017	271723560	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrare</i>	L-LIN/12	Maria Grazia MARCIANI		12
221	2015	271732871	<b>THORACIC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrare</i>	MED/21	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenio POMPEO Professore Associato confermato	MED/21	12
222	2014	271730423	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/24	8
223	2014	271730423	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/24	Stefano GERMANI		8
224	2015	271732875	<b>VASCULAR SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrare</i>	MED/22	Lorenzo DI GIULIO Ricercatore confermato	MED/22	12
						ore totali	4300



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>APPLIED BIOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>HUMAN ANATOMY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	↳ <i>PHYSIOLOGY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

67

67 -  
67

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 24
	↳ IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL PATHOLOGY I (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GENERAL PATHOLOGY II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica	14	14	14 - 14
	↳ CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ MEDICAL ONCOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
↳ ANATOMIC PATHOLOGY 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
MED/18 Chirurgia generale				
↳ GENERAL SURGERY I (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl				
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	↳ <i>CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
	MED/05 Patologia clinica			
	↳ <i>CLINICAL PATHOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	M-PSI/08 Psicologia clinica	4	4	4 - 4
	↳ <i>CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
↳ <i>PSYCHIATRY (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia	6	6	6 - 6
	↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ <i>NEUROSURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
↳ <i>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/37 Neuroradiologia	6	6	6 - 6	
↳ <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				

	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ <i>LUNG DISEASES (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ <i>ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ <i>NEPHROLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ <i>RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Clinica delle specialit? medico-chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica	21	21	21 - 21
	↳ <i>PLASTIC SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ <i>THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ <i>VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ <i>CARDIAC SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			



	<p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofaciale</p> <hr/> <p>↳ <i>MAXILLOFACIAL SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DENTISTRY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTOLARYNGOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE I (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY 2 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRICS (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIC PATHOLOGY 2 (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7

Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> ↳ <i>DIAGNOSTIC IMAGING (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 4
Emergenze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> ↳ <i>PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> ↳ <i>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> ↳ <i>ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 6
Medicina e sanit? pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> ↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> ↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> ↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 8
Medicina di comunit?	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> ↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	2	2	2 - 2
	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> ↳ <i>MEDICAL GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MEDICAL GENETICS (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			

Formazione clinica  
interdisciplinare e  
medicina basata sulle  
evidenze

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

↳ *MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/15 Malattie del sangue

↳ *BLOOD DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/17 Malattie infettive

↳ *INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

21

21

21 -  
21

MED/18 Chirurgia generale

↳ *GENERAL SURGERY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/26 Neurologia

↳ *NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ *GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio

↳ *LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ *APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

<p>Scienze umane, politiche della salute e management sanitario</p>	<p>↳ <i>PUBLIC LAW (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>DEMOETHNOANTHROPOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>APPLIED ECONOMY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5
<p>Inglese scientifico e abilit? linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione</p>	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	15	15	15 - 15
	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			

Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>APPLIED MEDICAL AND TECHNICAL SCIENCES (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			195	195 - 195

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	18	18 - 18

5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86</b>	<b>86 - 86</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	16	16	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	18	18	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	19	19	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		67 - 67		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/04 Patologia generale			



Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	24	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	10	10	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica			

MED/21 Chirurgia toracica  
MED/22 Chirurgia vascolare  
MED/23 Chirurgia cardiaca  
MED/24 Urologia  
MED/29 Chirurgia  
maxillofacciale

Clinica delle specialit? medico-chirurgiche

21 21 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	7	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	4	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	6	6	-
Medicina e sanit? pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-

Medicina di comunit?	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/40 Ginecologia e ostetricia			
MED/41 Anestesiologia			
MED/42 Igiene generale e applicata			
MED/43 Medicina legale			
MED/44 Medicina del lavoro	21	21	-
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	5	-
Inglese scientifico e abilit? linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attivit? motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	3	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 180:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		195 - 195		

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

BIO/09 - Fisiologia  
BIO/10 - Biochimica  
BIO/11 - Biologia molecolare  
BIO/16 - Anatomia umana

Attività formative affini o integrative	BIO/17 - Istologia FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/04 - Patologia generale MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	12	12	12
---	--	----	----	----

**Totale Attività Affini** 12 - 12

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività** 86 - 86

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R<sup>a</sup>D

La modifica proposta nel quadro A4a della Sua CdS relativa alla mozione sulla medicina di genere  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  stata effettuata per arricchire il percorso formativo degli studenti con i contenuti relativi alla Medicina di Genere (come da Indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) riunitasi a Roma il 12/12/2016 ) .

Pdf inserito: [visualizza](#)

**Note relative alle attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  di base**R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$** R<sup>a</sup>D

I crediti destinati alla lingua inglese previsti nelle attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  caratterizzanti nell'ambito: Inglese scientifico e abilità  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione, erogato al I anno del CdS, SSD L-LIN/12, sono pari a 6 CFU per un totale di 70 ore.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  affini di settori previsti dalla classe o Note attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  affini**R<sup>a</sup>D

Il Decreto istitutivo della classe definisce, tra gli ambiti di base e caratterizzanti i settori scientifico-disciplinari tali che qualunque approfondimento sia metodologico che applicativo deve necessariamente riprendere in considerazione qualcuno dei settori scientifico-disciplinari  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  considerati come di base o caratterizzanti. Nel caso dei settori scientifico-disciplinari indicati come attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  affini o integrative, tale necessità  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$   $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  ulteriormente motivata dalla presenza, nel loro interno, di insegnamenti a carattere avanzato e di importante complementarietà  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  per la professione del medico.

**Note relative alle attività  $\dot{\iota}$   $\frac{1}{2}$  caratterizzanti**R<sup>a</sup>D