



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1527183</i>)
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.uniroma2.it/en/dcmas
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	EXACOUSTOS	Caterina	MED/40	RU	1	Caratterizzante
2.	FANTINI	Massimo Claudio	MED/12	PA	1	Caratterizzante
3.	FRAIOLI	Mario Francesco	MED/27	RU	.5	Caratterizzante
4.	FRONTONI	Simona	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
5.	IACOBELLI	Simona	MED/01	RD	1	Base/Caratterizzante
6.	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	MED/13	PO	1	Caratterizzante

7.	KLINGER	Francesca	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
8.	LAURO	Davide	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
9.	MALISAN	Florence Michele	MED/04	RU	.5	Caratterizzante
10.	MANCA DI VILLAHERMOSA	Simone	MED/14	RU	.5	Caratterizzante
11.	MANZARI	Vittorio	MED/46	PO	.5	Caratterizzante
12.	MANZIA	Tommaso Maria	MED/18	RD	1	Caratterizzante
13.	MARINI	Stefano	BIO/10	PA	.5	Base
14.	MIANO	Roberto	MED/24	RU	1	Caratterizzante
15.	POMPEO	Eugenio	MED/21	PA	.5	Caratterizzante
16.	PUXEDDU	Ermanno	MED/10	RU	1	Caratterizzante
17.	ROMEO	Francesco	MED/11	PO	.5	Caratterizzante
18.	SVICHER	Valentina	MED/07	RU	1	Caratterizzante
19.	TOSCHI	Nicola	FIS/07	PA	1	Base
20.	USSIA	Gian Paolo	MED/11	PA	1	Caratterizzante
21.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	.5	Caratterizzante
22.	BARBETTI	Fabrizio	BIO/12	PA	1	Caratterizzante
23.	BASSANO	Carlo	MED/23	RU	.5	Caratterizzante
24.	BUCCISANO	Francesco	MED/15	RU	1	Caratterizzante
25.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante
26.	CANALE	Maria Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante
27.	CANNATA	Giuseppe	MED/34	RU	.5	Caratterizzante
28.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Base
29.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Base
30.	CONIGLIARO	Paola	MED/16	RD	1	Caratterizzante
31.	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	PA	1	Base
32.	DELLA MORTE	David	MED/09	RD	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Nardella Jennifer jennifernardella@icloud.com
 Favale Agnese agnesefavale@yahoo.it
 Rindi Lorenzo l.rindi@gmail.com
 Diedenhofen Giacomo jackdiden@gmail.com
 Reale Sofia sof.reale@gmail.com
 Toccini Ludovica ludovicatoccini@hotmail.it
 Rodella Tommaso tommaso.rodella13@gmail.com
 Mazzotta Francesco frankmazzotta19@hotmail.co.uk

Gruppo di gestione AQ

Luisa Campagnolo
 Stefano Marini

Massimo DE FELICI

Tutor

Gianfranco BOSCO
Nicola TOSCHI
Stefano MARINI
Gaspere ADORNO
Rosaria ALVARO
Massimo ANDREONI
Lucia ANEMONA
Mario ANGELICO
Angelo AQUINO
Leonardo BAIOCCHI
Claudia BAGNI
Fiorenzo Maria BATTAINI
Roberto BEI
Francesco BUCCISANO
Annalisa BOTTA
Maria Paola CANALE
Anna Micaela CIARRAPICO
Massimiliano COLETTA
David DI CAVE
Girolama Alessandra MARFIA
Monica D'ADAMO
Jean DE VILLE DE GOYET
Savino Mauro DI STASI
Adriano VENDITTI
Maria Elena VAQUERO MARTIN
Claudio SETTE
Paola ROGLIANI
Pellegrino ROSSI
Roberto MIANO
Augusto ORLANDI
Anna NERI
Andrea MAGRINI
Francesca KLINGER
Giuseppe LIOTTA
Elisabetta GRECO
Simone MANCA DI VILLAHERMOSA
Nicola DI DANIELE
Agostino CHIARAVALLOTI
Chiara CIACCIO
Massimo MARCHEI
Josuel ORA
Marco CIOTTI
Francesco OLIVA
Eloise LONGO
Ilaria LENCI
Michela BIANCOLELLA

**Il Corso di Studio in breve**

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese si identifica con la formazione di un medico che a livello professionale possa confrontarsi con la richiesta in ambito europeo forte di una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

Buona capacità al contatto umano (communication skills);

Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);

Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona

pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);

-Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);

-Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

-Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, da erogare in lingua inglese esprime parere favorevole apprezzandone il contenuto e l'organizzazione nonché la tipologia di somministrazione che favorisce il processo di internazionalizzazione ed amplia notevolmente il bacino del mercato del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico e chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.



18/01/2016

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)



Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Caratteristica specifica del corso è quella di essere tenuto in lingua inglese, per preparare i discenti al pieno e consapevole confronto internazionale.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei

periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutiva e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e


dell'insegnamento $\frac{1}{2}$ multidisciplinare.


- 2) Il metodo d'insegnamento attuato $\frac{1}{2}$ interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività $\frac{1}{2}$ guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità $\frac{1}{2}$ nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più $\frac{1}{2}$ voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità $\frac{1}{2}$ rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità $\frac{1}{2}$ di intervento, della gravità $\frac{1}{2}$ e della esemplarità $\frac{1}{2}$ didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
- 5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
- 6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
- 7) Particolare attenzione $\frac{1}{2}$ posta riguardo all'acquisizione delle abilità $\frac{1}{2}$ pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività $\frac{1}{2}$ guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità $\frac{1}{2}$, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità $\frac{1}{2}$ raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
- 8) Particolare attenzione $\frac{1}{2}$ data all'apprendimento della Lingua Inglese;
- 9) Particolare attenzione $\frac{1}{2}$ data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
- 10) Valorizzazione della Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti $\frac{1}{2}$ nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà $\frac{1}{2}$ nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà $\frac{1}{2}$ loro di affinare le capacità $\frac{1}{2}$ ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò $\frac{1}{2}$ avverrà $\frac{1}{2}$ attraverso le applicazioni della "medicina basata sulle evidenze", dell'"insegnamento basato sull'evidenza" attraverso l'uso di "linee guida", "mappe concettuali" ed "algoritmi". Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà $\frac{1}{2}$ e alla interprofessionalità $\frac{1}{2}$, alla economia sanitaria, alla professionalità $\frac{1}{2}$ del medico, alla responsabilità $\frac{1}{2}$ sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo $\frac{1}{2}$ affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità $\frac{1}{2}$ alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più $\frac{1}{2}$ allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si $\frac{1}{2}$ cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).
- 11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità $\frac{1}{2}$ dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o

le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte seguite da prove orali o soltanto su prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani (www.presidentimedicina.unibo.it).

Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi delle "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Generica			
Conoscenza e comprensione I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Basi Scientifiche della Medicina 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento. 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale. 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale. 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo. 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla			

famiglia e sulla comunità ½.

- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità ½ di comprensione e abilità ½ nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità ½ cliniche atte alla complessità ½ della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità ½ Cliniche

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più ½ comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità ½ terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità ½ a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità ½.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità ½ e nella mortalità ½ delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità ½ di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità ½.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità ½ di una responsabilità ½ collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità ½ all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità ½ delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica


- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi rapidamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:


Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri

Abilità comunicative	settori e con i media. 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri. 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche. 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Management dell'Informazione 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili. 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici. 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.


QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimali.


QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

19/01/2016

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 360 crediti,

ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella stesura della Tesi di Laurea.

Tale attività può essere condotta presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea"; esso deve essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle altre attività didattiche, non deve sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare formale richiesta corredata del proprio curriculum ad un Docente ufficiale del Corso di Laurea magistrale. Qualora il docente di riferimento della struttura non appartenga al corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'università degli studi di Tor Vergata, lo studente deve chiedere l'autorizzazione al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, motivatamente e specificando la natura della dissertazione. La dissertazione dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Essa può consistere nell'inquadramento dello stato della questione e nella rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un argomento circoscritto o in un saggio breve di ricerca originale sperimentale o clinica. La valutazione conclusiva della carriera dello studente deve tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Schede di valutazione compilate dagli studenti dei sei anni di corso di studi sulla qualità dell'insegnamento di ciascun modulo didattico di ogni corso integrato di cui è composta l'ordinamento.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://medschool.uniroma2.it/2016/05/25/course-schedule-a-y-16-17/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://medschool.uniroma2.it/exam-scheduling/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://medschool.uniroma2.it/2016/06/11/thesis-scheduling/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	FARACE MARIA GIULIA CV		9	36	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	CIAFRE' SILVIA ANNA CV	PA	9	48	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	BAGNI CLAUDIA CV	PA	9	24	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (<i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i>) link	TOSCHI NICOLA CV	PA	7	84	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY link	GIOIA MAGDA		7	12	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY link	MARINI STEFANO CV	PA	7	60	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY link	COLETTA MASSIMILIANO CV	PO	7	12	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link	KLINGER FRANCESCA GIOIA CV	RU	9	36	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link	DE FELICI MASSIMO CV	PO	9	12	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link	SALUSTRI ANTONIETTA CV	PO	9	24	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link	CAMPAGNOLO LUISA CV	RU	9	36	
12.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 1 (<i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i>) link	ROSSI PELLEGRINO CV	PO	5	60	
13.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 (<i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i>) link	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PA	5	60	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS (<i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i>) link	TOSCHI NICOLA CV	PA	2	24	
15.	MED/03	Anno di corso 1	MEDICAL GENETICS (<i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i>) link	BOTTA ANNALISA CV	RU	1	12	
16.	MED/01	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS (<i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i>) link	IACOBELLI SIMONA CV	RD	3	36	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH link	DONADEL GIULIA CV	RU	6	24	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH link	DI FRANCESCO PAOLO CV	PO	6	12	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH link	LO PONTE MARIA CV		6	36	

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)

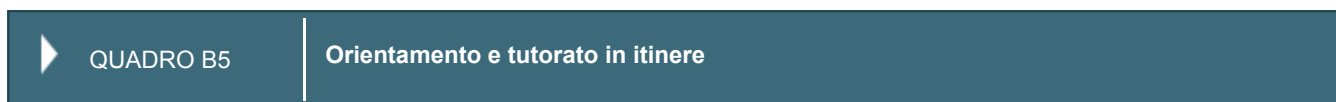


Pdf inserito: [visualizza](#)

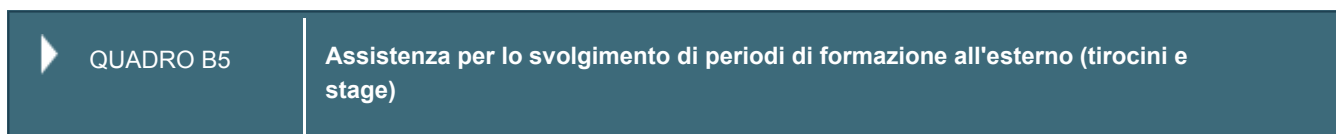


Annualmente si tiene la giornata di orientamento per le scuole medie superiori (studenti e professori accompagnatori) dove vengono illustrati i corsi di laurea erogati dalla facoltà di medicina e chirurgia.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Gli studenti sono seguiti dal presidente del corso di laurea e dai docenti durante l'intero percorso di studi sulle esigenze dei singoli e/o su criticità visualizzate dalla segreteria.



i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Erasmus come da link allegato

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
2	Poznan University (Poznan POLONIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
3	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (University of Medicine Wrocław) (Wrocław POLONIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
4	Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	01/01/2014	7	Solo italiano
5	Charles University in Prague (Prague REPUBBLICA CECA)	01/01/2014	7	Solo italiano
6	Slovak Medical University (Bratislava SLOVACCHIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
7	Semmelweis University (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
8	Debreceni Egyetem (Debrecen UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
9	Szegedi Tudományegyetem (Szeged UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

Gli studenti vengono indirizzati a medici di medicina generale per l'abilitazione alla professione, ai referenti delle scuole di specializzazione, ai coordinatori dei corsi di dottorato di ricerca.

Dall'analisi dei dati pubblicati su: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/index.php>; i giudizi riportati dai ragazzi nelle schede di valutazione della didattica relativi all'A.A. 2015-16 sono estremamente positivi per quanto concerne il carico di lavoro, l'organizzazione degli insegnamenti, degli esami, le modalità di esame, rispetto degli orari e della presenza del docente a lezione, disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Giudizi medi estremamente positivi riguardano le conoscenze propedeutiche agli argomenti trattati, sulla chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti, adeguatezza del materiale didattico fornito e sulle attività didattiche integrative. 29/08/2016
Altrettanti giudizi estremamente positivi riguardano l'adeguatezza delle aule, le strutture per la didattica integrativa, l'estremo interesse per gli argomenti trattati nonché la modalità con cui la materia viene presentata. Inoltre gli studenti rilevano adeguatezza degli orari con integrazione della regolare attività di studio.

Descrizione link: Dati relativi A.A. 2015/16

Pdf inserito: [visualizza](#)

Non sono presenti dati relativi all'oggetto in quanto il corso è di istituzione recente e non è ancora completa l'attivazione di tutti gli anni di corso. 07/09/2015



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I risultati pubblicati sul link sono estrapolati da Almalaurea per l'A.A. 2015-16. Gli immatricolati 2015-2016 sono 17. 29/08/2016

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/indicatori/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non sono presenti dati relativi all'oggetto in quanto il corso è di nuova istituzione.

07/09/2015

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti completano il tirocinio professionalizzante curriculare previsto dal piano di studi del corso di laurea acquisendo 60 CFU e 18 CFU per la stesura della tesi di laurea nell'arco dei sei anni. L'attività professionalizzante viene complessivamente svolta all'interno del policlinico universitario di roma tor vergata, in alcuni casi gli studenti possono acquisire i crediti relativi ad una particolare disciplina a scelta presso università straniere riportando certificazione dell'attività di reparto e di ricerca svolta con relativo giudizio. Alcuni studenti in accordo con il proprio relatore possono svolgere la tesi di laurea in collaborazione con università straniere recandosi presso tali sedi per un periodo di uno-tre mesi per acquisire i dati relativi alla stesura del proprio elaborato. 07/09/2015



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di assicurazione della qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di ateneo. Il cds afferisce alla facoltà di medicina e chirurgia. Il cds ne assume la responsabilità e oneri di gestione.

a) attori del processo AQ: Il gruppo di gestione AQ è presieduto dal coordinatore del corso di studi, prof. Paolo Di Francesco che svolge il ruolo di responsabile per la qualità.

Il gruppo di riesame individua gli interventi migliorativi, verifica l'avvenuto raggiungimento dei obiettivi perseguiti e l'eventuali criticità, redige rapporto annuale di riesame che viene inviato al nucleo di valutazione e al presidio di qualità.

Il consiglio di corso di studi è costituito dall'intero corpo docente e dai rappresentanti degli studenti e ha la funzione di deliberare il progetto del corso di studio, discutere e risolvere le criticità inerenti al corso, i risultati di apprendimento, l'offerta formativa in qualità di docenti, l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti, le pratiche studenti e varie ed eventuali.

b) Processo di AQ:

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi: Progress Test annuale per la valutazione dell'apprendimento degli studenti generalmente proposto e eseguito dagli studenti del 3° e 6° anno di corso di studi, scheda di valutazione interna sulla qualità dei corsi integrati erogati compilate dai rappresentanti dagli studenti in cui vengono riportate le criticità espresse in ciascun anno di corso, riguardo ai programmi, modalità di insegnamento e verifica, rispetto orari di lezione e presenza del docente preposto, Riunioni semestrali con i coordinatori di ciascun corso integrato e rappresentanti degli studenti di ciascun anno di corso per discutere e risolvere le criticità presentate dalla valutazione delle schede interne.

2. Progetto e pianificazione del progetto formativo vengono discussi annualmente in consiglio di corso di studi sui risultati delle verifiche semestrali del punto 1.

3. Disponibilità di risorse di docenza infrastrutture (aule, laboratori) e servizi (biblioteca) sono discusse e regolamentate dal consiglio di corso di studio e la gestione è affidata alla facoltà.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento dei obiettivi stabiliti e la qualità del servizio di formazione offerto è responsabilità del presidente del corso di studio e viene discusso semestralmente con i coordinatori dei corsi integrati e dai rappresentanti degli studenti. Le migliorative da apportare vengono deliberate in consiglio di corso di studi. Il presidente del corso di studio con l'ausilio della segreteria didattica promuove il monitoraggio delle carriere degli studenti stabilendo dei percorsi personalizzati per risolvere le singole criticità.

5. Definizione di un sistema di gestione. Il presidente di corso di studi con i coordinatori dei corsi integrati provvede

all'organizzazione all'orario delle lezioni, gruppi e calendario dei tirocini professionalizzanti avvalendosi dell'ausilio della segreteria didattica e della segreteria del corso di studi. La definizione del calendario delle sedute di laurea è deliberata dal consiglio di corso di studi in accordo con la facoltà. L'orientamento e i test d'ingresso hanno una programmazione annuale il cui calendario è stabilito rispettivamente dalla facoltà e dal MIUR, e per l'espletazione si avvale dell'ausilio del corpo docente e del personale amministrativo.

6. Per la trasparenza tutte le informazioni inerenti al corso di studi sono pubblicate online nel sito dell'ateneo www.uniroma2.it.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2016

Si riassumono, relativamente alle attività didattiche e nell'ambito del processo AVA, le principali scadenze temporali del 2016 per l'invio della documentazione agli Uffici di Ateneo

- 30 settembre 2016: richiesta di nuova istituzione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il 2017-2018, o inserimento di un nuovo curriculum;

- 15 ottobre 2016: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

- 18 novembre 2016: bozza del Rapporto di Riesame annuale. La versione definitiva va approvata e trasmessa entro il 20 dicembre 2016.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano RD	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese RD	Medicine and Surgery
Classe RD	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso RD	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.uniroma2.it/en/dcmas
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MARINI Stefano

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Struttura didattica di riferimento

Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	EXACOUSTOS	Caterina	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. OBSTETRICS AND GYNECOLOGY
2.	FANTINI	Massimo Claudio	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGY
3.	FRAIOLI	Mario Francesco	MED/27	RU	.5	Caratterizzante	1. NEUROSURGERY
4.	FRONTONI	Simona	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY
5.	IACOBELLI	Simona	MED/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICAL STATISTICS

6.	JANNINI	Emmanuele Angelo Francesco	MED/13	PO	1	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY
7.	KLINGER	Francesca	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY
8.	LAURO	Davide	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY
9.	MALISAN	Florence Michele	MED/04	RU	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY
10.	MANCA DI VILLAHERMOSA	Simone	MED/14	RU	.5	Caratterizzante	1. NEPHROLOGY
11.	MANZARI	Vittorio	MED/46	PO	.5	Caratterizzante	1. LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE
12.	MANZIA	Tommaso Maria	MED/18	RD	1	Caratterizzante	1. GENERAL SURGERY
13.	MARINI	Stefano	BIO/10	PA	.5	Base	1. CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY
14.	MIANO	Roberto	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGY
15.	POMPEO	Eugenio	MED/21	PA	.5	Caratterizzante	1. THORACIC SURGERY
16.	PUXEDDU	Ermanno	MED/10	RU	1	Caratterizzante	1. LUNG DISEASES
17.	ROMEO	Francesco	MED/11	PO	.5	Caratterizzante	1. HEART DISEASES
18.	SVICHER	Valentina	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGY
19.	TOSCHI	Nicola	FIS/07	PA	1	Base	1. APPLIED PHYSICS (MEDICINE)
20.	USSIA	Gian Paolo	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. HEART DISEASES
21.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	.5	Caratterizzante	1. BLOOD DISEASES
22.	BARBETTI	Fabrizio	BIO/12	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY
23.	BASSANO	Carlo	MED/23	RU	.5	Caratterizzante	1. CARDIAC SURGERY
24.	BUCCISANO	Francesco	MED/15	RU	1	Caratterizzante	1. BLOOD DISEASES
25.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY
26.	CANALE	Maria Paola	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT
27.	CANNATA	Giuseppe	MED/34	RU	.5	Caratterizzante	1. PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION

Maria

28.	CATANI	Valeria	BIO/10	PA	.5	Base	1. BIOCHEMISTRY 2
29.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Base	1. APPLIED BIOLOGY
30.	CONIGLIARO	Paola	MED/16	RD	1	Caratterizzante	1. RHEUMATOLOGY
31.	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	PA	1	Base	1. MOLECULAR BIOLOGY
32.	DELLA MORTE	David	MED/09	RD	.5	Caratterizzante	1. INTERNAL MEDICINE I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Nardella	Jennifer	jennifernardella@icloud.com	
Favale	Agnese	agnesefavale@yahoo.it	
Rindi	Lorenzo	l.rindi@gmail.com	
Diedenhofen	Giacomo	jackdiden@gmail.com	
Reale	Sofia	sof.reale@gmail.com	
Toccini	Ludovica	ludovicatoccini@hotmail.it	
Rodella	Tommaso	tommaso.rodella13@gmail.com	
Mazzotta	Francesco	frankmazzotta19@hotmail.co.uk	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campagnolo	Luisa
Marini	Stefano



COGNOME	NOME	EMAIL
DE FELICI	Massimo	
BOSCO	Gianfranco	
TOSCHI	Nicola	
MARINI	Stefano	
ADORNO	Gaspere	
ALVARO	Rosaria	
ANDREONI	Massimo	
ANEMONA	Lucia	
ANGELICO	Mario	
AQUINO	Angelo	
BAIOCCHI	Leonardo	
BAGNI	Claudia	
BATTAINI	Fiorenzo Maria	
BEI	Roberto	
BUCCISANO	Francesco	
BOTTA	Annalisa	
CANALE	Maria Paola	
CIARRAPICO	Anna Micaela	
COLETTA	Massimiliano	
DI CAVE	David	
MARFIA	Girolama Alessandra	
D'ADAMO	Monica	
DE VILLE DE GOYET	Jean	
DI STASI	Savino Mauro	
VENDITTI	Adriano	
VAQUERO MARTIN	Maria Elena	
SETTE	Claudio	
ROGLIANI	Paola	
ROSSI	Pellegrino	
MIANO	Roberto	
ORLANDI	Augusto	
NERI	Anna	

MAGRINI	Andrea
KLINGER	Francesca
LIOTTA	Giuseppe
GRECO	Elisabetta
MANCA DI VILLAHERMOSA	Simone
DI DANIELE	Nicola
CHIARAVALLOTI	Agostino
CIACCIO	Chiara
MARCHEI	Massimo
ORA	Josuel
CIOTTI	Marco
OLIVA	Francesco
LONGO	Eloise
LENCI	Ilaria
BIANCOLELLA	Michela

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - ROMA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	25



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	N39
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia <i>approvato con D.M. del 01/04/2009</i>



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/01/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/03/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	08/03/2012



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10-2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolare modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione, per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere

favorevole.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10-2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione, per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



Motivi dell'istituzione di nuovi corsi nella classe

RD

Corso di laurea in lingua inglese per rispondere alla richiesta di inserimento in ambito internazionale dei propri discenti nel pieno e

consapevole confronto professionale con i paesi della Comunità Europea.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il comitato, sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi:

è verificato che le proposte in questione rispondono a quanto indicato nel punto 2 della direttiva Ministeriale del 31/01/2012 (prot. n. 169) in merito alla conformità a quanto stabilito nei paragrafi 30 e 31 dell'allegato B del D.M. n. 50/2010;

è visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti,

è constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo,

è preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni,

ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrano positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime approva, la proposta di istituzione dei corsi di Laurea dell'Università degli studi di Tor Vergata., sottolineando che le decisioni prese per quanto di competenza del CRUL, non sono entrate nel merito del completamento delle procedure del CINECA.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	271633481	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/09	Elisabetta GRECO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/16	8
2	2013	271633479	ANATOMIC PATHOLOGY 1 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	8
3	2013	271633479	ANATOMIC PATHOLOGY 1 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Elena BONANNO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	16
4	2013	271633479	ANATOMIC PATHOLOGY 1 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Augusto ORLANDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	16
5	2013	271633478	ANATOMIC PATHOLOGY 2 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	16
6	2013	271633478	ANATOMIC PATHOLOGY 2 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Alessandro MAURIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	8
7	2013	271633478	ANATOMIC PATHOLOGY 2 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	Augusto ORLANDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/08	16
8	2013	271633478	ANATOMIC PATHOLOGY 2 (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY)	MED/08	GIUSEPPE SANTEUSANIO <i>Docente a contratto</i>		8

Docente di riferimento

(peso .5)
Silvia Anna
CIAFRE'
Prof. IIa fascia

9	2016	271602164	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	BIO/13	BIO/13	48
---	------	-----------	---	--------	--------	----

Università degli
Studi di ROMA
"Tor Vergata"

10	2016	271602164	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	BIO/13	Claudia BAGNI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/13	24
11	2016	271602164	APPLIED BIOLOGY (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	BIO/13	MARIA GIULIA FARACE <i>Docente a contratto</i>		36
12	2013	271633466	APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/49	Laura DI RENZO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/49	8
13	2013	271633472	APPLIED ECONOMY (modulo di PUBLIC HEALTH)	SECS-P/06	Anna Micaela CIARRAPICO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	8
14	2016	271602159	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (modulo di PHYSICS AND STATISTICS)	FIS/07	Docente di riferimento Nicola TOSCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	FIS/07	84
15	2015	271637491	BIOCHEMISTRY 1 (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Docente di riferimento Massimiliano AGOSTINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/11	12
16	2015	271637491	BIOCHEMISTRY 1 (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Almerinda DI VENERE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/10	36
17	2015	271637497	BIOCHEMISTRY 2 (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Maria Valeria CATANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/10	48

**Docente di
riferimento**

Massimiliano
AGOSTINI
Prof. IIa fascia

18	2015	271637497	BIOCHEMISTRY 2 (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/10	BIO/11	36
----	------	-----------	---	--------	--------	----

Università degli
Studi di ROMA
"Tor Vergata"

19	2013	271633483	BLOOD DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/15	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa VOSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/15	8
20	2013	271633483	BLOOD DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/15	Docente di riferimento Francesco BUCCISANO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/15	8
21	2013	271633483	BLOOD DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/15	Adriano VENDITTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/15	8
22	2014	271630473	CARDIAC SURGERY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/23	Docente di riferimento (peso .5) Carlo BASSANO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/23	8
23	2014	271630473	CARDIAC SURGERY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/23	Antonio PELLEGRINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/23	8
24	2016	271602155	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MARINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/10	60
25	2016	271602155	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY	BIO/10	Massimiliano COLETTA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/10	12
			CHEMISTRY AND		MAGDA GIOIA		

26	2016	271602155	INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY	BIO/10	<i>Docente a contratto</i>		12
27	2012	271633188	CLINICA PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	M-PSI/08	Alessandro MARTORANA <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/26	8
28	2012	271633188	CLINICA PSYCHOLOGY (modulo di PSYCHIATRY)	M-PSI/08	GIANFRANCO SPALLETTA <i>Docente a contratto</i>		8
29	2014	271630465	CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY)	MED/09	Docente di riferimento Maria Paola CANALE <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	8
30	2014	271630465	CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY)	MED/09	Nicola DI DANIELE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/49	8
31	2014	271630465	CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY)	MED/09	Manfredi TESAURO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	8
32	2014	271630466	CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY)	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	16
33	2014	271630466	CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY)	MED/18	Giuseppe SICA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	8
34	2014	271633860	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	BIO/12	Docente di riferimento Fabrizio BARBETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/12	24
35	2014	271633863	CLINICAL PATHOLOGY (modulo di LABORATORY	MED/05	Gaspare ADORNO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/05	24

MEDICINE)

Università degli
Studi di ROMA
"Tor Vergata"

					Docente di riferimento (peso .5) Francesca KLINGER <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
36	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		BIO/17	25
					Docente di riferimento (peso .5) Eugenio POMPEO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
37	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		MED/21	25
					Docente di riferimento Maria Paola CANALE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
38	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		MED/09	25
					Docente di riferimento Nicola TOSCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
39	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		FIS/07	25
					Gaspere ADORNO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
40	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		MED/05	25
					Rosaria ALVARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
41	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		MED/45	25
					Gianfranco BOSCO <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
42	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0		BIO/09	25

CHIARA
CIACCIO

43	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	<i>Docente a contratto</i>		25
44	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Lorenzo DI GIULIO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/22	25
45	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Paolo GENTILESCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	25
46	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Maria Gabriella GIGANTI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	25
47	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Andrea MAGRINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/44	25
48	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	MASSIMO MARCHEI <i>Docente a contratto</i>		25
49	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Anna NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/44	25
50	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	JOSUEL ORA <i>Docente a contratto</i>		25
51	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Antonio PELLEGRINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/23	25
52	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Claudio SETTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/16	25
53	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	Giuseppe SICA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	25
					Manfredi		

54	2014	271630476	CLINICAL PRACTICE III	0	TESAURO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	50
55	2014	271633867	DEMOETHNOANTHROPOLOGY (modulo di HUMAN SCIENCES)	M-DEA/01	ELOISE LONGO <i>Docente a contratto</i>		8
56	2012	271633186	DIAGNOSTIC IMAGING (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	AGOSTINO CHIARAVALLOTI <i>Docente a contratto</i>		8
57	2012	271633186	DIAGNOSTIC IMAGING (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Roberto GANDINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/36	8
58	2012	271633186	DIAGNOSTIC IMAGING (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Guglielmo MANENTI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/36	8
59	2012	271633186	DIAGNOSTIC IMAGING (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/36	Riccardo SANTONI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/36	8
60	2012	271633181	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM)	MED/33	FRANCESCO OLIVA <i>Docente a contratto</i>		16
61	2012	271633181	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM)	MED/33	Cosimo TUDISCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/33	16
62	2013	271633465	ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Simona FRONTONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/13	8
63	2013	271633465	ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (modulo di SYSTEMATIC	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Davide LAURO <i>Prof. I fascia</i>	MED/13	8

			PATHOLOGY II)		<i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>		
64	2013	271633465	ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/13	Docente di riferimento Emmanuele Angelo Francesco JANNINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/13	8
65	2013	271633464	GASTROENTEROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/12	Docente di riferimento Massimo Claudio FANTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/12	8
66	2013	271633464	GASTROENTEROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/12	Mario ANGELICO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/12	8
67	2013	271633464	GASTROENTEROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/12	Leonardo BAIOCCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/12	8
68	2013	271633471	GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH)	MED/42	Elisabetta FRANCO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/42	16
69	2014	271633868	GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di HUMAN SCIENCES)	MED/42	Giuseppe LIOTTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/42	24
70	2013	271633471	GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH)	MED/42	Sandro MANCINELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/42	8
71	2014	271633866	GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY	M-PED/01	Giuseppe LIOTTA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/42	8

			(modulo di HUMAN SCIENCES)		<i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>		
72	2012	271633193	GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (modulo di PEDIATRIC SCIENCES)	MED/38	Stefano CIANFARANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/38	8
73	2012	271633193	GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (modulo di PEDIATRIC SCIENCES)	MED/38	Paolo CURATOLO <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/39	8
74	2012	271633193	GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (modulo di PEDIATRIC SCIENCES)	MED/38	Paolo ROSSI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/38	16
75	2014	271630453	GENERAL PATHOLOGY I (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio MANZARI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/46	8
76	2014	271630453	GENERAL PATHOLOGY I (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)	MED/04	Roberto BEI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	48
77	2014	271630451	GENERAL PATHOLOGY II (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)	MED/04	Roberto BEI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	16
78	2014	271630451	GENERAL PATHOLOGY II (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)	MED/04	Giulia DONADEL <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	16
79	2014	271630451	GENERAL PATHOLOGY II (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)	MED/04	Camilla PALUMBO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	16
					Docente di riferimento Tommaso Maria MANZIA <i>Ricercatore a t.d.</i>		

- t.pieno (art. 24
c.3-a L. 240/10)

80	2013	271633468	GENERAL SURGERY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/18	MED/18	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

Università degli
Studi di ROMA
"Tor Vergata"

81	2012	271633196	GENERAL SURGERY I (modulo di GENERAL SURGERY)	MED/18	Paolo GENTILESCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	16
82	2012	271633196	GENERAL SURGERY I (modulo di GENERAL SURGERY)	MED/18	Giuseppe SICA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/18	24
83	2014	271630474	HEART DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/11	Docente di riferimento (peso .5) Francesco ROMEO <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/11	8
84	2014	271630474	HEART DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/11	Docente di riferimento Gian Paolo USSIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/11	8
85	2016	271602166	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/17	36
86	2016	271602166	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Francesca KLINGER <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/17	36
87	2016	271602166	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY	BIO/17	Massimo DE FELICI <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/17	12

88	2016	271602166	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY	BIO/17	Antonietta SALUSTRI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/17	24
89	2014	271633865	HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES)	MED/02	Giuseppe LIOTTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/42	8
90	2015	271637495	HUMAN ANATOMY II	BIO/16	Claudio SETTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/16	60
91	2016	271602157	HUMAN ANATOMY MOD. 1 (modulo di HUMAN ANATOMY I)	BIO/16	Pellegrino ROSSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/16	60
92	2016	271602167	HUMAN ANATOMY MOD. 2 (modulo di HUMAN ANATOMY I)	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/16	60
93	2015	271637496	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Florence Michele MALISAN <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/04	60
94	2015	271637496	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY	MED/04	Paolo ROSSI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/38	12
95	2015	271637496	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY	MED/04	Roberto TESTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/04	12
96	2013	271633482	INFECTIOUS DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/17	Massimo ANDREONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/17	8
					Loredana SARMATI		

97	2013	271633482	INFECTIOUS DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/17	MED/17	8
----	------	-----------	---	--------	--------	---

					<i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>		
98	2013	271633482	INFECTIOUS DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/17	Antonio VOLPI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/17	8
99	2016	271602160	INFORMATICS (modulo di PHYSICS AND STATISTICS)	INF/01	Docente di riferimento Nicola TOSCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	FIS/07	24
100	2013	271633462	INFORMATICS (modulo di PHARMACOLOGY)	INF/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/14	8
101	2012	271633200	INTERNAL MEDICINE I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) David DELLA MORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	8
102	2012	271633200	INTERNAL MEDICINE I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/09	Monica D'ADAMO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	8
103	2012	271633200	INTERNAL MEDICINE I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/09	Massimo FEDERICI <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/49	8
104	2012	271633200	INTERNAL MEDICINE I (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/09	Paolo SBRACCIA <i>Prof. I fascia</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/09	8
105	2014	271630452	LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE	MED/46	Docente di riferimento (peso .5) Vittorio MANZARI <i>Prof. I fascia</i>	MED/46	8

			(modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY)		Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
106	2014	271630472	LUNG DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/10	Docente di riferimento Ermanno PUXEDDU <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/10	8
107	2014	271630472	LUNG DISEASES (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/10	Paola ROGLIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/10	8
108	2012	271633204	MEDICAL GENETICS (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/03	MICHELA BIANCOLELLA <i>Docente a contratto</i>		8
109	2012	271633204	MEDICAL GENETICS (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/03	Paola BORGIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/03	8
110	2016	271602165	MEDICAL GENETICS (modulo di BIOLOGY AND GENETICS)	MED/03	Annalisa BOTTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/03	12
111	2012	271633204	MEDICAL GENETICS (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS)	MED/03	Emiliano GIARDINA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/03	8
112	2013	271633460	MEDICAL STATISTIC (modulo di PHARMACOLOGY)	MED/01	Maria Luisa BARBACCIA <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	BIO/14	8
113	2016	271602161	MEDICAL STATISTICS (modulo di PHYSICS AND STATISTICS)	MED/01	Docente di riferimento Simona IACOBELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	MED/01	36
					Docente di riferimento Valentina		

114	2015	271637499	MICROBIOLOGY	MED/07	SVICHER <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/07	24
115	2015	271637499	MICROBIOLOGY	MED/07	David DI CAVE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	VET/06	12
116	2015	271637499	MICROBIOLOGY	MED/07	Carlo Federico PERNO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/07	12
117	2015	271637499	MICROBIOLOGY	MED/07	Francesca PICA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/07	60
118	2015	271637499	MICROBIOLOGY	MED/07	MARIA SANTORO <i>Docente a contratto</i>		12
119	2014	271633862	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/07	MARCO CIOTTI <i>Docente a contratto</i>		8
120	2014	271633862	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	MED/07	Carlo Federico PERNO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/07	16
121	2015	271637492	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/11	Docente di riferimento Massimiliano AGOSTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/11	24
122	2015	271637492	MOLECULAR BIOLOGY (modulo di BIOCHEMISTRY)	BIO/11	Gennaro MELINO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/10	12
123	2013	271633469	NEPHROLOGY (modulo di SYSTEMATIC	MED/14	Docente di riferimento (peso .5) Simone MANCA DI VILLAHERMOSA	MED/14	8

			PATHOLOGY II)		<i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>		
124	2013	271633469	NEPHROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/14	Carmela TOZZO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/14	8
125	2012	271633179	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES)	MED/26	Diego CENTONZE <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/26	16
126	2012	271633179	NEUROLOGY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES)	MED/26	Girolama Alessandra MARFIA <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/26	16
127	2012	271633185	NEURORADIOLOGY (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY)	MED/37	Francesco Giuseppe GARACI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/36	8
128	2012	271633178	NEUROSURGERY (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES)	MED/27	Docente di riferimento (peso .5) Mario Francesco FRAIOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/27	8
129	2012	271633190	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	MED/40	Docente di riferimento Caterina EXACOUSTOS <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/40	8
130	2012	271633190	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	MED/40	Emilio PICCIONE <i>Prof. la fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/40	8
131	2012	271633190	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	MED/40	Herbert Carmelo C. VALENSISE <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/40	8

					<i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>		
132	2012	271633190	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	MED/40	Errico ZUPI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/40	8
133	2013	271633473	OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH)	MED/44	Antonio PIETROIUSTI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/44	16
134	2014	271633861	PARASITOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE)	VET/06	David DI CAVE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	VET/06	8
135	2012	271633192	PEDIATRIC SURGERY (modulo di PEDIATRIC SCIENCES)	MED/20	Jean DE VILLE DE GOYET <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/20	8
136	2012	271633194	PEDIATRICS (modulo di PEDIATRIC SCIENCES)	MED/39	Gian Luigi SPADONI <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/38	8
137	2013	271633459	PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Maria Luisa BARBACCIA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/14	16
138	2013	271633459	PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Ornella FRANZESE <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/14	8
139	2013	271633459	PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Grazia GRAZIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/14	16
140	2013	271633461	PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Angelo AQUINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	BIO/14	8

141	2013	271633461	PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Maria Luisa BARBACCIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	BIO/14	8
142	2013	271633461	PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Fiorenzo Maria BATTAINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	BIO/14	8
143	2012	271633183	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM)	MED/34	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe CANNATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	MED/34	8
144	2015	271637494	PHYSIOLOGY 1 (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	BIO/09	132
145	2015	271637498	PHYSIOLOGY 2 (modulo di PHYSIOLOGY)	BIO/09	Gianfranco BOSCO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	BIO/09	84
146	2012	271633189	PSYCHIATRY (modulo di PSYCHIATRY)	MED/25	Alfonso TROISI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	MED/25	24
147	2013	271633484	RHEUMATOLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY III)	MED/16	Docente di riferimento Paola CONIGLIARO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	MED/16	8
148	2012	271633182	RHEUMATOLOGY (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM)	MED/16	Maria Sole CHIMENTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA</i> <i>"Tor Vergata"</i>	MED/16	8

149	2016	271602162	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH	L-LIN/12	Paolo DI FRANCESCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/07	12	
150	2016	271602162	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH	L-LIN/12	Giulia DONADEL <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/04	24	
151	2016	271602162	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH	L-LIN/12	MARIA LO PONTE <i>Docente a contratto</i>		36	
152	2014	271630471	THORACIC SURGERY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/21	Docente di riferimento (peso .5) Eugenio POMPEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/21	8	
153	2013	271633467	UROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/24	Docente di riferimento Roberto MIANO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/24	8	
154	2013	271633467	UROLOGY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY II)	MED/24	Savino Mauro DI STASI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/24	8	
155	2014	271630475	VASCULAR SURGERY (modulo di SYSTEMATIC PATHOLOGY I)	MED/22	Lorenzo DI GIULIO <i>Ricercatore Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	MED/22	8	
							ore totali	2868



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>APPLIED BIOLOGY (1 anno) - 9 CFU</i>	16	16	16 - 16
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (1 anno) - 7 CFU</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY (1 anno) - 7 CFU</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY I (1 anno) - 10 CFU</i>	19	19	19 - 19
	BIO/17 Istologia ↳ <i>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (1 anno) - 9 CFU</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 14
	↳ <i>PHYSIOLOGY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			67	67 - 67

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale	24	24	24 - 24
	↳ IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU			
	↳ GENERAL PATHOLOGY I (3 anno) - 7 CFU			
	↳ GENERAL PATHOLOGY II (3 anno) - 6 CFU			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU			
↳ MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU				
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica	14	14	14 - 14
	↳ CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU			
	MED/06 Oncologia medica			
	↳ MEDICAL ONCOLOGY (6 anno) - 3 CFU			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIC PATHOLOGY 1 (4 anno) - 5 CFU			
MED/18 Chirurgia generale				
↳ GENERAL SURGERY I (5 anno) - 5 CFU				
BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica				
↳ CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (3 anno) - 3 CFU				
MED/05 Patologia clinica				
↳ CLINICAL PATHOLOGY (3 anno) - 3 CFU				

<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ PARASITOLOGY (3 anno) - 1 CFU</p> <hr/>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10 - 10</p>
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSYCHIATRY (5 anno) - 3 CFU</p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4 - 4</p>
<p>Discipline neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROSURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU</p> <hr/>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6 - 6</p>
	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ LUNG DISEASES (3 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/>			

	↳ HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGY (4 anno) - 2 CFU			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGY, METABOLISM AND SEXOLOGY (4 anno) - 3 CFU			
	MED/14 Nefrologia			
	↳ NEPHROLOGY (4 anno) - 2 CFU			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU			
	↳ RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU			
Clinica delle specialit? medico-chirurgiche	MED/19 Chirurgia plastica	21	21	21 - 21
	↳ PLASTIC SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	↳ VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	↳ CARDIAC SURGERY (3 anno) - 2 CFU			
	MED/24 Urologia			
	↳ UROLOGY (4 anno) - 1 CFU			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MAXILLOFACIAL SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE)			

	<p>↳ (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ DERMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 2 CFU</p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ DENTISTRY (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ OPHTHALMOLOGY (6 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ OTOLARYNGOLOGY (6 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ AUDIOLOGY (6 anno) - 1 CFU</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU</p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ INTERNAL MEDICINE I (5 anno) - 4 CFU</p> <hr/> <p>↳ INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 2 CFU</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 3 CFU</p> <hr/>	18	18	18 - 18

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 3 CFU <hr/> ↳ PHARMACOLOGY 2 (4 anno) - 3 CFU <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile <hr/> ↳ PEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU <hr/> MED/38 Pediatria generale e specialistica <hr/> ↳ GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (5 anno) - 4 CFU <hr/> MED/39 Neuropsichiatria infantile <hr/> ↳ PEDIATRICS (5 anno) - 1 CFU <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/24 Urologia <hr/> ↳ UROLOGY (4 anno) - 1 CFU <hr/> MED/40 Ginecologia e ostetricia <hr/> ↳ OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU <hr/>	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <hr/> ↳ ANATOMIC PATHOLOGY 2 (4 anno) - 6 CFU <hr/> MED/18 Chirurgia generale <hr/> ↳ GENERAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU <hr/>	7	7	7 - 7
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <hr/> ↳ DIAGNOSTIC IMAGING (5 anno) - 4 CFU <hr/>	4	4	4 - 4
	BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 2 CFU <hr/>			

Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (4 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità?	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (5 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY (4 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/15 Malattie del sangue			
	↳ <i>BLOOD DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive	21	21	21 - 21
	↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>GENERAL SURGERY (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU</i>			
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio				
↳ <i>LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (3 anno) - 1 CFU</i>				
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate				
↳ <i>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (4 anno) - 1 CFU</i>				
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>PUBLIC LAW (6 anno) - 1 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>DEMOETHNOANTHROPOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i>	5	5	5 - 5
MED/42 Igiene generale e applicata				
↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 2 CFU</i>				
SECS-P/06 Economia applicata				

	<p>↳ <i>APPLIED ECONOMY (4 anno) - 1 CFU</i></p>				
<p>Inglese scientifico e abilit? linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione</p>	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICS (1 anno) - 2 CFU</i></p> <p>↳ <i>INFORMATICS (4 anno) - 1 CFU</i></p>				
	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU</i></p>				
	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (3 anno) - 1 CFU</i></p>	15	15	15 - 15	
	<p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 3 CFU</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (4 anno) - 1 CFU</i></p>				
	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (3 anno) - 1 CFU</i></p>				
	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU</i></p>	3	3	3 - 3	
	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>APPLIED MEDICAL AND TECHNICAL SCIENCES (6 anno) - 2 CFU</i></p>				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
	Totale attività caratterizzanti			195	195 - 195

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attivit? formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU</i>				
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit? informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		86	86 - 86

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	360 - 360



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	16	16	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	18	18	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	19	19	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	14	14	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività di Base		67 - 67		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica BIO/14 Farmacologia	24	24	-

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	10	10	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia			

Clinica delle specialit? medico-chirurgiche

21 21 -

	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	7	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	4	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	6	6	-
Medicina e sanit? pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-

Medicina di comunit?	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	21	21	-

	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	BIO/08 Antropologia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	5	5	-
Inglese scientifico e abilit? linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attivit? motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	3	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	BIO/17 - Istologia	12	12	12
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica			
Totale Attività Affini		12 - 12		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

Range CFU totali del corso

360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base
R^aD



Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini
R^aD

Il Decreto istitutivo della classe definisce, tra gli ambiti di base e caratterizzanti i settori scientifico-disciplinari tali che qualunque approfondimento sia metodologico che applicativo deve necessariamente riprendere in considerazione qualcuno dei settori scientifico-disciplinari già $\frac{1}{2}$ considerati come di base o caratterizzanti. Nel caso dei settori scientifico-disciplinari indicati come attività $\frac{1}{2}$ affini o integrative, tale necessità $\frac{1}{2}$ è $\frac{1}{2}$ ulteriormente motivata dalla presenza, nel loro interno, di insegnamenti a carattere avanzato e di importante complementarietà $\frac{1}{2}$ per la professione del medico.



Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti
R^aD