**Relazione Annuale 2018**

**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento/Facoltà di:** Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio**: Medicine And Surgery (Medicina e Chirurgia)

**Classe:** LM-41

**Sede**: Unica - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I valori della maggioranza degli indicatori estratti dai questionari sul grado di soddisfazione della didattica raccolti nel corso dell’a.a. 2017-18 sono in linea se non superiori a quelli dell’anno precedente ai valori medi della macro-area di Medicina. Le criticità riguardano i valori bassi degli indicatori D16 e D19. Tuttavia i valori di questi indicatori sono in media bassi per l’intera macro-area, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione dei quesiti.

b) Linee di azione identificate

Il CdS dispone già di surveys interni per il monitoraggio della didattica per integrare e risolvere ambiguità derivanti dalla formulazione ambigua di alcuni quesiti dei questionari. La CP pertanto invita il CdS a mantenere una forma di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso surveys e la consultazione assidua della rappresentanza studentesca.

**B)****Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Nell’anno accademico 2017-18 è stato registrato, dall’analisi dei questionari degli studenti, un incremento ulteriore del gradimento delle modalità con cui viene impartita la didattica, e degli ausili didattici a disposizione degli studenti. Da questo punto di vista, l’introduzione di figure di tutoraggio per gli insegnamenti fondanti ha contribuito in modo significativo al miglioramento della fruizione della didattica da parte degli studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP invita il CdS a promuovere interventi di progressiva modernizzazione degli ausili didattici, di concerto con gli organi accademici interessati, ad esempio promuovendo l’acquisizione di piattaforme telematiche per l’e-learning. Inoltre invita il CdS a continuare negli interventi di ottimizzazione delle attività di medicina pratica.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I dati dei questionari degli studenti riferiti all’anno accademico 2017-18 evidenziano un ulteriore miglioramento degli indicatori riguardanti l’organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e delle sedute di esame.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli indicatori della didattica IC13-IC16 evidenziano nell’ultima rilevazione riferita al 2016 una riduzione sensibile del numero dei crediti conseguiti dagli studenti del primo anno. Per quanto questo dato sia riconducibile alla performance di una particolare coorte di studenti e, quindi, attenga a modalità di reclutamento non completamente sotto il controllo del CdS, si invita comunque il CdS a monitorare più attentamente gli studenti in ingresso, intervenendo con maggiore tempestività attraverso una intensificazione mirata del programma di tutoraggio.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS si distingue per l’analisi minuziosa degli indicatori e per una puntuale identificazione delle criticità e delle possibili strategie di intervento. Il progressivo miglioramento di molti degli indicatori dei questionari sul gradimento della didattica da parte degli studenti, testimonia l’efficacia del ciclo del riesame adottato dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già discusso al punto C) le criticità emerse nel corso dell’ultimo ciclo annuale e probabilmente riguardanti una particolare coorte studentesca evidenziano la necessità di misure di monitoraggio più attento della preparazione e della attitudine allo studio degli studenti in ingresso, realizzabile attraverso interventi mirati di tutoraggio e di verifica delle competenze in ingresso.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Il sito web del corso di Studi è molto curato nella veste grafica e nell’interfaccia utente. Le informazioni riguardanti l’organizzazione del corso di studi, e le altre iniziative didattiche ed extracurriculari sono facilmente fruibili dal visitatore.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Ancorchè estremamente valida, la struttura del portale web potrebbe beneficiare di strumenti tecnologici più aggiornati che facilitino ulteriormente l’esperienza d’uso e l’interattività.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare