14/10/2026

iC00a Avvii di carriera al primo anno (L; LM; LMCU) nel 2025 sono 70 (nel 2024 erano 42), dal 2021 il valore è tendenzialmente in aumento, ciò dovuto alla presenza del numero programmato in aumento dall'AA 2025/2026 a n.80 (fino all'AA 2024/2025 erano n.55) e a una buona e stabile attrattiva del corso.
iC00b Immatricolati puri (L; LMCU) nel 2025 sono 55 (nel 2024 erano 36), dal 2021 il valore è tendenzialmente stabile.
iC00d Iscritti (L; LM; LMCU) nel 2025 sono 304 (nel 2024 erano 255), dal 2021 il valore è tendenzialmente in aumento.
iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LM; LMCU) nel 2025 sono 276 (nel 2024 erano 229), dal 2021 il valore è tendenzialmente in aumento.
iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LM; LMCU) nel 2025 sono 199 (nel 2024 erano 169), dal 2021 il valore è tendenzialmente in aumento.
iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso nel 2025 sono 21 (nel 2024 erano 13), dal 2021 il valore è tendenzialmente stabile, in aumento nel 2022 (14) e nel 2025 (21).
iC00h Laureati (L; LM; LMCU) nel 2025 sono 23 (nel 2024 erano 19), dal 2021 il valore è tendenzialmente in aumento con l'eccezione del 2023 (14).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. La percentuale nell'anno 2024 è 61,6% in linea con il valore del 2023 (62,3%), superiore alla media di ateneo (53,7%) e alla media area geografica degli atenei non telematici (60,8%) e leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (65,0%).
iC02. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) nel 2025 entro la durata normale del corso è pari al 91,3% (21/23) in aumento rispetto al 2024 (68,4%, 13/19); tale valore è notevolmente superiore rispetto a quello di ateneo pari al 54,7%, alla media area geografica degli atenei non telematici (58,2%) ed alla media degli atenei non telematici (56,9%), confermandosi un ottimo valore.
iC02BIS. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2025 è 100,0% (23/23), nel 2024 era 89,5% (17/19); tale valore è superiore a quello di ateneo, pari al 75,5%, alla media area geografica degli atenei non telematici (78,8%) ed alla media degli atenei non telematici (78,1%), confermandosi un ottimo valore.
iC03. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni è nel 2025 81,4%, in leggera diminuzione rispetto al 2024 (83,3%). Tale valore è superiore ai dati di ateneo (60,1%), alla media area geografica degli atenei non telematici (49,3%) ed alla media degli atenei non telematici (36,6%).
IC04. Dato non disponibile.
iC05. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). L'indicatore di sostenibilità (ossia il rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) è in lieve crescita dal 2021; nel biennio 2021-2022 1,2% e 1,4%, nel 2023 1,6%, nel 2024 1,7%, nel 2025 2,0% (276 studenti/135 docenti). Tale valore è inferiore al dato dell'ateneo (5,8%), alla media area geografica degli atenei non telematici (7,9%) e alla media degli atenei non telematici (8,3%) confermandosi quindi un ottimo valore.
iC06 dati non disponibili
iC06BIS dati non disponibili
iC06TER dati non disponibili
iC07. Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in Medicina, ecc.), nel 2025 è 100,0% (3/3 laureati), nel 2024 era sempre 100,0% (2/2 laureati), nel 2023 era 100,0% (11/11 laureati). Tale valore è superiore al dato dell'ateneo (98,0%), alla media area geografica degli atenei non telematici (99,3%) e alla media degli atenei non telematici, (98,6%) confermandosi quindi un ottimo valore.
iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in Medicina, ecc.), nel 2025 è 100% (3/3), nel 2024 era 100,0% (2/2 laureati), anche nel 2023 era il 100,0% (11/11 laureati), nel 2022 era il 87,5% (7/8 laureati). Tale valore è leggermente superiore al dato dell'ateneo (98,0%), alla media area geografica degli atenei non telematici (99,1%) e alla media degli atenei non telematici (98,5%) confermandosi quindi un ottimo valore.
iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, nel 2025 è 100,0% (3/3 laureati), nel 2024 era 100,0% (2/2 laureati) nel 2023 era il 100,0% (11/11 laureati). Tale valore è superiore al dato dell'ateneo (98,0%), alla media area geografica degli atenei non telematici (98,3%) e alla media degli atenei non telematici (97,8%) confermandosi quindi un ottimo valore.
iC08. L'indicatore iC08 serve a valutare la coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS. Si evidenzia che la percentuale per il quinquennio (2021-2025) è stata sempre del 100%. Tale valore è uguale al dato dell'ateneo (100%), e leggermente superiore alla media area geografica degli atenei non telematici (99,6%) e alla media degli atenei non telematici (99,6%) confermandosi quindi un ottimo valore.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Il dato nel 2024 è pari al 10,3‰, nel 2023 era pari al 15,1‰ e quindi in diminuzione. Tale valore è inferiore rispetto alla media ateneo (13,4‰), alla media area geografica degli atenei non telematici (19,4‰) ed alla media degli atenei non telematici (21,4‰).

iC10BIS. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale del CFU conseguiti dagli studenti. Il dato nel 2024 è 9,6‰, nel 2023 era 13,9‰ e quindi in diminuzione. Tale valore è inferiore al valore di ateneo (18,5‰), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (21,8‰) ed alla media degli atenei non telematici (21,7‰).

iC11. Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, nel 2025 è 428,6‰ (9/21), in diminuzione rispetto al 2024 in cui era 538,5‰ (7/13). Tale valore è superiore a quello di ateneo (276,2‰), alla media area geografica degli atenei non telematici (183,9‰) ed alla media degli atenei non telematici (194,6‰).

iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il valore riportato per il 2025 è 642,9‰ (45/70), nel 2024 era 690,5‰ (29/42), notevolmente superiore alla media ateneo (10,6‰), alla media area geografica degli atenei non telematici (91,3‰) e alla media atenei non telematici (83,5‰), confermando il carattere internazionale del CdS.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Dal 2021 al 2023 i valori sono in costante aumento. Nel 2024 il valore è 77,8%, nel 2023 era 85,5%. Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (70,9%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (66,3%) e alla media degli atenei non telematici (73,8%).

iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio. Il dato del 2024 è 94,4% (34/36), nel 2023 era 95,0% (38/40). Questo valore è superiore al valore di ateneo (98,0%) e leggermente inferiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (94,0%) ed alla media degli atenei non telematici (95,8%).

iC15. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2024 è 91,7%, tendenzialmente equivalente al valore nel 2023 (92,5%). Tale valore è anche tendenzialmente equivalente al valore di ateneo (92,3%) e leggermente superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (88,2%) e alla media degli atenei non telematici (90,9%).

iC15BIS. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2024 è 91,7%. Tale valore è tendenzialmente equivalente al 2023 (92,5%). Questo valore è tendenzialmente equivalente al valore di ateneo (92,3%), leggermente superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (88,2%) ed alla media degli atenei non telematici (91,1%).

iC16. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2024 è 63,9% (23/36), inferiore rispetto al 2023 (85,0%, 34/40). Tale valore è equivalente rispetto al valore di ateneo (64,2%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (62,5%) e leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (69,3%).

iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2024 è 63,9%, nel 2023 era 85.0%. Tale valore è tendenzialmente equivalente rispetto al valore di ateneo (64,2%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (62,2%) e inferiore alla media degli atenei non telematici (71,1%).

iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è considerato un indicatore di efficienza del CdS. Per il 2024 il dato è pari al 53,8% (14/26), tendenzialmente equivalente al 2023 (52,2%, 12/23). Tale valore è inferiore rispetto al valore di ateneo (67,0%) e inferiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (73,7%) e alla media degli atenei non telematici (74,3%).

iC18. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, il dato nel 2025 è 88,9% (16/18), il dato nel 2024 era 61,1% (11/18) e quindi decisamente superiore rispetto all'anno precedente, il valore è superiore alla media di ateneo (64,6%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (66,3%) ed alla media degli atenei non telematici (66,7%) confermandosi un ottimo valore.

iC19. La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere nel 2025 85,1%, nel 2024 era 83,0%. Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (70,8%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (64,2%) ed alla media degli atenei non telematici (69,9%).

iC19BIS. La percentuale, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata è nel 2025 il 90,6%, nel 2024 era il 90,7%. Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (74,4%) e notevolmente superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (65,9%) ed alla media degli atenei non telematici (72,7%).

iC19TER. La percentuale, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata è nel 2025 il 92,1%, nel 2024 era il 94,8%. Tale valore è notevolmente superiore al valore

di ateneo (76,3%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (68,8%) ed alla media degli atenei non telematici (76,2%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta nel 2024 pari al 94,4% (34/36), nel 2023 il valore era 95,0% (38/40). Tale valore è leggermente inferiore al valore di ateneo (98,4%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (96,1%) ed alla media degli atenei non telematici (97,4%).
iC22. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso. Il valore relativo al 2024 è 64,0% (16/25) in aumento rispetto al 2023 che era 46,2% (12/26). Tale valore è leggermente inferiore al valore di ateneo (55,7%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (60,4%) ed alla media degli atenei non telematici (63,8%).
iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Risulta essere nel 2024 pari allo 0,0% come nei quattro anni precedenti, tale valore è quasi identico a quello di ateneo (00,4%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (0,7%) ed alla media degli atenei non telematici (0,5%).
iC24. Percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Tale valore nel 2024 è 19,2% (5/26), leggermente migliore rispetto al 2023 che era 21,7% (5/23). Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (11,7%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (10,7%) ed alla media degli atenei non telematici (8,9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupatibilità

iC25. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tale valore nel 2025 è pari a 88,9% (16/18), nel 2024 era pari all'83,3% (15/18). Tale valore è in linea con il valore di ateneo (87,8%), e leggermente superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (83,6%) ed alla media degli atenei non telematici (84,1%), confermandosi un ottimo risultato.
iC26. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Tale valore nel 2025 è pari al 87,5% (7/8), nel 2024 il valore era 90% (9/10). Tale valore è leggermente inferiore rispetto al valore di ateneo (89,6%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (91,6%) ed alla media degli atenei non telematici (92,8%).
iC26BIS. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Tale valore nel 2025 è pari al 85,7% (6/7), nel 2024 il valore era 87,5% (7/8). Tale valore è equivalente rispetto al valore di ateneo (89,6%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (91,3%) e leggermente superiore al valore degli atenei non telematici (92,6%).
IC26TER. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da contratto. Tale valore nel 2025 è pari a 75,0% (6/8), nel 2024 era 90,0% (9/10). Tale valore è leggermente inferiore rispetto al valore di ateneo (90,5%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (90,9%) ed alla media degli atenei non telematici (92,4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo docente

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Tale valore nel 2025 è 11,4, nel 2024 era 9,5%. Tale valore in leggera crescita rispetto all'anno precedente, è inferiore rispetto al valore di ateneo (25,8%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (25,5) ed alla media degli atenei non telematici (30,0), confermandosi quindi un ottimo valore.
iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Risulta essere costante durante il biennio precedente (2023: 10,6 e 2024: 10,8) e nel 2025 è 16,5 dovuto all'aumento degli iscritti da 55 a 80. Tale valore è decisamente inferiore al valore di ateneo (32,9), e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (21,0) e inferiore alla media degli atenei non telematici (25,6), confermandosi quindi un ottimo valore.

CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2026 del CdS Medicine and Surgery si può affermare che gli avvii di carriera al primo anno (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) sono stabili nel periodo 2021-2022 e in crescita dal 2023: nel 2021 sono 31, nel 2022 sono 31, nel 2023 sono 43, nel 2024 sono 42 e nel 2025 sono 70, ciò dovuto alla presenza del numero programmato e a una buona e stabile attrattiva del corso**.** E' da sottolineare che per l'AA 2026/2027 il numero di posti disponibili programmato dal MUR e pari a 85 (65 studenti EU e 20 non EU), nell'AA 2025/2026 il numero di posti disponibili programmato dal MUR era 80 (60 studenti EU e 20 non EU) e fino all'AA 2024/2025 era 55 (40 studenti EU e 15 non EU). Le richieste di partecipazione al concorso di ammissione sono aumentate passando da 307 nel 2021 a 423 nel 2022, nel 2023 erano 401, nel 2024 erano 245 e nel 2025 sono 265. Secondo la classifica Censis delle Università italiane 2026/2027 il CdS si colloca al undicesimo posto tra le Università Statali con Medicina e Chirurgia in inglese.

La differenza nel numero degli immatricolati nell'anno è probabilmente dovuta a problemi nello scorrimento delle graduatorie gestite direttamente dal MUR. A volte per problemi di scorrimento delle graduatorie c'è un rallentamento della occupazione dei posti; tuttavia, il numero dei posti teoricamente non occupati dipendono unicamente da un ritardo nello scorrimento delle graduatorie. Per gli studenti iraniani (AA 2025/2026 n. 19 studenti iscritti) la guerra ha determinato inoltre un ritardo di arrivi e iscrizioni. In questi anni non si è mai verificato che restassero posti liberi all'immatricolazione, tanto che i posti disponibili messi a trasferimento presenti sul bando di ammissione al concorso per l'ingresso pubblicato l'anno successivo risultano essere sempre pari a zero. Probabilmente sempre correlato al problema degli scorrimenti di graduatoria di ammissione sono da valutare i dati riferiti al 2024 rilevati per il proseguimento degli studi al II anno e di abbandono dopo 1 anno (iC14, iC24), stabile il primo (34/36, nel 2023 erano 38/40) e in diminuzione rispetto all'anno precedente il secondo (2024 sono 5/26, nel 2023 erano 5/23 e nel 2022 erano 6/14). E' importante notare che il CdS all'inizio del primo anno presenta un numero di iscritti ridotto con il completamento delle iscrizioni solo a marzo/aprile, questa problematica determina la perdita di lezioni del primo semestre con ritardi e possibili incompletezze sul programma di studi. Il problema del ritardo nello scorrimento di graduatoria meriterebbe una valutazione del MUR per potere così evitare ripercussioni sul CdS.

In progressiva crescita sono i parametri relativi alla valutazione della didattica del Gruppo A e più che soddisfacenti i parametri di ulteriori indicatori per valutazione della didattica del gruppo E. Si evidenzia relativamente all'indicatore iC02 (Laurea entro la durata normale del corso) un aumento rispetto al 2024 (2025: 21/23, 2024: 13/19), lo stesso per l'indicatore iC02BIS (Laurea ad un anno dalla conclusione del corso) nel 2025: 23/23, 2024; 17/19). L'indicatore Ic05 (rapporto docenti/studenti, indicatore di sostenibilità), iC07, iC07BIS, iC07TER (occupazione Laureati), iC08 (coerenza scientifica docenti), evidenziano ottimi valori (100%) e confermano la notevole qualità del Corso.

Il CdS ha valori più che soddisfacenti e stabili relativamente al primo e secondo anno, con un solido completamento dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC15BIS), a dimostrare una buona capacità degli studenti nel rispondere adeguatamente alle tempistiche degli esami a cui arrivano adeguatamente preparati. Gli indicatori iC16, iC16BIS sono in lieve calo rispetto al 2023, iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) 2024: 23/36 nel 2023 erano 34/40; iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) 2024: 23/36 nel 2023 erano 34/40.

L'indicatore iC17 relativo all'anno 2024 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del Corso) è stabile rispetto all'anno precedente (14/26 nel 2023 12/23), non abbiamo ancora a disposizione l'anno 2025.

L'indicatore iC18 (percentuale di Laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Laurea) è in notevole aumento rispetto al 2024, nel 2025 16/18 (2024: 11/18) confermandosi un ottimo valore.

Per quanto riguarda l'Indicatore iC24 (percentuale degli abbandoni del CdS dopo 1 anno), ultimo dato relativo al 2024 19,2% (5/26) è in diminuzione rispetto al 2023 (21,7%, 5/23), rispetto al 2022 (6/14) e rispetto al 2021 (4/15), confermandosi un buon valore. Nel corso di questi ultimi due AA. abbiamo notato un progressivo incremento percentuale degli iscritti stranieri sia EU (in prevalenza Greci) che non EU (Turchi, Iraniani), con una progressiva riduzione della percentuale degli Italiani che, dal 50% dei primi anni di corso, sono passati al 13% nell'AA 2023/2024 e al 11% nell'AA 2024/2025, invece nell'AA 2025/2026 la percentuale degli studenti italiani è in aumento 37,5%. Nell'AA 2025/2026 la provenienza degli Studenti iscritti è: Italia 30, Iran 19, Turchia 5, Grecia 4, Francia 2, India 3, Corea del Sud 2, Brasile 1, Bulgaria 1, Cipro 1, Isreaele 1, Mianmar 1, Nigeria 1, Polonia 1, Portogallo 1, Romania 1, Spagna 1, Siria 1, Romania 1, e quindi il totale è 77 iscritti.

L'aumento degli studenti stranieri ha reso necessario richiedere un livello di conoscenza della lingua italiana (livello B2), per poter permettere un adeguato svolgimento della medicina pratica con il paziente, anche in considerazione che dal 2020 la Laurea in Medicina è abilitante e in seguito alla modifica del Corso di Studio Medicine and Surgery conseguente all'adeguamento alle classi di Laurea (D.M. 1649/2023), è stato richiesto da parte del CUN l'inserimento obbligatorio della lingua italiana (livello prossimo al B2) a partire dall'AA 2025/2026. La difficoltà della conoscenza della lingua italiana determina sicuramente un impegno maggiore per gli studenti stranieri, e ciò potrebbe spiegare i valori dell'indicatore, iC22 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale

del corso) che sono comunque in aumento nel 2024: 64% 16/25 (2023: 46,2% 12/26, 2022: 39,1% 9/23). Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER stabili rispetto all'anno precedente, si confermano un ottimo valore evidenziando come la maggior parte dei neolaureati trovi immediatamente lavoro, indice dell'elevata qualità della preparazione degli studenti. Per quanto riguarda l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), tale valore nel 2024 era 83,3% (15/18), nel 2025 è 88,9% (16/18) confermandosi un ottimo valore.

Il CdS continuerà nel migliorare la didattica agendo dove opportuno e necessario. Come già stabilito negli anni passati sono attivi i bandi di borse di merito per individuare studenti che possano aiutare per singola materia (in base alla quale vengono selezionati) gli studenti che necessitino di supporto nello studio e facilitare il recupero, con indicazioni, sostegno, ripetizioni per potere così superare il singolo esame. Studenti del CdS, vincitori di borse di borse, preferibilmente stranieri, saranno occupati nell'agevolare l'accoglienza di studenti ai primi anni (attività di "mothering") affiancando uno studente del 1 anno con uno studente del 5/6 anno con l'intento di seguirlo nell'inizio della carriera**.**

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11) risentono sicuramente del fatto che nel CdS Medicine and Surgery gli studenti iscritti sono in prevalenza di nazionalità straniera (47/77), come dimostra anche l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) nel 2025 45/70. Gli indicatori iC10 e iC10BIS fermi al 2024 sono in diminuzione rispetto all'anno precedente, cosi come l'indicatore iC11 (Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero) che si riferisce al 2025 è 9/21 (2024: 7/13, 2023: 1/12). Si evidenzia che nell'AA 2025/2026 hanno partecipato al programma Erasmus 8 Studenti di nazionalità italiana di cui 1 solo è di con cognome straniero ma nato in Italia. Il CdS ha comunque in programma di attivare collaborazione estere aggiuntive rispetto a quelle già in essere cercando così di potenziare l'internazionalizzazione e favorendo anche il conseguimento di CFU all'estero.

Per valutare la qualità del CdS abbiamo anche consultato gli indicatori analizzati e pubblicati da SISValDidat e ALMA LAUREA.

I dati evidenziano che per quanto riguarda il gradimento del Corso da parte degli studenti:

per SISValDidat Anno 2025, la percentuale di risposte con punteggio inferiore a sei è 3,95%, la percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a sei è il 96,05%, (media 8,97%); per ALMA LAUREA Anno 2025: decisamente sì 41,1%, più sì che no 47,1%, più no che sì 11,8%.

L'indicatore D.1.02.03 Percentuale di Laureati che giudicano efficace quanto imparato dal corso nel lavoro svolto (molto efficace/ efficace, abbastanza efficace) è pari al 100% negli anni 2021, 2023 e 2024; nel 2022 e nel 2025 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati.

L'Indicatore D.1.02.03 del Piano Integrato 2026-2028 (efficacia della laurea nel lavoro svolto) è pari al 100% nell'anno 2021, nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati, nel 2023 l'indicatore è l'85,7% (efficace/molto efficace) e nel 2024 è pari al 100% (efficace/molto efficace), nel 2025 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati.

Il Coordinatore

Prof.ssa L. Sarmati, M.D.

