



## **Sintesi del progetto di ricerca**

### **Titolo**

L'Intelligenza Artificiale nella formazione medica: utilizzo, percezioni e strategie di studio degli studenti di medicina. Un'indagine nazionale web-based.

### **Disegno dello studio**

Lo studio è un'indagine osservazionale trasversale (cross-sectional)

### **Popolazione di studio**

La popolazione di riferimento è costituita dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia delle università italiane.

### **Strategia di campionamento**

La raccolta dei dati avviene mediante un campionamento non probabilistico di tipo snowball, avviato tramite docenti e referenti accademici dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, con la successiva diffusione del questionario tra gli studenti tramite canali istituzionali e reti accademiche.

### **Raccolta dei dati**

I dati sono raccolti tramite un questionario online anonimo, con un tempo di compilazione stimato di 4–5 minuti.

### **Obiettivi dello studio**

L'indagine mira a esplorare le modalità di utilizzo, le percezioni e le strategie di impiego degli strumenti di Intelligenza Artificiale nello studio universitario e nella preparazione agli esami. In particolare, lo studio intende contribuire alla comprensione del ruolo emergente dell'IA nella formazione medica e fornire evidenze utili allo sviluppo di strategie educative e iniziative di alfabetizzazione digitale nei Corsi di Laurea in Medicina.

### **Approvazione etica**

Lo studio è stato approvato dal Multidisciplinary Internal Review Board (MIRB) dell'Università degli Studi dell'Aquila. Il modulo dell'informativa e del consenso informato è integrato nel form del questionario.

### **Componenti del gruppo di ricerca:**

Vincenza Cofini; Università degli Studi dell'Aquila (Responsabile della Ricerca)

Stefano Necozone, Università degli Studi dell'Aquila.

Silvio Romano, Università degli Studi dell'Aquila.

Mario Muselli, Università degli Studi dell'Aquila

Francesca Tusoni, Università degli Studi dell'Aquila