

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE
DELLA QUALITÀ AQ
RELATIVE ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

Denominazione del CdS	Medicine and Surgery
Classe di laurea	LM41
Sede	Tor Vergata
Anno di Attivazione	
LM	LM
Erogazione	Convenzionale
Commissione di Assicurazione della Qualità AQ	Prof.ssa Loredana Sarmati (Coordinatore del CdS) Prof.ssa Luisa Campagnolo Prof. Stefano Marini Martina Paliotto (Rappresentante degli Studenti)
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	La Commissione di Assicurazione della Qualità AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 15/10/2025, dalle ore 9.00. Oggetto della Discussione: Valutazione degli indici, valutazione dei parametri di riferimento, discussione ed analisi dei risultati, messa a punto della metodologia per ridurre le criticità del corso. Il Coordinatore del CdS insieme alla Commissione di Assicurazione della Qualità provvede alla valutazione critica degli indicatori. I risultati sono discussi ed analizzati dalla Commissione. Dall'analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 del CdS Medicine and Surgery si può affermare che gli avvisi di carriera al primo anno (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) sono stabili nel periodo 2020-2022 e in crescita dal 2023: nel 2020 sono 34, nel 2021 sono 31, nel 2022 sono 31, nel 2023 sono 43 e nel 2024 sono 42, ciò dovuto alla presenza del numero programmato e a una buona e stabile attrattiva del corso. E' da sottolineare che per l'AA 2025/2026 il numero di posti disponibili programmato dal MUR è pari a 80 (60 studenti EU e non 20 EU), fino all'AA 2024/2025 erano 55 (40 studenti EU e 15 non EU). Le richieste di partecipazione al concorso di ammissione sono aumentate passando da 307 nel 2021 a 423 nel 2022, nel 2023 erano 401 e nel 2024 sono 245. Secondo la classifica Censis delle Università italiane 2025/2026 il CdS si colloca al dodicesimo posto tra le Università Statali con Medicina e Chirurgia in inglese. La differenza nel numero degli immatricolati nell'anno è probabilmente dovuta a problemi nello scorrimento delle graduatorie gestite direttamente dal MUR. I dati di ateneo sono riferiti al corso in italiano sempre a numero chiuso con posti gestiti direttamente dal MUR. A volte per problemi di scorrimento delle graduatorie c'è un rallentamento della occupazione dei posti; tuttavia, il numero dei posti teoricamente non

occupati dipendono unicamente da un ritardo nello scorrimento delle graduatorie. In questi anni non si è mai verificato che restassero posti liberi all'immatricolazione, tanto che i posti disponibili messi a trasferimento presenti sul bando di ammissione al concorso per l'ingresso pubblicato l'anno successivo risultano essere sempre pari a zero. Probabilmente sempre correlato al problema degli scorrimenti di graduatoria di ammissione sono da valutare i dati riferiti al 2023 rilevati per il proseguimento degli studi al II anno e di abbandono dopo 1 anno (iC14, iC24), stabile il primo (38/40) e in diminuzione rispetto all'anno precedente il secondo (5/23 rispetto a 6/14 del 2022). E' importante notare che il CdS all'inizio del primo anno presenta un numero di iscritti ridotto con il completamento delle iscrizioni solo a marzo/aprile, questa problematica determina la perdita di lezioni del primo semestre con ritardi e possibili incompletezze sul programma di studi. Il problema del ritardo nello scorrimento di graduatoria meriterebbe una valutazione del MUR per potere così evitare ripercussioni sul CdS.

In progressiva crescita sono i parametri relativi alla valutazione della didattica del Gruppo A e i parametri di ulteriore valutazione della didattica del gruppo E. Si evidenzia una leggera flessione rispetto al 2023 per l'indicatore iC02 (Laurea entro la durata normale del corso 13/19, nel 2023 12/14), l'indicatore iC02BIS (Laurea ad un anno dalla conclusione del corso 17/19, nel 2023 13/14) è tendenzialmente stabile. L'indicatore Ic05 (rapporto docenti/studenti, indicatore di sostenibilità), iC07, iC07BIS, iC07TER (occupazione Laureati), iC08 (coerenza scientifica docenti), evidenziano ottimi valori e confermano la notevole qualità del Corso. Il CdS ha valori più che soddisfacenti e in salita relativamente al primo e secondo anno, con un progressivo incremento del completamento dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), a dimostrare una buona capacità degli studenti nel rispondere adeguatamente alle tempistiche degli esami a cui arrivano adeguatamente preparati. L'indicatore iC17 relativo all'anno 2023 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del Corso) è in aumento rispetto all'anno precedente (12/23 nel 2022 5/14), non abbiamo ancora a disposizione l'anno 2024.

Da valutare l'indicatore iC18 (percentuale di Laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Laurea), con valore decisamente critico nel 2022 (20%, 3/15) notevolmente aumentato nel 2023 (71,4%, 10/14) e in leggero calo nel 2024 (61,1% 11/18) confermandosi comunque un buon valore. Per quanto riguarda l'Indicatore iC24 (percentuale degli abbandoni del CdS dopo 1 anno), ultimo dato relativo al 2023 (21,7%, 5/23) è in diminuzione rispetto al 2022 (6/14), rispetto al 2021 (4/15) e rispetto al 2020 (7/21), confermandosi un buon valore. Nel corso di questi ultimi due A.A. abbiamo notato un progressivo incremento percentuale degli iscritti stranieri sia EU (Greci) che non EU (Turchi, Iraniani), con una progressiva riduzione della percentuale degli Italiani che, dal 50% dei primi anni di corso, sono passati al 13% nell'AA 2023/2024 e al 11% nell'AA 2024/2025. Nell'AA 2024/2025 la provenienza degli Studenti iscritti è: Italia 20, Iran 15, Turchia 7, Grecia 4, Brasile 2, Polonia 2, Kazakistan 1, Afghanistan 1, Israele 1, Myanmar 1, Siria 1. Totale 55 Iscritti, di cui 2 iraniani non sono riusciti ad arrivare in Italia per problemi di visto e quindi il totale è 53 iscritti di cui 13 iraniani.

L'aumento degli studenti stranieri ha reso necessario richiedere un livello di conoscenza della lingua italiana (livello B2), per poter permettere un adeguato svolgimento della medicina pratica con il paziente, anche in considerazione che dal 2020 la Laurea in Medicina è abilitante e in seguito alla modifica del Corso di Studio Medicine and Surgery conseguente all'adeguamento alle classi di Laurea (D.M. 1649/2023), è stato richiesto da parte del CUN l'inserimento obbligatorio della lingua italiana (livello prossimo al B2) a partire dall'AA 2025/2026. La difficoltà della conoscenza della lingua italiana determina sicuramente un impegno maggiore per gli studenti stranieri, e ciò potrebbe spiegare i valori più bassi dell'indicatore, iC22 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) ma comunque in aumento rispetto all'anno precedente (2023: 46,2% 12/16 rispetto al 2022: 39,1% 9/23). Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER (87,5%) in ulteriore risalita rispetto all'anno precedente, si confermano un ottimo valore evidenziando come la maggior parte dei neolaureati trovi immediatamente lavoro, indice dell'elevata qualità della preparazione degli studenti. Per quanto riguarda l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), tale valore nel 2023 era pari a 85,7% (12/14), nel 2024 è pari all'83,3% (15/18), confermandosi un buon valore.

Il CdS continuerà nel migliorare la didattica agendo dove opportuno e necessario. Come già stabilito negli anni passati sono attivi i bandi di borse di merito per individuare studenti che possano aiutare per singola materia (in base alla quale vengono selezionati) gli studenti che necessitino di supporto nello studio e

	facilitare il recupero, con indicazioni, sostegno, ripetizioni per potere così superare il singolo esame. Studenti del CdS, vincitori di borse di studio, preferibilmente stranieri, saranno occupati nell'agevolare l'accoglienza di studenti ai primi anni (attività di "mothering") affiancando uno studente del 1° anno con uno studente del 5/6° anno con l'intento di seguirlo nell'inizio della carriera. E' stato somministrato agli studenti anche per l'AA 2024/2025 il Questionario di valutazione sulle Cliniche Pratiche del CdS a cui hanno risposto 14 studenti e in cui il grado di soddisfazione complessivo delle attività di tirocinio svolte è n.5 insoddisfatto, n.1 poco soddisfatto, n.7 abbastanza soddisfatto, n.1 molto soddisfatto. I risultati del questionario saranno ulteriormente valutati e discussi nel Consiglio del CdS nell'ottica del miglioramento continuo. Nel prossimo AA si cercherà di coinvolgere un maggior numero di studenti. Il CdS manterrà attivo il monitoraggio della qualità delle lezioni e del gradimento degli studenti. I risultati di tale monitoraggio sono condivisi con la commissione di Assicurazione della Qualità AQ. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) hanno sicuramente risentito dell'effetto della pandemia, chiusa nel 2022. Gli indicatori iC10 e iC10BIS fermi al 2023 sono in diminuzione rispetto all'anno precedente; invece l'indicatore iC11 (Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero) che si riferisce al 2024 è in aumento rispetto all'anno precedente (2024: 7/13, 2023: 1/12). Il CdS ha in programma di attivare collaborazione estere aggiuntive rispetto a quelle già in essere cercando così di potenziare l'internazionalizzazione e favorendo anche il conseguimento di CFU all'estero. Per valutare la qualità del CdS abbiamo anche consultato gli indicatori analizzati e pubblicati da SISValDidat e ALMA LAUREA. I dati evidenziano che per quanto riguarda il gradimento del Corso da parte degli studenti: per SISValDidat Anno 2024, la percentuale di risposte con punteggio inferiore a sei è 10,92%, la percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a sei è il 89,08%, (media 8,39%); per ALMA LAUREA Anno 2024: decisamente sì 20.0%, più sì che no 60.0%, più no che sì 20%. La percentuale dei laureati delle LM e delle LMCU che giudicano efficace (molto efficace/efficace) la laurea nel lavoro svolto è pari al 100% negli anni 2020, 2021, 2023 e 2024; nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati. L'Indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2025-2027 (efficacia della laurea nel lavoro svolto) è pari al 100% negli anni 2020 e 2021, nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati, nel 2023 l'indicatore è l'85,7% (efficace/molto efficace). Si allega Scheda di Monitoraggio.
--	---