

**VERBALE DELLE ATTIVITÀ DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE
DELLA QUALITÀ AQ
RELATIVE ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

Denominazione del CdS	Medicine and Surgery
Classe di laurea	LM41
Sede	Tor Vergata
Anno di Attivazione	
LM	LM
Erogazione	Convenzionale
Commissione di Assicurazione della Qualità AQ	Prof.ssa Loredana Sarmati (Coordinatore del CdS) Prof.ssa Luisa Campagnolo Prof. Stefano Marini Greta Provenzano (Rappresentante degli Studenti)
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	<p>Il Gruppo di Gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno 14/10/2024, dalle ore 9.00.</p> <p>Oggetto della Discussione: Valutazione degli indici, valutazione dei parametri di riferimento, discussione ed analisi dei risultati, messa a punto della metodologia per ridurre le criticità dal corso. Il Coordinatore del CdS insieme alla Commissione di Assicurazione della Qualità provvede alla valutazione critica degli indicatori. I risultati sono discussi ed analizzati dalla Commissione.</p> <p>Dall'analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS Medicine and Surgery si può affermare che gli avvisi di carriera (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) al primo anno sono stabili nel periodo 2019-2022 e in crescita nel 2023: nel 2019 sono 32, nel 2020 sono 34, nel 2021 sono 31 e nel 2022 sono 31 e nel 2023 sono 42, ciò dovuto alla presenza del numero programmato e a una buona e stabile attrattiva del corso. E' da sottolineare che attualmente il numero di posti disponibili è programmato dal MUR e pari a 55/anno (40 studenti EU e 15 non EU). Ogni anno le richieste di partecipazione al concorso di ammissione aumentano, passando da 200 nel 2019, a 230 nel 2021, a 430 nel 2022, a 401 nel 2023 con un trend di richieste decisamente in crescita. Il corso è tra i primi 10 in Italia per richiesta di partecipazione al test di ammissione.</p> <p>La differenza nel numero degli immatricolati nell'anno è probabilmente dovuta a problemi nello scorrimento delle graduatorie gestite direttamente dal MUR. I dati di ateneo sono riferiti al corso in italiano sempre a numero chiuso con posti gestiti direttamente dal MUR. A volte per problemi di scorrimento delle graduatorie c'è un rallentamento della occupazione dei posti; tuttavia, il numero dei posti teoricamente non occupati dipendono soltanto da un ritardo nello scorrimento delle graduatorie. In questi anni non si è mai verificato che restassero posti liberi all'immatricolazione, tanto che i posti</p>

disponibili messi a trasferimento presenti sul bando di ammissione al concorso per l'ingresso pubblicato l'anno successivo risultano essere sempre pari a zero. Probabilmente sempre correlato al problema degli scorrimenti di graduatoria di ammissione sono da valutare i dati rilevati per il proseguimento degli studi al II anno e di abbandono dopo 1 anno (iC14, iC24), stabile il primo e in aumento il secondo. E' infatti importante notare che il CdS all'inizio del primo anno presenta un numero di iscritti ridotto con il completamento delle iscrizioni solo a marzo/aprile, questa problematica determina la perdita di lezioni del primo semestre con ritardi e possibili incompletezze sul programma di studi. Il problema del ritardo nello scorrimento di graduatoria meriterebbe una valutazione del MUR per potere così evitare ripercussioni sul CdS.

In progressiva crescita sono i parametri relativi alla valutazione della didattica del Gruppo A e i parametri di ulteriore valutazione della didattica del gruppo E. Il CdS ha ottimi valori per gli indicatori iC02 e iC02BIS (Laurea entro la durata normale del corso e ad un anno), iC05 (rapporto docenti/studenti, indicatore di sostenibilità), iC07, iC07BIS, iC07TER (occupazione Laureati), iC08 (coerenza scientifica docenti), confermando la notevole qualità del Corso. Il CdS ha valori più che soddisfacenti e in salita relativamente al primo e secondo anno, con un progressivo incremento del completamento dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), a dimostrare una buona capacità degli studenti nel rispondere adeguatamente alle tempistiche degli esami a cui arrivano adeguatamente preparati. L'indicatore iC17 relativo all'anno 2022 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del Corso) è in riduzione rispetto agli anni precedenti, non abbiamo ancora a disposizione l'anno 2023.

Da valutare positivamente l'indicatore iC18 (percentuale di Laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Laurea), con valore decisamente critico nel 2022 (20%, 3/15), è notevolmente aumentato nel 2023 (71,4%, 10/14), confermandosi un buon valore. Per quanto riguarda l'Indicatore iC24 (percentuale degli abbandoni del CdS dopo 1 anno), ultimo dato relativo al 2022 (6/14) è in aumento rispetto al 2021 (4/15). Nel corso di questi ultimi due A.A. abbiamo notato un progressivo incremento percentuale degli iscritti stranieri sia EU (Greci) che non EU (Turchi, Iraniani), con una progressiva riduzione della percentuale degli Italiani che, dal 50% dei primi anni di corso, sono passati al 13% nell'AA 2023-2024. L'aumento degli studenti stranieri ha reso necessario richiedere un livello di conoscenza della lingua italiana superiore (B2), per poter permettere un adeguato svolgimento della medicina pratica con il paziente, anche in considerazione che dal 2020 la laurea in Medicina è abilitante. Sicuramente ciò ha determinato una fatica maggiore degli studenti stranieri, e ciò potrebbe spiegare i valori più bassi dell'indicatore, iC22 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) ma comunque in aumento rispetto all'anno precedente. Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER (87.5%) in netta risalita rispetto all'anno precedente, si confermano un ottimo valore evidenziando come la maggior parte dei neolaureati trovi immediatamente lavoro, indice dell'elevata qualità della preparazione degli studenti.

Il CdS continuerà a migliorare il supporto alla didattica anche in questo anno accademico (2024-2025) agendo a più livelli. Come già stabilito negli anni passati sono attivi i bandi di borse di merito per individuare studenti che possano aiutare per singola materia (in base alla quale vengono selezionati) gli studenti che necessitino di supporto nello studio e facilitare il recupero, con indicazioni, sostegno, ripetizioni per potere così superare il singolo esame. Studenti del CdS, vincitori di borse di borse, preferibilmente stranieri, saranno occupati nell'agevolare l'accoglienza di studenti ai primi anni (attività di "mothering") affiancando uno studente del 1 anno con uno studente del 5/6 anno con l'intento di seguirlo nell'inizio della carriera.

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) hanno sicuramente risentito dell'effetto della pandemia, chiusa nel 2022. Comunque gli indicatori iC10 e iC10BIS sono in netto aumento rispetto all'Anno precedente e gli indicatori iC11 e iC12 sono in diminuzione rispetto all'anno precedente.

Il CdS ha in programma di attivare collaborazione estere aggiuntive rispetto a quelle già in essere cercando così di potenziare l'internazionalizzazione, favorendo anche il conseguimento di CFU all'estero.

Il CdS manterrà attivo il monitoraggio della qualità delle lezioni e del gradimento degli studenti. I risultati di tale monitoraggio sono condivisi con la commissione di Assicurazione della Qualità AQ. A tale proposito è stato somministrato agli studenti un Questionario di valutazione sulle Cliniche Pratiche del CdS a cui hanno risposto 25 studenti e in cui il grado di soddisfazione complessivo delle attività di tirocinio svolte è n.6 insoddisfatto, n.10 poco soddisfatto, n.9 abbastanza insoddisfatto, n.0 molto soddisfatto. I risultati del questionario saranno ulteriormente valutati e discussi nel Consiglio del CdS nell'ottica del miglioramento continuo.



INTERNATIONAL MEDICAL SCHOOL **IMS**

UNIVERSITY OF ROME TOR VERGATA

	<p>Per valutare la qualità del CdS abbiamo anche consultato gli indicatori analizzati e pubblicati da SISValDidat e ALMA LAUREA.</p> <p>I dati evidenziano che per quanto riguarda il gradimento del Corso da parte degli studenti: per SISValDidat Anno 2023, la percentuale di risposte con punteggio inferiore a sei è l'8%, la percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a sei è il 92%, (media 8.75); per ALMA LAUREA Anno 2023: decisamente si 30.8%, più si che no 61.5%.</p> <p>La percentuale dei laureati delle LM e delle LMCU che giudicano efficace (molto efficace/efficace) la laurea nel lavoro svolto è pari al 100% negli anni 2019, 2020, 2021 e 2023; nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati.</p> <p>L'Indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2023-2025 (efficacia della laurea nel lavoro svolto) è pari al 100% negli anni 2019, 2020 e 2021, nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati e nel 2023 l'indicatore è l'85,7% (efficace/molto efficace).</p> <p>Si allega Scheda di Monitoraggio.</p>
--	--