

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	ROMA
Codicione	0580207304200003
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	19	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	32	176,0	141,6	147,7

	LMCU; LM)	2020	34	186,0	162,0	162,2
		2021	31	211,0	172,0	169,0
		2022	31	197,0	166,8	170,2
		2023	42	243,0	197,2	198,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	25	108,0	89,7	93,9
		2020	23	105,0	92,8	99,0
		2021	31	137,0	105,4	102,9
		2022	26	121,0	107,2	103,9
		2023	39	146,0	125,5	122,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	155	1.649,0	1.089,1	1.133,6
		2020	161	1.663,0	1.057,1	1.053,3
		2021	172	1.666,0	1.099,3	1.019,1
		2022	189	1.674,0	1.063,8	1.040,7
		2023	224	1.738,0	1.118,0	1.087,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	148	1.311,0	871,7	910,2
		2020	155	1.220,0	843,7	838,4
		2021	162	1.274,0	893,0	825,3
		2022	175	1.301,0	868,7	859,8
		2023	201	1.389,0	920,9	908,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	106	708,0	476,2	515,7
		2020	110	614,0	441,1	461,6
		2021	123	622,0	460,0	443,1
		2022	139	627,0	455,6	462,8
		2023	156	665,0	497,9	498,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	148,0	95,1	94,6
		2020	22	102,0	96,3	102,2
		2021	8	110,0	90,9	96,4
		2022	14	99,0	85,9	89,6
		2023	12	117,0	80,7	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	253,0	159,5	164,6
		2020	24	194,0	164,2	177,2
		2021	9	218,0	154,2	171,8
		2022	17	216,0	145,3	159,4
		2023	14	228,0	143,5	149,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	73	148	49,3%	622,0	1.311,0	47,4%	526,9	871,7	60,4%	584,3	910,2	64,2%
		2020	79	155	51,0%	545,0	1.220,0	44,7%	507,6	843,7	60,2%	534,5	838,4	63,8%
		2021	85	162	52,5%	590,0	1.274,0	46,3%	537,9	893,0	60,2%	511,8	825,3	62,0%
		2022	97	175	55,4%	671,0	1.301,0	51,6%	512,7	868,7	59,0%	522,5	859,8	60,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	9	10	90,0%	148,0	253,0	58,5%	95,1	159,5	59,6%	94,6	164,6	57,5%
		2020	22	24	91,7%	102,0	194,0	52,6%	96,3	164,2	58,6%	102,2	177,2	57,7%
		2021	8	9	88,9%	110,0	218,0	50,5%	90,9	154,2	59,0%	96,4	171,8	56,1%
		2022	14	17	82,4%	99,0	216,0	45,8%	85,9	145,3	59,1%	89,6	159,4	56,2%
		2023	12	14	85,7%	117,0	228,0	51,3%	80,7	143,5	56,3%	82,9	149,7	55,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	10	100,0%	206,0	253,0	81,4%	125,1	159,5	78,4%	130,0	164,6	79,0%
		2020	23	24	95,8%	133,0	194,0	68,6%	129,8	164,2	79,1%	142,3	177,2	80,3%
		2021	8	9	88,9%	168,0	218,0	77,1%	122,9	154,2	79,7%	134,5	171,8	78,3%
		2022	16	17	94,1%	148,0	216,0	68,5%	112,4	145,3	77,4%	121,6	159,4	76,3%
		2023	13	14	92,9%	160,0	228,0	70,2%	110,3	143,5	76,9%	114,6	149,7	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	22	32	68,8%	88,0	176,0	50,0%	80,3	141,6	56,7%	66,3	147,7	44,9%
		2020	31	34	91,2%	103,0	186,0	55,4%	101,4	162,0	62,6%	75,9	162,2	46,8%
		2021	24	31	77,4%	95,0	211,0	45,0%	106,9	172,0	62,1%	79,9	169,0	47,2%
		2022	27	31	87,1%	78,0	197,0	39,6%	104,7	166,8	62,7%	83,7	170,2	49,2%
		2023	32	42	76,2%	105,0	243,0	43,2%	115,3	197,2	58,5%	93,2	198,7	46,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	148	137	1,1	1.311,0	249,0	5,3	783,8	129,7	6,0	772,5	104,7	7,4
		2020	155	136	1,1	1.220,0	233,0	5,2	796,9	137,2	5,8	778,8	110,6	7,0
		2021	162	139	1,2	1.274,0	227,0	5,6	846,1	139,6	6,1	832,1	115,0	7,2
		2022	175	129	1,4	1.301,0	225,0	5,8	898,1	142,9	6,3	883,0	121,1	7,3
		2023	201	137	1,5	1.389,0	226,0	6,1	994,3	145,7	6,8	972,6	125,8	7,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	5	100,0%	122,0	135,0	90,4%	84,4	90,5	93,2%	89,0	94,8	94,0%
		2022	7	8	87,5%	165,0	191,0	86,4%	96,5	104,2	92,6%	106,0	114,5	92,6%
		2023	11	11	100,0%	145,0	156,0	92,9%	102,4	110,1	93,0%	111,8	120,0	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	5	5	100,0%	120,0	133,0	90,2%	83,1	89,3	93,1%	88,1	93,5	94,2%
		2022	7	8	87,5%	164,0	190,0	86,3%	102,6	111,3	92,2%	108,0	116,6	92,6%
		2023	11	11	100,0%	145,0	155,0	93,5%	110,9	118,6	93,5%	114,4	122,3	93,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	5	5	100,0%	120,0	134,0	89,6%	83,1	89,7	92,6%	88,1	93,8	94,0%
		2022	7	8	87,5%	164,0	188,0	87,2%	102,6	109,7	93,6%	108,0	115,1	93,8%
		2023	11	11	100,0%	145,0	152,0	95,4%	110,9	116,9	94,9%	114,4	121,1	94,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	21,00	21,00	100,0%	71,0	71,0	100,0%	43,7	43,8	99,9%	42,5	42,6	99,9%
		2020	18,00	18,00	100,0%	74,5	74,5	100,0%	46,2	46,4	99,7%	46,4	46,5	99,8%
		2021	24,00	24,00	100,0%	81,5	81,5	100,0%	47,8	48,0	99,6%	49,9	50,1	99,6%
		2022	20,00	20,00	100,0%	85,0	85,0	100,0%	51,8	52,0	99,5%	51,9	52,1	99,6%
		2023	18,00	18,00	100,0%	97,0	97,0	100,0%	52,8	53,1	99,4%	54,1	54,4	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2019	61	6.529	9,3‰	1.193,0	53.589,0	22,3‰	688,2	38.944,5	17,7‰	903,8	41.437,3	21,8‰

	conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	94	5.981	15,7%	710,0	48.791,0	14,6%	405,2	36.151,4	11,2%	438,2	37.211,6	11,8%
		2021	0	6.613	0,0%	1.239,0	50.601,0	24,5%	735,0	38.287,4	19,2%	728,1	35.809,1	20,3%
		2022	286	7.031	40,7%	1.396,0	55.084,0	25,3%	815,2	36.698,1	22,2%	816,8	36.500,3	22,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	61	6.838	8,9%	1.352,0	64.519,0	21,0%	854,7	46.531,6	18,4%	1.052,2	49.419,5	21,3%
		2020	94	6.157	15,3%	869,0	64.638,0	13,4%	612,4	42.829,9	14,3%	575,7	44.021,3	13,1%
		2021	0	7.078	0,0%	1.682,0	64.912,0	25,9%	964,2	44.139,8	21,8%	860,9	41.076,3	21,0%
		2022	286	7.395	38,7%	1.568,0	68.170,0	23,0%	1.020,0	42.360,9	24,1%	936,6	41.140,9	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	9	111,1%	31,0	148,0	209,5%	18,2	95,1	191,6%	19,5	94,6	206,1%
		2020	5	22	227,3%	29,0	102,0	284,3%	18,7	96,3	194,5%	22,1	102,2	216,2%
		2021	3	8	375,0%	32,0	110,0	290,9%	13,6	90,9	149,1%	17,6	96,4	182,6%
		2022	3	14	214,3%	21,0	99,0	212,1%	11,7	85,9	136,5%	13,2	89,6	146,9%
		2023	1	12	83,3%	32,0	117,0	273,5%	14,8	80,7	183,1%	15,5	82,9	187,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	19	32	593,8%	7,0	176,0	39,8%	11,3	141,6	79,8%	12,7	147,7	86,3%
		2020	25	34	735,3%	6,0	186,0	32,3%	13,1	162,0	80,8%	13,5	162,2	83,1%
		2021	20	31	645,2%	6,0	211,0	28,4%	14,6	172,0	84,7%	14,9	169,0	87,9%
		2022	25	31	806,5%	10,0	197,0	50,8%	19,0	166,8	114,2%	17,3	170,2	101,5%
		2023	31	42	738,1%	11,0	243,0	45,3%	23,0	197,2	116,4%	20,3	198,7	102,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,8	60,0	62,9%	41,6	60,0	69,4%	40,3	60,0	67,1%	44,3	58,5	75,7%
		2020	44,7	60,0	74,6%	38,8	60,0	64,7%	40,9	60,9	67,2%	44,1	58,8	75,1%
		2021	44,2	60,0	73,7%	41,9	60,0	69,9%	41,2	60,1	68,6%	43,9	58,7	74,8%
		2022	47,3	60,0	78,9%	42,2	60,0	70,3%	40,7	59,4	68,6%	42,7	58,9	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	25	25	100,0%	105,0	108,0	97,2%	84,5	89,7	94,3%	89,1	93,9	94,9%
		2020	20	23	87,0%	94,0	105,0	89,5%	86,4	92,8	93,1%	93,3	99,0	94,3%
		2021	29	31	93,5%	134,0	137,0	97,8%	100,2	105,4	95,1%	98,2	102,9	95,4%

		2022	2.760	3.264	84,6%	2.808,0	3.276,0	85,7%	4.405,7	5.884,2	74,9%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	2.836	3.276	86,6%	2.832,0	3.240,0	87,4%	4.394,9	6.617,8	66,4%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.952	3.288	89,8%	3.120,0	3.336,0	93,5%	4.257,8	5.193,2	82,0%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	2.988	3.264	91,5%	3.108,0	3.312,0	93,8%	4.585,9	5.520,3	83,1%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	2.904	3.204	90,6%	3.120,0	3.300,0	94,5%	4.528,2	5.766,3	78,5%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	2.940	3.264	90,1%	3.068,0	3.276,0	93,7%	4.633,2	5.884,2	78,7%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	3.000	3.276	91,6%	3.032,0	3.240,0	93,6%	4.714,5	6.617,8	71,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	3.048	3.288	92,7%	3.252,0	3.336,0	97,5%	4.431,4	5.193,2	85,3%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	3.036	3.264	93,0%	3.156,0	3.312,0	95,3%	4.805,7	5.520,3	87,1%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	2.952	3.204	92,1%	3.168,0	3.300,0	96,0%	4.751,5	5.766,3	82,4%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	3.012	3.264	92,3%	3.116,0	3.276,0	95,1%	4.892,0	5.884,2	83,1%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	3.084	3.276	94,1%	3.092,0	3.240,0	95,4%	5.028,7	6.617,8	76,0%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	25	25	100,0%	106,0	108,0	98,1%	87,7	89,7	97,8%	91,3	93,9	97,2%
		2020	21	23	91,3%	102,0	105,0	97,1%	89,9	92,8	96,9%	96,1	99,0	97,1%
		2021	29	31	93,5%	135,0	137,0	98,5%	102,7	105,4	97,4%	100,4	102,9	97,5%
		2022	24	26	92,3%	119,0	121,0	98,3%	103,7	107,2	96,8%	101,4	103,9	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	12	21	57,1%	71,0	237,0	30,0%	70,8	130,2	54,4%	79,0	151,3	52,2%
		2020	8	15	53,3%	78,0	134,0	58,2%	62,7	96,4	65,0%	67,7	102,1	66,3%
		2021	3	14	21,4%	73,0	117,0	62,4%	56,6	87,2	64,9%	63,8	96,8	65,8%
		2022	8	23	34,8%	59,0	108,0	54,6%	47,3	78,7	60,1%	54,2	84,9	63,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	25	0,0%	0,0	108,0	0,0%	1,0	89,7	1,1%	0,7	93,9	0,7%
		2020	0	23	0,0%	2,0	105,0	1,9%	0,7	92,8	0,8%	0,6	99,0	0,6%
		2021	0	31	0,0%	0,0	137,0	0,0%	0,6	105,4	0,5%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	26	0,0%	0,0	121,0	0,0%	0,8	107,2	0,8%	0,5	103,9	0,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	8	12,5%	22,0	150,0	14,7%	16,3	103,8	15,7%	14,6	111,1	13,1%
		2020	7	21	33,3%	56,0	237,0	23,6%	19,2	130,2	14,8%	19,3	151,3	12,8%
		2021	4	15	26,7%	24,0	134,0	17,9%	10,8	96,4	11,2%	9,1	102,1	9,0%
		2022	6	14	42,9%	10,0	117,0	8,5%	9,2	87,2	10,6%	8,3	96,8	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	9	9	100,0%	232,0	249,0	93,2%	120,8	141,3	85,5%	131,2	152,1	86,2%
		2020	20	21	95,2%	177,0	197,0	89,8%	139,8	163,6	85,4%	143,5	166,1	86,4%
		2021	8	8	100,0%	177,0	211,0	83,9%	123,4	147,6	83,6%	133,1	161,9	82,2%
		2022	12	15	80,0%	183,0	207,0	88,4%	115,8	138,8	83,4%	123,7	149,8	82,6%
		2023	12	14	85,7%	181,0	214,0	84,6%	114,4	138,9	82,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	10	90,0%	110,0	164,0	67,1%	75,3	117,6	64,0%	86,4	127,5	67,7%
		2020	2	5	40,0%	123,0	223,0	55,2%	75,4	129,1	58,5%	82,6	134,2	61,6%
		2021	11	13	84,6%	97,0	125,0	77,6%	92,1	111,7	82,4%	99,4	120,8	82,3%
		2022	1	2	50,0%	131,0	155,0	84,5%	89,0	106,3	83,8%	101,5	120,6	84,1%
		2023	7	8	87,5%	135,0	158,0	85,4%	88,8	102,6	86,5%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	10	90,0%	109,0	164,0	66,5%	77,8	123,8	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	2	5	40,0%	123,0	223,0	55,2%	74,4	129,1	57,6%	81,9	134,2	61,1%
		2021	11	13	84,6%	97,0	125,0	77,6%	91,4	111,2	82,2%	99,1	120,5	82,3%
		2022	1	2	50,0%	129,0	154,0	83,8%	87,5	105,1	83,2%	100,9	120,2	83,9%
		2023	7	8	87,5%	135,0	155,0	87,1%	88,6	101,4	87,4%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	10	90,0%	109,0	154,0	70,8%	77,8	116,3	66,9%	86,7	123,1	70,4%
		2020	2	5	40,0%	123,0	215,0	57,2%	74,4	123,8	60,1%	81,9	129,4	63,3%
		2021	11	12	91,7%	97,0	122,0	79,5%	91,4	109,1	83,8%	99,1	118,3	83,8%
		2022	1	1	100,0%	129,0	152,0	84,9%	87,5	103,1	84,9%	100,9	117,1	86,1%
		2023	7	8	87,5%	135,0	154,0	87,7%	88,6	99,8	88,8%	96,1	109,7	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	155	27,4	5,7	1.649,0	27,8	59,3	982,9	41,6	23,6	961,6	32,2	29,9
	2020	161	27,2	5,9	1.663,0	27,6	60,3	1.001,2	44,7	22,4	980,9	33,9	28,9
	2021	172	26,7	6,4	1.666,0	27,5	60,6	1.043,8	44,6	23,4	1.032,5	35,0	29,5
	2022	189	27,2	6,9	1.674,0	27,3	61,3	1.104,2	45,4	24,3	1.087,7	36,9	29,5
	2023	224	27,3	8,2	1.738,0	27,0	64,4	1.211,2	46,3	26,1	1.183,7	38,2	31,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	39	5,4	7,2	258,0	5,3	48,7	431,5	6,2	69,2	222,3	5,7	38,7
	2020	43	5,4	8,0	255,0	5,2	49,0	441,6	6,7	65,8	239,7	6,2	38,5
	2021	38	4,7	8,1	305,0	5,3	57,5	452,1	6,8	66,5	256,8	6,8	37,6
	2022	43	5,4	8,0	299,0	5,3	56,4	472,1	7,7	61,6	263,2	7,2	36,5
	2023	57	5,4	10,6	330,0	5,3	62,3	524,4	8,7	60,5	303,8	7,5	40,6

PDF generato il 14/10/2024

Breve commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno (L; LM; LMCU) nel 2023 sono 42 (nel 2022 erano 31), dal 2019 il valore è tendenzialmente in aumento, ciò dovuto alla presenza del numero programmato e a una buona e stabile attrattiva del corso. iC00b Immatricolati puri (L; LMCU) nel 2023 sono 39 (nel 2022 erano 26), dal 2019 il valore è tendenzialmente in aumento. iC00d Iscritti (L; LM; LMCU) nel 2023 sono 224 (nel 2022 erano 189), dal 2019 il valore è tendenzialmente in aumento. iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L; LM; LMCU) nel 2023 sono 201 (nel 2022 erano 175), dal 2019 il valore è tendenzialmente in aumento. iC00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LM; LMCU) nel 2023 sono 156 (nel 2022 erano 139), dal 2019 il valore è tendenzialmente in aumento. iC00g Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso nel 2023 sono 12 (nel 2022 erano 14), dal 2019 il valore è tendenzialmente stabile, in aumento nel 2020 (22) e nel 2022 (14). iC00h Laureati (L; LM; LMCU) nel 2023 sono 14 (nel 2022 sono 17), dal 2019 il valore è tendenzialmente stabile, in aumento nel 2020 (24) e nel 2022 (17). Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito

almeno 40 CFU nell'a.a. La percentuale nell'anno 2022 (55,4%) è in aumento rispetto al 2021 (52,5%), superiore alla media di ateneo (51,6%) e inferiore alla media area geografica degli atenei non telematici (59,0%) ed alla media degli atenei non telematici (60,8%). iC02. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) nel 2023 entro la durata normale del corso è pari al 85,7% (12/14) in aumento rispetto al 2022 (82,4%, 14/17); tale valore è notevolmente superiore a quello di ateneo, pari al 51,3%, alla media area geografica degli atenei non telematici (56,3%) ed alla media degli atenei non telematici (55,4%), confermandosi un ottimo valore. iC02BIS. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso nel 2023 è 92,9% (13/14), nel 2022 era 94,1% (16/17); tale valore è superiore a quello di ateneo, pari al 70,2%, alla media area geografica degli atenei non telematici (76,9%) ed alla media degli atenei non telematici (76,5%), confermandosi un ottimo valore iC03. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni scende dal 87,1% nel 2022 al 76,2% nel 2023. Tale valore è notevolmente superiore ai dati di ateneo (43,2%), alla media area geografica degli atenei non telematici (58,5%) ed alla media degli atenei non telematici (46,9%). IC04. Dato non disponibile. iC05. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). L'indicatore di sostenibilità (ossia il rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) è in lieve crescita dal 2019; nel biennio 2021-2022 (1,2% e 1,4%) e nel 2023 (1,5%). Tale valore è inferiore al dato dell'ateneo (6,1), alla media area geografica degli atenei non telematici (6,8%) e alla media degli atenei non telematici (7,7%) confermandosi quindi un ottimo valore. iC06 dati non disponibili iC06BIS dati non disponibili iC06TER dati non disponibili iC07. Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) – Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in Medicina, ecc.), nel 2023 è 100,0% (11/11 laureati), nel 2022 era 87,5% (7/8 laureati). Tale valore è superiore al dato dell'ateneo (92,9%), alla media area geografica degli atenei non telematici (93,0%) e alla media degli atenei non telematici (93,1%) confermandosi quindi un ottimo valore. iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in Medicina, ecc.), nel 2023 è 100,0% (11/11 laureati) nel 2022 era il 87,5% (7/8 laureati). Tale valore è superiore al dato dell'ateneo (93,5%), alla media area geografica degli atenei non telematici (93,5%) e alla media degli atenei non telematici (93,6%) confermandosi quindi un ottimo valore. iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, nel 2023 è 100,0% (11/11 laureati) nel 2022 era il 87,5% (7/8 laureati). Tale valore è superiore al dato dell'ateneo (95,4%), alla media area geografica degli atenei non telematici (94,9%) e alla media degli atenei non telematici (94,5%) confermandosi quindi un ottimo valore. iC08. L'indicatore iC08 serve a valutare la coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS. Si evidenzia che la percentuale per il quinquennio (2019-2023) è stata sempre del 100%. Tale valore è uguale al dato dell'ateneo (100%), e leggermente superiore alla media area geografica degli atenei non telematici (99,4%) e alla media degli atenei non telematici (99,4%) confermandosi quindi un ottimo valore. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Il dato nel 2022 è pari al 40,7%0, in notevole aumento rispetto al 2021 (0,0%0). Tale valore è superiore rispetto alla media ateneo (25,3%0), alla media area geografica degli atenei non telematici (22,2%0) ed alla media degli atenei non telematici (22,4%0). E'da rilevare, comunque, che il 2021 era in pieno periodo pandemico COVID-19 ed il CdS ha avuto quindi difficoltà ad attuare tutti gli scambi programmati che normalmente vengono effettuati nel secondo semestre dell'Anno Accademico. Nel 2022 nonostante ci sia ancora la pandemia COVID-19, si assiste comunque a una notevole ripresa degli scambi con l'estero. iC10BIS. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Il dato nel 2022 è 38,7%0, in notevole aumento rispetto al 2021 (0,0%0). Tale valore è superiore al valore di ateneo (23,0%0), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (24,1%0) ed alla media degli atenei non telematici (22,8%0). Anche per questo indicatore valgono le considerazioni relative all'indicatore iC10. iC11. Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, nel 2022 è 83,3%0 (1/12), in diminuzione rispetto al 2021 (214,3%0 (3/14). Tale valore è inferiore a quello di ateneo (273,5%0), alla media area geografica degli atenei non telematici (183,1%0) ed alla media degli atenei non telematici (187,3%0). iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il valore riportato per il 2023 è 738,1%0 (31/42), in leggera diminuzione rispetto al 2022 (806,5%0 25/31), notevolmente superiore alla media ateneo (45,3%0), alla media area geografica degli atenei non telematici (116,4%0) e alla media atenei non telematici (102,0%0), confermando il carattere internazionale del CdS. Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Dal 2019 i valori sono in costante aumento. Nel 2022 il valore è 78,9%, nel 2021 era 7,7%. Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (70,3%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (68,6%) e alla media degli atenei non telematici (72,5%). iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio. Il dato del 2022 è 92,3% (24/26), equivalente nel 2021 (93,5% 29/31). Questo valore è leggermente superiore al valore di ateneo (91,7%) e leggermente inferiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (92,6%) ed alla media degli atenei non telematici (94,6%). iC15. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2021 era 87,1%, il valore è aumentato nel 2022 (88,5%). Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (85,1%) e tendenzialmente equivalente al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (87,7%) ed alla media degli atenei non telematici (86,5%). iC15BIS. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2021 era

87,1%. Tale valore è salito nel 2022 al 88,5%. Questo valore è leggermente superiore al valore di ateneo (85,1%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (87,9%) ed alla media degli atenei non telematici (86,7%). iC16. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2022 è 76,9%, in aumento rispetto al 2021 (64,5%). Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (64,5%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (64,1%) ed alla media degli atenei non telematici (67,4%). iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2022 è pari al 7,9% in aumento rispetto al 64,5% dell'anno precedente e a tutti i valori dal 2019. Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (64,5%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (65,1%) ed alla media degli atenei non telematici (70,1%). iC17. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è considerato un indicatore di efficienza del CdS. Per il 2022 il dato è pari al 28,6% (4/14), nel 2021 era pari a 66,7% (10/15). Tale valore è inferiore rispetto al valore di ateneo (65,0%) e inferiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (71,3%) e alla media degli atenei non telematici (73,2%). iC18. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, il dato nel 2023 è 71,4% (10/14), il dato nel 2022 era 20% (3/15) e quindi è notevolmente aumentato nell'Anno corrente, il valore è superiore alla media di ateneo (52,8%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (61,8%) ed alla media degli atenei non telematici (61,8%) confermandosi un ottimo valore. iC19. La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere nel 2023 pari a 86,6%, nel 2022 era 84,6%. Tale valore è in linea con il valore di ateneo (87,4%) e superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (66,4%) ed alla media degli atenei non telematici (73,2%). iC19BIS. La percentuale, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere nel 2023 pari a 91,6%. Tale valore è in linea con il valore di ateneo (93,6%) e superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (71,2%) ed alla media degli atenei non telematici (79,1%). iC19TER. La percentuale, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere nel 2023 94,1%. Tale valore è in linea con il valore di ateneo (95,4%) e superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (76,0%) ed alla media degli atenei non telematici (83,9%). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta nel 2022 pari al 92,3% (24/26), nel 2021 il valore era 93,5% (29/31). Tale valore è leggermente inferiore al valore di ateneo (98,3%) e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (96,8%) ed alla media degli atenei non telematici (97,6%). iC22. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso. Il valore relativo al 2022 è pari a 34,8% (8/23), nel 2021 era 21,4% (3/14). Tale valore è inferiore al valore di ateneo (54,6%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (60,1%) ed alla media degli atenei non telematici (63,9%). iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Risulta essere nel 2022 pari allo 0,0% come nei tre anni precedenti, tale valore è identico a quello di ateneo (00,0%) e quasi identico al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (0,8%) ed alla media degli atenei non telematici (0,5%). iC24. Percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Tale valore nel 2022 è pari a 42,9% (6/14), nel 2021 era 26,7% (4/15). Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (8,5%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (10,6%) ed alla media degli atenei non telematici (8,6%). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità iC25. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tale valore nel 2023 è pari a 85,7% (12/14), nel 2022 era pari all'80% (12/15). Tale valore è in linea con il valore di ateneo (84,6%), e leggermente superiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (82,4%) ed alla media degli atenei non telematici (82,4%), confermandosi un ottimo risultato. iC26. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Tale valore nel 2023 è pari al 87,5% (7/8), nel 2022 il valore era 50% (1/2). Tale valore è superiore rispetto al valore di ateneo (85,4%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (86,5%) ed alla media degli atenei non telematici (85,0%). iC26BIS. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Tale valore nel 2023 è pari al 87,5% (7/8), nel 2022 il valore era 50,0% (1/2). Tale valore è equivalente rispetto al valore di ateneo (87,1%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (87,4%) e leggermente superiore al valore degli atenei non telematici (85,4%). iC26TER. Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da contratto. Tale valore nel 2023 è pari a 87,5% (7/8). Tale valore è equivalente rispetto al valore di ateneo (87,7%), al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (88,8%) ed alla media degli atenei non telematici (87,6%). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo docente iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Tale valore nel 2023 è pari a 8,2%, nel 2022 era 6,9%. Tale valore in crescita rispetto agli anni precedenti, è decisamente inferiore rispetto al valore di ateneo (64,4%) e inferiore al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (26,1%) ed alla media degli atenei non telematici (31,0%), confermandosi quindi un ottimo valore. iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Risulta essere costante durante il triennio precedente (8,0%) e pari nel 2023 a 10,6%. Tale valore è decisamente inferiore al

valore di ateneo (62,3%), e al valore degli altri CdS della stessa classe dell'area geografica degli atenei non telematici (60,5%) e inferiore alla media degli atenei non telematici (40,6%), confermandosi quindi un ottimo valore. CONCLUSIONI Dall'analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS Medicine and Surgery si può affermare che gli avvisi di carriera (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) al primo anno sono stabili nel periodo 2019-2022 e in crescita nel 2023: nel 2019 sono 32, nel 2020 sono 34, nel 2021 sono 31 e nel 2022 sono 31 e nel 2023 sono 42, ciò dovuto alla presenza del numero programmato e a una buona e stabile attrattiva del corso. E' da sottolineare che attualmente il numero di posti disponibili è programmato dal MUR e pari a 55/anno (40 studenti EU e 15 non EU). Ogni anno le richieste di partecipazione al concorso di ammissione aumentano, passando da 200 nel 2019, a 230 nel 2021, a 430 nel 2022, a 401 nel 2023 con un trend di richieste decisamente in crescita. Il corso è tra i primi 10 in Italia per richiesta di partecipazione al test di ammissione. La differenza nel numero degli immatricolati nell'anno è probabilmente dovuta a problemi nello scorrimento delle graduatorie gestite direttamente dal MUR. I dati di ateneo sono riferiti al corso in italiano sempre a numero chiuso con posti gestiti direttamente dal MUR. A volte per problemi di scorrimento delle graduatorie c'è un rallentamento della occupazione dei posti; tuttavia, il numero dei posti teoricamente non occupati dipendono soltanto da un ritardo nello scorrimento delle graduatorie. In questi anni non si è mai verificato che restassero posti liberi all'immatricolazione, tanto che i posti disponibili messi a trasferimento presenti sul bando di ammissione al concorso per l'ingresso pubblicato l'anno successivo risultano essere sempre pari a zero. Probabilmente sempre correlato al problema degli scorrimenti di graduatoria di ammissione sono da valutare i dati rilevati per il proseguimento degli studi al II anno e di abbandono dopo 1 anno (iC14, iC24), stabile il primo e in aumento il secondo. E' infatti importante notare che il CdS all'inizio del primo anno presenta un numero di iscritti ridotto con il completamento delle iscrizioni solo a marzo/aprile, questa problematica determina la perdita di lezioni del primo semestre con ritardi e possibili incompletezze sul programma di studi. Il problema del ritardo nello scorrimento di graduatoria meriterebbe una valutazione del MUR per potere così evitare ripercussioni sul CdS. In progressiva crescita sono i parametri relativi alla valutazione della didattica del Gruppo A e i parametri di ulteriore valutazione della didattica del gruppo E. Il CdS ha ottimi valori per gli indicatori iC02 e iC02BIS (Laurea entro la durata normale del corso e ad un anno), Ic05 (rapporto docenti/studenti, indicatore di sostenibilità), iC07, iC07BIS, iC07TER (occupazione Laureati), iC08 (coerenza scientifica docenti), confermando la notevole qualità del Corso. Il CdS ha valori più che soddisfacenti e in salita relativamente al primo e secondo anno, con un progressivo incremento del completamento dei CFU (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), a dimostrare una buona capacità degli studenti nel rispondere adeguatamente alle tempistiche degli esami a cui arrivano adeguatamente preparati. L'indicatore iC17 relativo all'anno 2022 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno dalla fine del Corso) è in riduzione rispetto agli anni precedenti, non abbiamo ancora a disposizione l'anno 2023. Da valutare positivamente l'indicatore iC18 (percentuale di Laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Laurea), con valore decisamente critico nel 2022 (20%, 3/15), è notevolmente aumentato nel 2023 (71,4%, 10/14), confermandosi un buon valore. Per quanto riguarda l'Indicatore iC24 (percentuale degli abbandoni del CdS dopo 1 anno), ultimo dato relativo al 2022 (6/14) è in aumento rispetto al 2021 (4/15). Nel corso di questi ultimi due A.A. abbiamo notato un progressivo incremento percentuale degli iscritti stranieri sia EU (Greci) che non EU (Turchi, Iraniani), con una progressiva riduzione della percentuale degli Italiani che, dal 50% dei primi anni di corso, sono passati al 13% nell'AA 2023-2024. L'aumento degli studenti stranieri ha reso necessario richiedere un livello di conoscenza della lingua italiana superiore (B2), per poter permettere un adeguato svolgimento della medicina pratica con il paziente, anche in considerazione che dal 2020 la laurea in Medicina è abilitante. Sicuramente ciò ha determinato una fatica maggiore degli studenti stranieri, e ciò potrebbe spiegare i valori più bassi dell'indicatore, iC22 (percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) ma comunque in aumento rispetto all'anno precedente. Gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER (87.5%) in netta risalita rispetto all'anno precedente, si confermano un ottimo valore evidenziando come la maggior parte dei neolaureati trovi immediatamente lavoro, indice dell'elevata qualità della preparazione degli studenti. Il CdS continuerà a migliorare il supporto alla didattica anche in questo anno accademico (2024-2025) agendo a più livelli. Come già stabilito negli anni passati sono attivi i bandi di borse di merito per individuare studenti che possano aiutare per singola materia (in base alla quale vengono selezionati) gli studenti che necessitano di supporto nello studio e facilitare il recupero, con indicazioni, sostegno, ripetizioni per potere così superare il singolo esame. Studenti del CdS, vincitori di borse di borse, preferibilmente stranieri, saranno occupati nell'agevolare l'accoglienza di studenti ai primi anni (attività di "mothering") affiancando uno studente del 1 anno con uno studente del 5/6 anno con l'intento di seguirlo nell'inizio della carriera. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) hanno sicuramente risentito dell'effetto della pandemia, chiusa nel 2022. Comunque gli indicatori iC10 e iC10BIS sono in netto aumento rispetto all'Anno precedente e gli indicatori iC11 e iC12 sono in diminuzione rispetto all'anno precedente. Il CdS ha in programma di attivare collaborazione estere aggiuntive rispetto a quelle già in essere cercando così di potenziare l'internazionalizzazione, favorendo anche il conseguimento di CFU all'estero. Il CdS manterrà attivo il monitoraggio della qualità delle lezioni e del gradimento degli studenti. I risultati di tale monitoraggio sono condivisi con la commissione di Assicurazione della Qualità AQ. A tale proposito è stato somministrato agli studenti un Questionario di valutazione sulle Cliniche Pratiche del CdS a cui hanno risposto 25 studenti e in cui il grado di soddisfazione complessivo delle attività di tirocinio svolte è n.6 insoddisfatto, n.10 poco soddisfatto, n.9 abbastanza insoddisfatto, n.0 molto soddisfatto. I risultati del questionario saranno ulteriormente valutati e discussi nel Consiglio del CdS nell'ottica del miglioramento continuo. Per valutare la qualità del CdS abbiamo anche consultato gli indicatori analizzati e pubblicati da SISValDidat e ALMA LAUREA. I dati evidenziano che per quanto riguarda il gradimento del Corso da parte degli studenti: per SISValDidat Anno 2023, la percentuale di risposte con punteggio inferiore a sei è l'8%, la percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a sei è il 92%, (media 8.75); per ALMA LAUREA Anno 2023: decisamente si 30.8%, più si che no 61.5%. La percentuale dei laureati delle LM e delle LMCU che giudicano efficace (molto efficace/efficace) la laurea nel lavoro svolto è pari al 100% negli

anni 2019, 2020, 2021 e 2023; nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati. L'Indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2023-2025 (efficacia della laurea nel lavoro svolto) è pari al 100% negli anni 2019, 2020 e 2021, nel 2022 i dati non sono disponibili perché collettivo inferiore a 5 Laureati e nel 2023 l'indicatore è l'85,7% (efficace/molto efficace).
Il Coordinatore Prof.ssa L. Sarmati, M.D.