



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1600254</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SARMATI Loredana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Massimiliano		PA	1	
2.	BIANCHI	Enrica		RD	1	
3.	BOTTINI	Massimo		PA	1	

4.	BUCCISANO	Francesco	PA	1
5.	CIACCIO	Chiara	RD	1
6.	CIANFARANI	Stefano	PO	1
7.	CONIGLIARO	Paola	RD	1
8.	COTUGNO	Nicola	RD	1
9.	DOLCI IANNINI	Susanna	PO	0,5
10.	GENTILESCHI	Paolo	PA	0,5
11.	LANDI	Doriana	RD	1
12.	LONGO	Benedetto	PA	1
13.	NATALE	Andrea	PO	1
14.	PALMA	Paolo	PA	1
15.	SARMATI	Loredana	PO	1
16.	STORTI	Gabriele	RD	1
17.	TOTI	Luca	RD	1
18.	TREGLIA	Michele	RD	1
19.	VAQUERO MARTIN	Maria Elena	RU	1
20.	VASAPOLLO	Barbara	RD	1
21.	VILLANI	Alberto	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

Sallustio Eugenio eugysall@gmail.com  
Vitiello Ludovica vitiello.ludovica03@gmail.com  
Provenzano Greta gretaprove96@gmail.com  
Billi Viola viola.billi01@gmail.com  
Ribichini Giorgio ribichinigiorgio@gmail.com  
Franchetti Serena serenafranchetti@gmail.com  
Giordani Francesca francesca.anna.giordani@gmail.com  
Russo Tiziano tiziano.russo@icloud.com  
Fava Giorgia favagiorgia@gmail.com  
Musso Emiliano emilianomus@gmail.com  
Vesely Jessica jessicavesely0@gmail.com  
Wiame J'mel wiamejmel@gmail.com

**Gruppo di gestione AQ**

Barbara Bulgarini  
Maria Cristina Buè  
Luisa Campagnolo  
Stefano Marini  
Greta Provenzano  
Loredana Sarmati

**Tutor**

Gianfranco BOSCO  
Nicola TOSCHI  
Stefano MARINI

Maria Paola CANALE  
Adriano VENDITTI  
Pellegrino ROSSI  
Roberto MIANO  
Augusto ORLANDI  
Andrea MAGRINI  
Luisa CAMPAGNOLO  
Elena BONANNO  
Stefano Baccarini  
Angela Buonanno  
Domenico Carpita  
Pietro Ceccobelli  
Fabio Cherubini  
Virginia Cornetta  
Remigio Cristofano  
Stefano Cozzi  
Enrico Candiloro  
Silvana D'Ippolito  
Luana Ferri  
Anna Ficacci  
Gaspere ADORNO  
Roberto BEI  
ANTONIO ALTOBELLI  
Carlo BASSANO  
Rosaria ALVARO  
Anna NERI  
David DI CAVE  
Mariacarla GALLU'  
David DELLA MORTE CANOSCI  
Manfredi TESAURO  
Andrea ASCOLI MARCHETTI  
Eugenio POMPEO  
Gaetano CHIRICOLO  
Maria Ilaria DEL PRINCIPE  
Elisabetta GRECO  
Anna Paola MITTERHOFER  
Leonardo BAIOCCHI  
Alfonso BELLIA  
Lucia ANEMONA  
Alessandro MAURIELLO  
Laura DI RENZO  
Girolama Alessandra MARFIA  
Elena CAMPIONE  
Gianluca MANNI  
Stefano DI GIROLAMO  
Jacopo Maria LEGRAMANTE  
Piero ROSSI  
Giacomo Tenze  
Gabriele STORTI  
Filadelfo CONIGLIONE  
Paolo SBRACCIA  
Adalgisa PIETROPOLLI  
Paola Antolini  
Elisabetta Bellerio  
Mauro Maria Boccia

Claudio Cappelli  
Francesco Cesario  
Bernardino Colaiori  
Giuseppe Conti  
Annamaria D'Aquino  
Antonietta Faggiani  
Tamara Felicoli  
Carlo Fulgenzi  
Ciro Fusco  
Luigi Gaetani  
Francesca Giacobello  
Giulio Graziosi  
Maria Rosaria Grella  
Michele Griguolo  
Francesco Lamanna  
Gennaro Leardi  
Lavinia Leo  
Andrea Lepri  
Gianfranco Liotti  
Claudio Longa  
Massimiliano Lori  
Tiziana Mandarino  
Ciro Marinaro  
Sonia Martucci  
Dario Marziale  
Elisabetta Massara  
Onorina Mastroianni  
Serafina Mastroianni  
Demetrio Mauro  
Simonetta Messa  
Domenico Meucci  
Roberto Missori  
Filomena Teresa Modarelli  
Rocco Montano  
Giovanni Montuori  
Vittoria Nisticò  
Graziana Odaglia  
Miria Pagnini  
Cesare Palaia  
Ombretta Papa  
Barbara Pascucci  
Fabrizio Pistilli  
Filippo Pizzicaroli  
Italo Polce  
Mauro Putzu  
Roberto Quaglieri  
Nicola Regano  
Stefano Riccardi  
Giovanni Riggio  
Alberto Rizzo  
Maria Luisa Robbiati  
Crescenzo Rocco  
Claudio Romaggioli  
Antonio Pasquale Rugolo  
Ugo Salomone

Francesca Servadei  
Alessandra Salvati  
Roberto Salvati  
Maria Teresa Santarelli  
Gaetano Schiavottello  
Silvana Schirillo  
Raimondo Scotto  
Giuseppina Scrocca  
Maria Loretta Severi  
Vito Sgro  
Luciano Signoretti  
Enrico Silvi  
Elisabetta Simongini  
Carmelina Spallino  
Benedetto Squicciarro  
Sergio Temporin  
Gigliola Treggiari  
Sara Tripicchio  
Dario Tubili  
Mario Vaccari  
Massimo Vari  
Lucia Vartulli  
Antonio Verginelli  
Maurizio Vicaro  
Tommaso Violi  
Virginio Volpe  
Pasquale Vulcano  
Franco Ziantoni  
Matteo Angelelli  
Maurizio Bastianelli  
Flavio Bellini  
Stefano Benedetti  
Marco Bonelli  
Massimo Borelli  
Paolo Episcopo  
Vittoria Fragale  
Flora Gagliardi  
Marta Giustiniani  
Vittoria Guastella  
Luciano Landra  
Michelangelo Limongelli  
Umberto Mancini  
Marco Tullio Marino  
Walter Marrocco  
Maria Paola Nardovino  
Antonella Parnofiello  
Tiziana Perinelli  
Giorgio Petracca  
Giuseppe Pirozzi  
Antonietta Princi  
Mauro Regnoni Macera  
Domenico Russo  
Carmela Saullo  
Antonello Santellocco  
Domenico Seminara

#### Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fundamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale. La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche sul territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione. Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

#### Il progetto didattico specifico e il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Potranno acquisire tutte le professionalità di base nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, e la capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo.

I laureati svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali, nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Saranno affrontate e valorizzate attraverso la didattica assistita (tutoraggio seminariale e a letto del paziente) di nuovi aspetti emergenti della medicina (medicina di genere, medicina dei disastri e aspetti psico-sociali nel passaggio di genere).

In tal senso: il corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia si articola su sei anni e 36 corsi integrati. Durante il primo biennio, si affrontano prevalentemente le scienze di base come ad esempio la biologia e genetica, la chimica e chimica biologica, l'istologia, l'anatomia, la fisiologia umana e la fisiopatologia.

A partire dal terzo anno si iniziano a studiare tutte le discipline cliniche, quali ad esempio la semeiotica clinica, la medicina interna, la chirurgia generale, la pediatria, la ginecologia, la neurologia, la psichiatria e le specialità mediche e chirurgiche quali ad esempio cardiologia, pneumologia, dermatologia, malattie del sistema visivo, ortopedia, chirurgia cardio-toraco-vascolare. Si affrontano anche le discipline proprie della sanità pubblica, quali ad esempio l'igiene generale e applicata, la medicina legale e la medicina del lavoro. Vengono inoltre studiati i fondamenti delle principali metodiche di laboratorio e di diagnostica per immagini, ed i principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

Parallelamente alle lezioni frontali in aula e in laboratorio lo studente svolge già dal primo anno attività formative professionalizzanti, denominate Medicina Pratica, presso il Policlinico Universitario di Tor Vergata (PTV) e strutture assistenziali universitarie e convenzionate, quali ad esempio l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Ospedale Pertini e l'Ospedale Policlinico Casilino. Parte del tirocinio verrà svolto anche sul territorio presso gli ambulatori dei medici di medicina generale e l'ambulatorio di Medicina Solidale. Vengono valorizzati i vari aspetti del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico, e della comunicazione con i familiari; la capacità di collaborare con diverse figure professionali in attività sanitarie di gruppo; la capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente. Infine tra il V e il VI anno di corso viene svolto il tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione alla professione di medico chirurgo.

il tirocinio pratico-valutativo:

- È volto ad accertare le capacità dello studente relative al saper fare e al saper essere medico, che consiste nell'applicare le conoscenze biomediche e cliniche alla pratica medica, nel risolvere questioni di deontologia professionale e di etica medica, nel dimostrare attitudine a risolvere problemi clinici afferenti alle aree della medicina e della chirurgia e delle relative specialità, della diagnostica di laboratorio e strumentale e della sanità pubblica, ad applicare i principi della comunicazione efficace;
- Dura complessivamente tre mesi e si svolge per un numero di ore corrispondenti ad almeno 5 CFU per ciascuna mensilità (ad ogni CFU riservato al tirocinio debbono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale) e si articola nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in area chirurgica, un mese in area medica, un mese nello specifico ambito della Medicina Generale, quest'ultimo da svolgersi non prima del sesto anno di corso, presso l'ambulatorio di un Medico di Medicina Generale. I 15 CFU riservati alle attività del tirocinio pratico-valutativo fanno parte dei 60 CFU dedicati all'attività didattica professionalizzante;

#### ORGANI E SERVIZI

Sono organi del CdS:

##### COMMISSIONE DIDATTICA

Prof. Stefano Marini, Prof. Gianfranco Bosco, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof. Giuseppe Liotta, Prof.ssa Maria Luisa Barbaccia, Prof.ssa Paola Borgiani, Prof.ssa Elena Campione

Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

COMMISSIONE PER LA MEDICINA PRATICA: Prof. Gianfranco Bosco, Prof. Stefano Marini, Prof. Manfredi Tesaro, Prof. Silvestro Mauriello, Prof. Girolama Alessandra Marfia, Prof. Rossana Ferraro

Sono presenti i rappresentanti degli studenti per tutti i sei anni.

La Commissione Didattica è un Organo proponente, non deliberante che analizza la revisione dei percorsi, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Assicura anche l'analisi dei problemi rilevati e delle loro cause e consente a docenti e studenti di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Garantisce la disponibilità di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili. Assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni di studenti, laureandi e laureati siano adeguatamente analizzati e che siano accordati credito e visibilità. Presenta i risultati dei lavori al CCLM per la discussione ed approvazione dei punti in discussione.

Rapporti con l'Ordine dei Medici

resp. Prof. Luigi Tonino Marsella

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (AQ): Prof.ssa Loredana Sarmati, Prof.ssa Luisa Campagnolo, Prof. Stefano Marini, Sig.ra Greta Provenzano (Rappresentante Studenti)

I principali strumenti di controllo della qualità sono:

le schede anonime di valutazione dell'Ateneo;

surveys anonimi di valutazione interne

le verifiche annuali fatte in collaborazione con il Centro di Calcolo.

Viene eseguito anche lo studio delle valutazioni locali rispetto alle valutazioni nazionali su dati delle agenzie di riferimento (Valmon, Sisvaldidat, Almalaurea, etc).

#### COMMISSIONE GRUPPO DI RIESAME

Prof.ssa Loredana Sarmati, Prof. Stefano Marini, Sig.ra Greta Provenzano (Rappresentante degli Studenti), Dott.ssa Maria Luisa Romiti, Dott.ssa Palma Como

#### IL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI MAGISTRALE

Organo deliberante alle cui riunioni partecipano tutti i docenti affidatari di moduli insegnamento del percorso didattico e professionalizzante e i rappresentanti degli studenti. Il CdS, raccoglie i lavori e le proposte delle varie commissioni e attraverso le discussioni e le delibere:

- garantisce che gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi siano chiaramente declinati per aree tematiche e riferibili in maniera coerente ai profili culturali e professionali dichiarati e l'offerta formativa sia coerente con gli obiettivi formativi definiti;
- assicura che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, tenendo conto dei cicli di studio successivi;
- assicura il monitoraggio degli interventi promossi e la valutazione della loro efficacia.

Tutto ciò permette al CdS di essere in grado di raccogliere le nuove sfide e di proporre soluzioni ai problemi riscontrati, programmando e realizzando interventi e mettendo in atto un processo virtuoso per assicurare la qualità dei servizi erogati agli studenti.

#### SERVIZI

Segreteria della Presidenza del CdS: Dott.ssa Cristina Buè, Dott.ssa Barbara Bulgarini

Segreteria Didattica del CdS: Dott.ssa Maria Luisa Romiti, Dott.ssa Maria Lo Ponte

Segreteria Studenti di Medicina: Sig.ra Maria Gargani

(certificati, iscrizioni, gestione esami, riconoscimento esami, pratiche in entrata ed uscita, tesi di laurea)

SITO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA <https://web.uniroma2.it/>

Link: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/didattica/sezione/medicine\\_and\\_surgery\\_](https://web.uniroma2.it/it/percorso/didattica/sezione/medicine_and_surgery_)





#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri esaminato l'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, da erogare in lingua inglese esprime parere favorevole apprezzandone il contenuto e l'organizzazione nonché la tipologia di somministrazione che favorisce il processo di internazionalizzazione ed amplia notevolmente il bacino del mercato del lavoro.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/03/2024

Il Corso riconosce come sostanzialmente validi gli obiettivi formativi identificati in fase di progettazione e si propone di continuare a perseguirli impegnandosi a migliorare l'attrattiva e qualità della formazione offerta (cfr. SUA-CdS 2023 Quadro A1.a).

Il progetto formativo, nei suoi diversi aspetti, viene riesaminato annualmente dalla Commissione del Riesame (cfr. Sito del CdS Medicine and Surgery – Verbale del Riesame 2023 e Scheda di Monitoraggio 2023), dal Consiglio di corso di laurea e dalla Commissione Didattica (cfr. sito del CdS Medicine and Surgery Verbali Consiglio CdS e Verbali Commissione Didattica), che aggiornano l'offerta didattica sia sulla base di esigenze contingenti sia al fine di migliorarne la qualità.

Il Coordinatore del CdS partecipa alle attività della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia (06/02/2023 e 19/12/2023) e all'interlocuzione su scala nazionale con la FNOMCeO (Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri) e i rappresentanti dell'intercollegio delle Scuole di Specializzazione, e riporta gli esiti nell'ambito del CdS.

Il Coordinatore del CdS mantiene rapporti periodici con l'ordine dei Medici ed Odontoiatri di Roma e Provincia al fine di implementare la conoscenza pratica attraverso un sempre maggiore impegno nell'attività formativa professionalizzante, grazie alla formazione di tutor tra i medici di base che possano svolgere tale ruolo nel tirocinio abilitante, inoltre i rappresentanti dell'ordine sono coinvolti e partecipano attivamente alle sedute di laurea professionalizzante rivedendo i percorsi di studi dei laureandi e le tesi di laurea.

Si elencano le sedute di Laurea svolte nel corso degli anni accademici:

23-24/03/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

14/06/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

13-14/07/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

26-28/10/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

16-17/12/2021 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

22-24/03/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

04/07/2022 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

28/03/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

07/07/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

27/10/2023 h. 9.00 (vedi verbale allegato)

22/03/2024

07/07/2024

25/10/2024

28/03/2025

Il Coordinatore promuove incontri di presentazione del CdS con le matricole del Primo Anno (Welcome di inizio anno con le Matricole, 4/12/2023).

Il Coordinatore del CdS promuove confronti periodici con alcune Università estere allo scopo di organizzare accordi di scambio per gli studenti del CdS, ampliando così il loro sviluppo formativo (Buffalo 5/12/2023).

Tutte le informazioni recepite dal Coordinatore negli ambiti suddetti vengono regolarmente presentate nelle riunioni della Commissione Didattica, Commissione di Medicina Pratica e nelle sedute del Consiglio di Corso di Laurea.

Descrizione Pdf: Verbali incontri con Parti interessate

Link: <http://medschool.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Medico Chirurgo

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia esercita la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea. La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia seguita dalla abilitazione alla professione con superamento dell'Esame di Stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e chirurgica e per il Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale. Può occuparsi di educazione sanitaria, raccogliere dati anamnestici, fare un esame obiettivo, porre un orientamento diagnostico e proporre un atto terapeutico e, se necessario, proporre ulteriori accertamenti e una visita specialistica.

### competenze associate alla funzione:

Le principali funzioni del laureato in Medicina sono declinate dal percorso di formazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia descritto, finalizzato all'acquisizione di competenze relative non solo alla cura della malattia ma anche alla cura dell'individuo, per il mantenimento del suo stato di benessere psico-fisico, così come definito dall'OMS, mediante anche interventi di prevenzione. Il laureato in medicina e chirurgia ha acquisito una conoscenza approfondita del corpo umano, della eziopatogenesi delle malattie, degli strumenti diagnostici e terapeutici, capacità di interagire con i pazienti e di collaborare con altri operatori sanitari nel rispetto dei valori etici, professionali e legali.

### sbocchi occupazionali:

- Aziende Ospedaliere, Aziende Ospedaliero-Universitarie, Istituti di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, Strutture Cliniche Private;
- Servizi territoriali: ambulatori, assistenza domiciliare, centri diurni o residenze per anziani e per disabili, servizi per tossicodipendenze, servizi di salute mentale, servizi di igiene pubblica, servizi di medicina del lavoro, servizi di emergenza urgenza;
- Libera professione.

Per l'accesso alla maggior parte delle attività professionali elencate è richiesto il titolo di specializzazione.



### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



03/04/2017

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare ad un corso di laurea in medicina, oltre al possesso di un livello B2 certificato in lingua inglese, dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per l'andamento del primo anno di corso, vi dovrebbero quindi essere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Studio.



13/03/2024

Per l'accesso al CdS è necessario il possesso dei seguenti pre-requisiti curriculari: diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il Corso di studio è a numero programmato a livello nazionale. Il numero di studenti ammessi al Corso è programmato annualmente dalla Facoltà, su proposta del CCdSMC, in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività di pratica clinica. I posti effettivamente assegnati sulla base della proposta formulata dall'Ateneo, i contenuti e le modalità di svolgimento della selezione sono determinati annualmente con Decreto del Ministero. Nell'AA 2023-2024 i posti a concorso sono stati incrementati a n.55 (AA precedente erano n.35). È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale. La verifica dell'adeguata preparazione iniziale si considera assolta se il candidato ottiene nella prova di ammissione un punteggio superiore al 30% del massimo conseguibile nei quesiti di

Matematica, Fisica, Chimica e Biologia. In caso di ammissione al CdS senza il raggiungimento del punteggio stabilito, sono previsti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere nel primo anno di Corso. La richiesta di adempiere agli OFA verrà comunicata successivamente alla immatricolazione dello studente tramite l'area personale assegnata sulla piattaforma informatizzata di Ateneo (Delphi-Uniroma2). Gli OFA potranno essere assolti attraverso percorsi di studio personalizzati (corsi di recupero organizzati dal CdS, colloqui con figure di tutor assegnate dal CdS, lavoro individuale da svolgere anche tramite ambienti di formazione online, atti a permettere il raggiungimento dei requisiti minimi di conoscenze in ingresso che verranno verificati attraverso test a risposta multipla sulle discipline Matematica, Fisica, Chimica e Biologia). Nell'AA 2022/2023 e AA 2023/2024 tutti gli studenti sono stati ammessi senza OFA.

Link: <https://medschool.uniroma2.it/category/imat/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/04/2017

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Caratteristica specifica del corso è quella di essere tenuto in lingua inglese, per preparare i discenti al pieno e consapevole confronto internazionale.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sul soggetto ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche, nella sua specificità di genere e popolazione, ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica con la doverosa attenzione alle differenze di popolazione, di sesso e di genere.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali anche in una ottica di genere.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivista e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano e integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenhagen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente (sin dal I anno di corso, con l'anamnesi psico-sociale al letto del paziente, e nel II anno di corso con l'acquisizione delle tecniche di BLS, come tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità nel I e II anno di corso). I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di decisioni appropriate.
- 3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
- 4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica,

dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio ( tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità, nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari ( tirocinio clinico- clinical clerkship - con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale ( facoltativo dal IV anno di corso, obbligatorio nel V e VI anno), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Valorizzazione della Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza e alle cure palliative per i malati terminali. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte seguite da prove orali o soltanto su prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for

International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)).

Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi delle 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

**QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano.</li> <li>Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.</li> <li>• A tale proposito, i laureati:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie</li> <li>• sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.</li> <li>• sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.</li> <li>• sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.</li> <li>• saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--	--

- sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura biomolecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.
- A tale proposito, i laureati:
  - sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie
  - sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l' essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell' essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione.
  - sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti.
  - saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
  - sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, di genere, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
  - sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante la partecipazione a lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici e verificate per il tramite sia di colloqui orali, sia di prove scritte

**Capacità di applicare**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di



**conoscenza e  
comprensione**

genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluripatologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1.

saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;

4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;

5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;

6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

## **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

### **Basi Scientifiche della Medicina**

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- 2) Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- 3) Saper individuare il comportamento umano normale e anormale.
- 4) Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale.
- 5) Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- 6) Conoscere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 7) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- 8) Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.
- 9) Conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- 10) Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura ed alla salute della popolazione. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

### **Capacità Cliniche**

- 1) Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- 2) Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.
- 3) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- 4) Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- 5) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- 6) Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- 7) Essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 8) Saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
- 9) Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- 10) Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

### **Salute delle Popolazioni e Sistemi Sanitari**

- 1) Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
- 2) Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.
- 3) Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.

- 4) Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità.
- 5) Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
- 6) Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie.
- 7) Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure.
- 8) Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute.
- 9) Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED BIOLOGY (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)

APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

BIOCHEMISTRY [url](#)

BIOCHEMISTRY 1 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

BIOCHEMISTRY 2 (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

BIOLOGY AND GENETICS [url](#)

CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY [url](#)

CLINICAL PRACTICE I [url](#)

CLINICAL PRACTICE II [url](#)

CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

ELECTIVE 1 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)

HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY [url](#)

HUMAN ANATOMY I [url](#)

HUMAN ANATOMY II [url](#)

HUMAN ANATOMY MOD. 1 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)

HUMAN ANATOMY MOD. 2 (*modulo di HUMAN ANATOMY I*) [url](#)

IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY [url](#)

INFORMATICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

MEDICAL GENETICS (*modulo di BIOLOGY AND GENETICS*) [url](#)

MEDICAL STATISTICS (*modulo di PHYSICS AND STATISTICS*) [url](#)

METHODS IN NURSERY (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE (*modulo di CLINICAL PRACTICE I*) [url](#)

MICROBIOLOGY [url](#)

MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di BIOCHEMISTRY*) [url](#)

PHYSICS AND STATISTICS [url](#)

PHYSIOLOGY [url](#)

PHYSIOLOGY 1 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)

PHYSIOLOGY 2 (*modulo di PHYSIOLOGY*) [url](#)

SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION [url](#)

**Scienze precliniche**

## Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere i meccanismi che portano le alterazioni genomiche ad essere causa di malattia.
  - Conoscere il fenotipo tumorale, l'etiopatogenesi e la storia naturale delle neoplasie in una ottica di prevenzione e di approcci preclinici innovativi al controllo della malattia neoplastica.
  - Conoscere gli strumenti teorico-metodologici per considerare adeguatamente le dinamiche socio-culturali iscritte nell'esperienza di malattia e nelle forme di cura.
  - Conoscere le procedure e la metodologia relative allo studio del comportamento e dei processi comunicativi.
  - Conoscere i processi cognitivi, emozionali e motivazionali alla base dei comportamenti individuali.
  - Conoscere i processi di comunicazione verbale e non verbale, la struttura e il funzionamento dei gruppi, i processi di influenza sociale nelle interazioni faccia-a-faccia e di gruppo.
  - Conoscere le principali problematiche bioetiche relative alla sperimentazione clinica dei farmaci, con particolare riferimento alla tutela dei diritti delle persone su cui viene condotta la sperimentazione.
  - Conoscere i principi dell'informazione indipendente sui farmaci e la problematica del conflitto di interesse in medicina, nonché gli strumenti per gestirlo.
  - Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica;
  - Conoscere gli elementi essenziali dei meccanismi molecolari e cellulari delle azioni delle diverse classi di farmaci e tossici;
  - Conoscere i principali impieghi terapeutici e controindicazioni dei farmaci.
  - Conoscere gli elementi essenziali per comprendere la variabilità di risposta ai farmaci in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici nonché le interazioni farmacologiche.
- Essere in grado di riconoscere le alterazioni morfologiche microscopiche delle cellule e dei tessuti, causate dai processi morbosi e dalle reazioni fondamentali di difesa dagli agenti patogeni.
- Saper descrivere e interpretare il quadro patologico del preparato riconducendolo allo specifico meccanismo etiopatogenetico.
  - Conoscere i limiti e le potenzialità diagnostiche dell'indagine istopatologica.
  - Essere capace di comprendere le motivazioni dei segni e dei sintomi dei processi morbosi e ha le basi per una pratica clinica fondata su riscontri oggettivi.
  - Possedere una preparazione che consente la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo, un'iniziale orientamento circa le condizioni morbose del paziente.
  - Saper discutere le modalità di approccio chirurgico o endoscopico agli organi profondi e riconoscere i rapporti tra i diversi organi normali nella diagnostica per immagini.
  - Saper descrivere gli effetti delle principali lesioni del sistema nervoso centrale e periferico e le sedi del dolore riferito.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con attenzione alla specificità di genere, dei gruppi e delle popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, socio-culturali e genere-specifici.

1. saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati,

allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate anche in base alle conoscenze acquisite dalla medicina di genere;

2. saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, anche in considerazione delle differenze genere-specifiche, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
3. saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore;
4. sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia;
5. sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso;
6. sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dalle differenze etniche o genere-specifiche, dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro

Il processo di acquisizione di una larga parte di queste conoscenze è determinato e verificato durante lo svolgimento di un'intensa attività di tirocinio clinico

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY 1 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)

ANATOMIC PATHOLOGY 2 (*modulo di ANATOMIC PATHOLOGY*) [url](#)

APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II*) [url](#)

APPLIED ECONOMY (*modulo di PUBLIC HEALTH*) [url](#)

BLOOD DISEASES (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III*) [url](#)

CARDIAC SURGERY (*modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I*) [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (*modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY*) [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PATHOLOGY (*modulo di LABORATORY MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE III [url](#)

CLINICAL PRACTICE IV [url](#)

CLINICAL SYMPTOMATOLOGY [url](#)

DEMOETHNOANTHROPOLOGY (*modulo di HUMAN SCIENCES*) [url](#)

ELECTIVE 2 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVE 3 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)  
ELECTIVES [url](#)  
ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)  
GENERAL AND APPLIED HYGIENE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)  
GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)  
GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY [url](#)  
GENERAL PATHOLOGY I (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) [url](#)  
GENERAL PATHOLOGY II (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) [url](#)  
GENERAL SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
HEART DISEASES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) [url](#)  
HISTORY OF MEDICINE (modulo di HUMAN SCIENCES) [url](#)  
HUMAN SCIENCES [url](#)  
INFECTIOUS DISEASES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) [url](#)  
INFORMATICS (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
LABORATORY MEDICINE [url](#)  
LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) [url](#)  
LUNG DISEASES (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) [url](#)  
MEDICAL STATISTICS (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
NEPHROLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
OCCUPATIONAL MEDICINE (modulo di PUBLIC HEALTH) [url](#)  
PARASITOLOGY (modulo di LABORATORY MEDICINE) [url](#)  
PHARMACOLOGY [url](#)  
PHARMACOLOGY 1 (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
PHARMACOLOGY 2 (modulo di PHARMACOLOGY) [url](#)  
PUBLIC HEALTH [url](#)  
RHEUMATOLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) [url](#)  
SYSTEMIC PATHOLOGY I [url](#)  
SYSTEMIC PATHOLOGY II [url](#)  
SYSTEMIC PATHOLOGY III [url](#)  
THORACIC SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) [url](#)  
UROLOGY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) [url](#)  
VASCULAR SURGERY (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) [url](#)

## Scienze cliniche

### Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà:

- Conoscere le nozioni di base delle principali patologie di interesse pneumologico e le indagini strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.
- Avere conoscenza dei meccanismi biologici e fisiopatologici delle principali malattie del cuore, delle arterie e delle vene.
- Conoscere le principali malattie primitive e secondarie e le sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici oltre che gli approcci terapeutici, farmacologici e non farmacologici utili nelle nefropatie mediche, nell'insufficienza renale acuta e cronica come le terapie sostitutive tipiche della nefrologia.
- Conoscere i principi su cui si basa la valutazione dello stato funzionale di organi e tessuti per mezzo di indagini eseguite in laboratorio su campioni di liquidi biologici, fluidi biologici e biopsie o direttamente sul paziente oltre che le metodiche di laboratorio utili alla diagnosi di patologia infettiva.
- Avere conoscenza delle patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, patologie dell'accrescimento e quelle degenerative dell'età adulta e anziana.
- Conoscere le principali caratteristiche epidemiologiche, eziopatogenetiche, morfologiche, fenotipiche, molecolari e

clinico-patologiche delle più importanti patologie neoplastiche e non (infiammatorie, ischemiche e degenerative).

- Saper riconoscere ed interpretare le principali malattie reumatiche a prevalente localizzazione articolare, le principali malattie del sangue e del sistema emolinfopoietico (neoplastiche e non) oltre che le principali malattie immuno-mediate.

- Conoscere le basi bio-molecolari che sovrintendono al controllo della secrezione ormonale e della crescita delle ghiandole endocrine e le basi fisiopatologiche, le modalità di presentazione, la diagnosi e la terapia delle principali malattie (neoplastiche e non) endocrinologiche e del metabolismo.

- Conoscere epidemiologia, fisiopatologia, quadri clinici, percorso diagnostico delle malattie dell'esofago, dello stomaco, dell'intestino tenue e del colon, delle malattie epatobiliari e del pancreas.

- Avere conoscenza delle basi fisiologiche del sistema nervoso, degli elementi essenziali per identificare, differenziare, diagnosticare e trattare le principali malattie del sistema nervoso centrale e periferico. Conoscere inoltre le possibilità della Neuroradiologia sia sul piano diagnostico che terapeutico-interventistico.

- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, infettiva e parassitaria oltre che situazioni di precancerosi e neoplasie cutaneo-mucose maligne e malattie a trasmissione sessuale.

- Avere conoscenze essenziali per identificare l'eziologia, l'epidemiologia, la clinica, la diagnosi e la terapia delle patologie infettive e tropicali.

- Saper individuare la/le indagini di Diagnostica per Immagini più appropriate in base al sospetto clinico nell'ambito della Radiologia Tradizionale e Senologica, Radiologia Vascolare/Interventiva, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Ecografia, Medicina Nucleare.

- Avere conoscenza di legislazione in ambito sanitario, tanatologia, tossicologia, medicina sociale e dei fattori di rischio e delle patologie legate alle attività lavorative.

- Conoscere l'eziopatogenesi, le basi molecolari, l'epidemiologia, la diagnosi, il trattamento (farmacologico, radioterapico e chirurgico) e i programmi di screening delle principali neoplasie.

- Conoscere la fisiopatologia dell'invecchiamento in modo da saper gestire correttamente il paziente anziano, con particolare attenzione alla gestione riabilitativa e preventiva delle disabilità.

- Conoscere i processi che portano alla maturazione somatosensoriale, sa comprendere i bisogni specifici dell'età compresa tra la nascita e l'adolescenza, identificare le principali malattie pediatriche utilizzando le metodiche diagnostiche più appropriate e definire gli interventi terapeutici.

- Conoscere le principali malattie psichiatriche e le basi per un corretto utilizzo dei farmaci in ambito psichiatrico.

- Conoscere le principali malattie congenite degli apparati Respiratorio, Gastroenterico, Urologico e Genitale dell'età pediatrica.

- Conoscere tecniche diagnostiche e tecniche chirurgiche descritte secondo la nomenclatura internazionale.

- Conoscere le principali tecniche cardiocirurgiche ed interventzionistiche per il trattamento delle principali cardiopatie congenite e acquisite, in base al rapporto rischio-beneficio e dei risultati delle principali procedure cardiocirurgiche ai fini di una corretta indicazione alle stesse.

- Conoscere gli elementi essenziali teorici e pratici delle principali malattie primitive e secondarie e sindromi coinvolgenti, da un punto di vista chirurgico, il sistema toracopolmonare con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per un corretto approccio metodologico e nozionistico e una caratterizzazione della patogenesi.

- Acquisire la conoscenza delle principali tecniche chirurgiche vascolari ed endovascolari per il trattamento delle principali malattie delle arterie e delle vene, la conoscenza del rapporto rischio-beneficio per una corretta indicazione.

- Conoscere e possedere un corretto approccio metodologico e nozionistico alle malattie urologiche e andrologiche primitive e secondarie, conosce le nozioni di base delle principali patologie di interesse urologico e andrologico e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e terapia.

- Conoscere le tecniche diagnostiche e chirurgiche per un corretto approccio alla chirurgia nella pratica medica possedendo le conoscenze semiologiche necessarie nella valutazione obiettiva chirurgica, conosce inoltre gli elementi necessari al follow-up nel settore della patologia neoplastica conoscendo le ripercussioni funzionali che gli interventi chirurgici possono determinare.

- Acquisire le nozioni sulla valutazione medica di base delle principali patologie dell'apparato locomotore, in particolare: le deformità congenite, l'accrescimento e le patologie degenerative dell'età adulta e anziana, le principali opzioni terapeutiche sia conservative che chirurgiche, e riabilitative.

- Conoscere e sapere come trattare la malattia da ustione ed i suoi esiti; come trattare le malformazioni dell'estremo cefalico sia sotto l'aspetto funzionale che estetico e i concetti applicativi inerenti la chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica.

- Conoscere e sapere come trattare le più frequenti patologie dermatologiche di natura infiammatoria, le patologie

dermatologiche di origine infettiva e parassitaria, le situazioni precancerose e neoplasie cutaneo-mucose maligne e le malattie a trasmissione sessuale.

- Conoscere le più frequenti patologie di interesse chirurgico della prima e seconda infanzia in particolare è in grado di eseguire il ragionamento clinico che conduce alla diagnosi, con il corretto impiego delle più comuni indagini strumentali e conoscere le procedure chirurgiche per la correzione di tali patologie sia con metodica classica che con l'ausilio delle più moderne attrezzature per la chirurgia mininvasiva.
- Conoscere la base dei meccanismi fisiologici alla base della trasmissione e percezione dell'onda sonora e la fisiopatologia ed i principi di diagnosi e terapia delle principali malattie otologiche.
- Conoscere le principali malattie otorinolaringoiatriche dell'età evolutiva e adulta, le alterazioni otorinolaringoiatriche in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la loro terapia medica e chirurgica.
- Conoscere le principali malattie dell'apparato visivo sia dell'età evolutiva che di quella adulta, le alterazioni oculari in corso di malattie sistemiche e del distretto cranio-facciale e la semeiologia oculare.
- Conoscere clinica e terapia delle principali patologie infiammatorie degli elementi dentari (carie, pulpiti) e di sostegno del dente (parodontite), le principali patologie traumatiche del dente e del distretto maxillo-facciale e le patologie pre-neoplastiche e neoplastiche dell'elemento dentario e della mucosa del cavo orale.
- Conoscere le caratteristiche dello sviluppo della gravidanza normale e quelle relative al parto fisiologico, riconosce i principali quadri di patologia materno-fetale, le basi della funzione riproduttiva, le sue principali alterazioni, le principali malattie dell'apparato riproduttivo femminile ed è in grado di riconoscere i quadri di patologia oncologica dell'apparato genitale femminile.
- Conoscere le basi dell'anestesia generale e locoregionale, le indicazioni, i rischi relativi ed assoluti e i livelli di sicurezza delle differenti tecniche anestesologiche. Conoscere le basi neuro- fisiopatologiche e classificative del dolore e la sua terapia con gli aspetti socio-clinici. Conoscere i principi della gestione del paziente critico (intensivologia), nonché dell'osservazione di morte cerebrale e della donazione di organi.
- Conoscere la metodologia clinica per valutare il quadro clinico e radiografico delle malattie e dei traumi del massiccio facciale e individuarne la reale emergenza in base alla obiettività, le principali modalità terapeutiche delle fratture delle ossa facciali, degli ematomi orbitari e delle ferite facciali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente per quanto attiene alla componente di obiettività fisica, con capacità di valutazione autonoma di diversi apparati.
- Saper applicare le metodiche diagnostiche per la diagnosi e per la scelta delle strategie terapeutiche mediche, chirurgiche e interventistiche.
- Essere in grado di applicare metodiche di prevenzione, di diagnostica differenziale, di ipotizzare il decorso clinico e possibili complicanze delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di prescrivere una adeguata terapia per la cura delle principali patologie di area medica.
- Essere in grado di sostenere attività di counseling e colloquio psichiatrico.
- Essere in grado di riconoscere il tipo di patologia chirurgica valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.
- Saper affrontare in maniera corretta l'approccio clinico al paziente chirurgico al fine di creare il percorso diagnostico-terapeutico più efficace.
- Saper applicare le norme di sterilità in sala operatoria, riconosce i principali strumenti chirurgici, sa eseguire una profilassi post- operatoria antitrombotica, sa medicare una ferita e rimuovere una sutura chirurgica.
- Saper effettuare una sutura chirurgica, è in grado di utilizzare ed interpretare gli esami di imaging e ha capacità di apprendimento che gli consentono un iniziale orientamento in condizioni cliniche di emergenza-urgenza.
- Acquisire un orientamento sulle indicazioni terapeutiche nelle principali affezioni di interesse chirurgico.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono raggiunte e verificate anche attraverso tirocini pratici, seminari e attività formative a scelta.



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTHESIOLOGY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

AUDIOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

CLINICAL PRACTICE V [url](#)

CLINICAL PRACTICE VI [url](#)

CLINICAL PSYCHOLOGY (*modulo di PSYCHIATRY*) [url](#)

DENTISTRY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

DERMATOLOGY (*modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY*) [url](#)

DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY [url](#)

DIAGNOSTIC IMAGING (*modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY*) [url](#)

DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY [url](#)

DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM [url](#)

DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)

ELECTIVE 4 (*modulo di ELECTIVES*) [url](#)

ELECTIVES [url](#)

EMERGENCY [url](#)

FORENSIC MEDICINE [url](#)

FORENSIC MEDICINE (*modulo di FORENSIC MEDICINE*) [url](#)

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)

GENERAL SURGERY [url](#)

GENERAL SURGERY [url](#)

GENERAL SURGERY (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

GENERAL SURGERY I (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

GENERAL SURGERY II (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE (*modulo di EMERGENCY*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)

INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS [url](#)

INTERNAL MEDICINE I (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

INTERNAL MEDICINE II (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MAXILLOFACIAL SURGERY (*modulo di GENERAL SURGERY*) [url](#)

MEDICAL GENETICS (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MEDICAL ONCOLOGY (*modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS*) [url](#)

MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION [url](#)

NEUROLOGICAL SCIENCES [url](#)

NEUROLOGY (*modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES*) [url](#)

NEURORADIOLOGY (*modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY*) [url](#)

NEUROSURGERY (*modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES*) [url](#)

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY [url](#)

OPHTHALMOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

OTORHINOLARYNGOLOGY (*modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES*) [url](#)

PEDIATRIC SCIENCES [url](#)

PEDIATRIC SURGERY (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)

PEDIATRICS (*modulo di PEDIATRIC SCIENCES*) [url](#)

PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)

PLASTIC SURGERY (*modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY*) [url](#)

PSYCHIATRY [url](#)

PSYCHIATRY (*modulo di PSYCHIATRY*) [url](#)

PUBLIC LAW (*modulo di FORENSIC MEDICINE*) [url](#)

RHEUMATOLOGY (*modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM*) [url](#)

SPECIALISTIC DISCIPLINES [url](#)

THESIS PREPARATION AND FINAL EXAM [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.
- 2) Comprendere l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ('problem solving') e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Saper identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Acquisire i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Conoscere che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Possedere la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e di saper adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione della cura della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Essere Coscienti del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacità ad instaurare rapporti di collaborazione con loro.

- 8) Avere la consapevolezza degli obblighi morali a dover provvedere alle cure mediche terminali, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Avere la consapevolezza dei problemi di tipo etico e medico nel trattamento dei dati del paziente, del plagio, della riservatezza e della proprietà intellettuale.
- 10) Acquisire la capacità di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, e la capacità di adattarsi repentinamente ai cambiamenti.
- 11) Acquisire il senso di responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Tali abilità vengono conseguite attraverso l'attività didattica frontale, la discussione interattiva di casi clinici con docenti e tutors, l'interazione con i pazienti durante i tirocini professionalizzanti.

I risultati ottenuti si verificano mediante esami orali, ma soprattutto durante i tirocini professionalizzanti attraverso l'interazione continua con docenti e tutors, interazione che permette un confronto critico protratto e costruttivo sulle tematiche cliniche ed etiche.

Inoltre tali abilità vengono verificate durante le attività di preparazione, presentazione e discussione della tesi di laurea.

#### **Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento verso gli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- 8) Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision

making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

#### Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

**Management dell'Informazione**

- 1) Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.
- 4) Saper comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi nel suo complesso con riguardo particolare allo studio individuale previsto e sull'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



13/03/2024

Lo Studente, dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 342 CFU, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella stesura della Tesi di Laurea.

La preparazione della tesi può essere condotta presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori dell'orario dedicato alle altre attività didattiche, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE).

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare formale richiesta corredata del proprio curriculum ad un Docente ufficiale del Corso di Laurea magistrale. Qualora il docente di riferimento della struttura non appartenga al corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'università degli studi di Tor Vergata, lo studente dovrà chiedere l'autorizzazione al Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, motivatamente e specificando la natura della dissertazione.

Risultato finale dell'internato di laurea è la tesi. La dissertazione dovrebbe avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Essa può consistere nell'inquadramento dello stato della questione e nella rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un argomento circoscritto o in un saggio breve di ricerca originale sperimentale o clinica. La valutazione conclusiva (Cfr. sito Medicine and Surgery, Altri Verbali). della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante.

Le modalità di svolgimento delle prove finali sono esplicitate nei verbali del Consiglio di Corso di Laurea (17/03/2017 Punto 2 e relativo aggiornamento 23/11/2020 Punto 1), (Cfr. sito Medicine and Surgery, Course Documents, Altri Verbali).

In relazione alla attuale mancanza di esecuzione del Progress Test, sono stati rivisti i criteri di svolgimento della Prova Finale come esplicitato nella Conferenza Permanente dei Presidi del 7/07/2023 e dal documento Premialità voti di laurea immatricolati a partire dall'AA 2021/2022 (cfr. Link Mozione sul Calcolo del Voto di Laurea e Premialità voti di laurea immatricolati a partire dall'AA 2021/2022 sul Sito Medicine and Surgery Course Documents, Commissione didattica del 18/12/2023 e Consiglio Corso di Laurea del 15/01/2024 sul sito Medicine and Surgery, Course Documents).

SITO MEDICINE AND SURGERY: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/didattica/sezione/medicine\\_and\\_surgery](https://web.uniroma2.it/it/percorso/didattica/sezione/medicine_and_surgery)

Link: <https://cdsmc.med.uniroma2.it/documenti-del-cds/modulistica/vademecum-del-laureando/> ( vademecum del laureando )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://medschool.uniroma2.it/download/course-regulations/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://medschool.uniroma2.it/2022/12/13/scheduleneu/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://medschool.uniroma2.it/2020/05/12/exams-scheduling/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://medschool.uniroma2.it/2016/06/11/thesis-scheduling/>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	APPLIED BIOLOGY ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	9	108	
2.	FIS/07	Anno	APPLIED PHYSICS (MEDICINE)	DUGGENTO	PA	7	24	

		di corso 1	( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	ANDREA <a href="#">CV</a>				
3.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	7	36	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	APPLIED PHYSICS (MEDICINE) ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	CONTI ALLEGRA <a href="#">CV</a>	RD	7	24	
5.	BIO/13 MED/03	Anno di corso 1	BIOLOGY AND GENETICS <a href="#">link</a>			10		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	7	72	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>	CIACCIO CHIARA <a href="#">CV</a>	RD	7	12	
8.	BIO/10 FIS/07 BIO/16 BIO/17 MED/45	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE I <a href="#">link</a>			6		
9.	BIO/16	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
10.	BIO/17	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	1	25	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
13.	BIO/17	Anno di	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	PA	9	96	

		corso 1						
14.	BIO/17	Anno di corso 1	HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY <a href="#">link</a>	BIANCHI ENRICA	RD	9	12	
15.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY I <a href="#">link</a>			10		
16.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 1 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	5	60	
17.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	DOLCI IANNINI SUSANNA <a href="#">CV</a>	PO	5	48	
18.	BIO/16	Anno di corso 1	HUMAN ANATOMY MOD. 2 ( <i>modulo di HUMAN ANATOMY I</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PELLEGRINO <a href="#">CV</a>	PO	5	12	
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	TOSCHI NICOLA <a href="#">CV</a>	PO	2	24	
20.	MED/03	Anno di corso 1	MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di BIOLOGY AND GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	BOTTA ANNALISA <a href="#">CV</a>	PA	1	12	
21.	MED/01	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS ( <i>modulo di PHYSICS AND STATISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	EMBERTI GIALLORETI LEONARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	36	
22.	MED/45	Anno di corso 1	METHODS IN NURSERY ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	ALVARO ROSARIA <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
23.	BIO/10	Anno di corso 1	METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE ( <i>modulo di CLINICAL PRACTICE I</i> ) <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	1	25	
24.	FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	PHYSICS AND STATISTICS <a href="#">link</a>			12		



25.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	BARBATO GAETANO <a href="#">CV</a>		6	24
26.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	DONADEL GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
27.	L- LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION <a href="#">link</a>	MARCIANI MARIA GRAZIA <a href="#">CV</a>		6	12
28.	BIO/10 BIO/11	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY <a href="#">link</a>			14	
29.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY 1 ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>			4	
30.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHEMISTRY 2 ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>			7	
31.	0	Anno di corso 2	CLINICAL PRACTICE II <a href="#">link</a>			3	
32.	0	Anno di corso 2	ELECTIVE 1 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>			3	
33.	0	Anno di corso 2	ELECTIVES <a href="#">link</a>			8	
34.	BIO/16	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY II <a href="#">link</a>			5	
35.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY <a href="#">link</a>			7	
36.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di	MICROBIOLOGY <a href="#">link</a>			10	

		corso 2			
37.	BIO/11	Anno di corso 2	MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo di BIOCHEMISTRY</i> ) <a href="#">link</a>		3
38.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY <a href="#">link</a>		18
39.	BIO/09 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY 1 ( <i>modulo di PHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		11
40.	BIO/09	Anno di corso 2	PHYSIOLOGY 2 ( <i>modulo di PHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		7
41.	MED/23	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>		2
42.	MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT ( <i>modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		3
43.	MED/18	Anno di corso 3	CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT ( <i>modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		3
44.	BIO/12	Anno di corso 3	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>		3
45.	MED/05	Anno di corso 3	CLINICAL PATHOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>		3
46.	0	Anno di corso 3	CLINICAL PRACTICE III <a href="#">link</a>		11
47.	MED/18 MED/09	Anno di corso 3	CLINICAL SYMPTOMATOLOGY <a href="#">link</a>		6

48.	M- DEA/01	Anno di corso 3	DEMOETHNOANTHROPOLOGY ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
49.	0	Anno di corso 3	ELECTIVE 2 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>	3
50.	0	Anno di corso 3	ELECTIVES <a href="#">link</a>	8
51.	MED/42 MED/42	Anno di corso 3	GENERAL AND APPLIED HYGIENE ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	3
52.	M- PED/01	Anno di corso 3	GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/04 MED/46	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY <a href="#">link</a>	14
54.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY I ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	7
55.	MED/04	Anno di corso 3	GENERAL PATHOLOGY II ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	6
56.	MED/11 MED/11	Anno di corso 3	HEART DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	2
57.	MED/02	Anno di corso 3	HISTORY OF MEDICINE ( <i>modulo di HUMAN SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/02 M- PED/01 M- DEA/01 MED/42 MED/42	Anno di corso 3	HUMAN SCIENCES <a href="#">link</a>	6

59.	BIO/12 MED/05 MED/07 MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 3	LABORATORY MEDICINE <a href="#">link</a>	10
60.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE ( <i>modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	MED/10	Anno di corso 3	LUNG DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/07 MED/07 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	3
63.	VET/06	Anno di corso 3	PARASITOLOGY ( <i>modulo di LABORATORY MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/21 MED/10 MED/22 MED/11 MED/11 MED/23	Anno di corso 3	SYSTEMIC PATHOLOGY I <a href="#">link</a>	8
65.	MED/21	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/22	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I</i> ) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/09	Anno di corso 4	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY <a href="#">link</a>	11
69.	MED/08	Anno di	ANATOMIC PATHOLOGY 1 ( <i>modulo di ANATOMIC PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	5

		corso 4			
70.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIC PATHOLOGY 2 ( <i>modulo di ANATOMIC PATHOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>		6
71.	MED/49	Anno di corso 4	APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		1
72.	SECS- P/06	Anno di corso 4	APPLIED ECONOMY ( <i>modulo di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>		1
73.	MED/15	Anno di corso 4	BLOOD DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III</i> ) <a href="#">link</a>		3
74.	0	Anno di corso 4	CLINICAL PRACTICE IV <a href="#">link</a>		12
75.	0	Anno di corso 4	ELECTIVE 3 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>		1
76.	0	Anno di corso 4	ELECTIVES <a href="#">link</a>		8
77.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		3
78.	MED/12 MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		3
79.	MED/42	Anno di corso 4	GENERAL AND APPLIED HYGIENE ( <i>modulo di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>		3
80.	MED/18	Anno di corso 4	GENERAL SURGERY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		1

81.	MED/17 MED/17	Anno di corso 4	INFECTIOUS DISEASES ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III</i> ) <a href="#">link</a>	3
82.	INF/01	Anno di corso 4	INFORMATICS ( <i>modulo di PHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	1
83.	MED/01	Anno di corso 4	MEDICAL STATISTICS ( <i>modulo di PHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	1
84.	MED/14	Anno di corso 4	NEPHROLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>	2
85.	MED/44	Anno di corso 4	OCCUPATIONAL MEDICINE ( <i>modulo di PUBLIC HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	2
86.	BIO/14 BIO/14 MED/01 INF/01	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY <a href="#">link</a>	10
87.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY 1 ( <i>modulo di PHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	5
88.	BIO/14	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY 2 ( <i>modulo di PHARMACOLOGY</i> ) <a href="#">link</a>	3
89.	MED/42 MED/44 SECS- P/06	Anno di corso 4	PUBLIC HEALTH <a href="#">link</a>	6
90.	MED/16	Anno di corso 4	RHEUMATOLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III</i> ) <a href="#">link</a>	1
91.	MED/12 MED/12 MED/13 MED/14 MED/24 MED/24	Anno di corso 4	SYSTEMIC PATHOLOGY II <a href="#">link</a>	12

	MED/18 MED/49				
92.	MED/09 MED/17 MED/17 MED/15 MED/16	Anno di corso 4	SYSTEMIC PATHOLOGY III <a href="#">link</a>		8
93.	MED/24 MED/24	Anno di corso 4	UROLOGY ( <i>modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II</i> ) <a href="#">link</a>		2
94.	0	Anno di corso 5	CLINICAL PRACTICE V <a href="#">link</a>		9
95.	M- PSI/08 M- PSI/08	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHOLOGY ( <i>modulo di PSYCHIATRY</i> ) <a href="#">link</a>		2
96.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTIC IMAGING ( <i>modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY</i> ) <a href="#">link</a>		4
97.	MED/36 MED/37	Anno di corso 5	DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY <a href="#">link</a>		5
98.	MED/33 MED/16 MED/34	Anno di corso 5	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM <a href="#">link</a>		6
99.	MED/33	Anno di corso 5	DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM ( <i>modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>		4
100.	0	Anno di corso 5	ELECTIVE 4 ( <i>modulo di ELECTIVES</i> ) <a href="#">link</a>		1
101.	0	Anno di corso 5	ELECTIVES <a href="#">link</a>		8
102.	MED/38	Anno di	GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		4

		corso 5			
103.	MED/18 MED/29 MED/18	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY <a href="#">link</a>		9
104.	MED/18	Anno di corso 5	GENERAL SURGERY I ( <i>modulo di GENERAL SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>		5
105.	MED/09 MED/09 MED/06 MED/03	Anno di corso 5	INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS <a href="#">link</a>		15
106.	MED/09	Anno di corso 5	INTERNAL MEDICINE I ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>		4
107.	MED/03	Anno di corso 5	MEDICAL GENETICS ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>		3
108.	MED/27 MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGICAL SCIENCES <a href="#">link</a>		5
109.	MED/26 MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGY ( <i>modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		4
110.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGY ( <i>modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY</i> ) <a href="#">link</a>		1
111.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROSURGERY ( <i>modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>		1
112.	MED/40	Anno di corso 5	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY <a href="#">link</a>		4
113.	MED/20 MED/39 MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIC SCIENCES <a href="#">link</a>		6



114.	MED/20	Anno di corso 5	PEDIATRIC SURGERY ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
115.	MED/39	Anno di corso 5	PEDIATRICS ( <i>modulo di PEDIATRIC SCIENCES</i> ) <a href="#">link</a>	1
116.	MED/34	Anno di corso 5	PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION ( <i>modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	1
117.	MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY ( <i>modulo di PSYCHIATRY</i> ) <a href="#">link</a>	3
118.	M-PSI/08 M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 5	PSYCHIATRY <a href="#">link</a>	5
119.	MED/16	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY ( <i>modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</i> ) <a href="#">link</a>	1
120.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY ( <i>modulo di EMERGENCY</i> ) <a href="#">link</a>	3
121.	MED/32	Anno di corso 6	AUDIOLOGY ( <i>modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES</i> ) <a href="#">link</a>	1
122.	0	Anno di corso 6	CLINICAL PRACTICE VI <a href="#">link</a>	4
123.	MED/28	Anno di corso 6	DENTISTRY ( <i>modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES</i> ) <a href="#">link</a>	1
124.	MED/35	Anno di corso 6	DERMATOLOGY ( <i>modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>	2
125.	MED/19	Anno	DERMATOLOGY AND PLASTIC	3

	MED/35	di corso 6	SURGERY <a href="#">link</a>	
126.	MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENCY <a href="#">link</a>	7
127.	MED/43 IUS/09	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE <a href="#">link</a>	4
128.	MED/43	Anno di corso 6	FORENSIC MEDICINE ( <i>modulo di FORENSIC MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	3
129.	MED/18 MED/29 MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY <a href="#">link</a>	9
130.	MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY ( <i>modulo di EMERGENCY</i> ) <a href="#">link</a>	2
131.	MED/18	Anno di corso 6	GENERAL SURGERY II ( <i>modulo di GENERAL SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>	3
132.	MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE ( <i>modulo di EMERGENCY</i> ) <a href="#">link</a>	2
133.	MED/09 MED/09 MED/06 MED/03	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS <a href="#">link</a>	15
134.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE II ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	5
135.	MED/29	Anno di corso 6	MAXILLOFACIAL SURGERY ( <i>modulo di GENERAL SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>	1
136.	MED/06	Anno di corso 6	MEDICAL ONCOLOGY ( <i>modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS</i> ) <a href="#">link</a>	3

137.	0	Anno di corso 6	MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION <a href="#">link</a>	15
138.	MED/30	Anno di corso 6	OPHTHALMOLOGY ( <i>modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES</i> ) <a href="#">link</a>	2
139.	MED/31	Anno di corso 6	OTORHINOLARYNGOLOGY ( <i>modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES</i> ) <a href="#">link</a>	2
140.	MED/19	Anno di corso 6	PLASTIC SURGERY ( <i>modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY</i> ) <a href="#">link</a>	1
141.	IUS/09	Anno di corso 6	PUBLIC LAW ( <i>modulo di FORENSIC MEDICINE</i> ) <a href="#">link</a>	1
142.	MED/30 MED/28 MED/32 MED/31	Anno di corso 6	SPECIALISTIC DISCIPLINES <a href="#">link</a>	6
143.	0	Anno di corso 6	THESIS PREPARATION AND FINAL EXAM <a href="#">link</a>	18



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: PDF AULE (DIDATTICA MEDICINA)

Link inserito: <http://caris.uniroma2.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: PDF LABORATORI (DIDATTICA MEDICINA)

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: PDF SALE STUDIO (DIDATTICA MEDICINA)

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: PDF BIBLIOTECHE (BIBLIOTECA AREA BIOMEDICA)

Link inserito: <http://> Altro link inserito: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca\\_area\\_biomedica](https://web.uniroma2.it/it/percorso/biblioteca_area_biomedica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Nel corso di ogni Anno Accademico si svolgono attività di orientamento in ingresso informativo e formativo volte ad <sup>20/05/2024</sup> accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie superiori in un percorso di scelta. Ad ulteriore supporto di tale percorso vengono predisposte attività rivolte a docenti e famiglie, punti di riferimento dell'utenza principale. Le attività di orientamento informativo e formativo sono organizzate in presenza e mantenute, laddove possibile e necessario, a distanza.

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento dall'AA 2022/2023, si è deciso di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'anno accademico in corso, organizzando eventi in presenza e online, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre 2023 con due incontri di orientamento pomeridiani online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 17/01/2024, è stato proposto un nuovo format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 15 febbraio 2024, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine a marzo si è svolta la "Settimana a Porte Aperte", dal 18 al 22 marzo 2024, in cui ogni giorno è stato dedicato a un'Area, così da permettere allo studente di partecipare e approfondire tutti gli aspetti dell'area di interesse.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

A dicembre 2023 si sono tenuti i due appuntamenti pomeridiani online denominati "Porte Aperte - Digital Edition" con le presentazioni delle 6 Aree, la presentazione di Medicina e Chirurgia si è svolta il 14 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00. Gli incontri, rivolti agli studenti singoli e pensati come un primo step di orientamento, sono stati seguiti da circa 200 studenti. A gennaio 2024, il 17/01/2024, con "Un giorno da Matricola" gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze

Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1400 studenti provenienti da 13 scuole del territorio laziale.

Il 15 febbraio 2024 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo per Medicina: i manichini per la rianimazione. Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2000 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 20 istituti coinvolti, mentre nel pomeriggio hanno aderito 1300 studenti singoli.

Al fine di permettere agli studenti di approfondire ulteriormente la conoscenza di una o più Aree, è stata organizzata la "Settimana a Porte Aperte" dal 18 al 22 marzo 2024, nel corso della quale ogni mattinata è stata dedicata a un'Area che si presentava nella propria struttura, nello specifico:

Martedì 19/03/2024 a Medicina e Chirurgia;

Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior, visite alle strutture ed attività laboratoriali. Alle giornate di orientamento di marzo hanno partecipato 1463 studenti. Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2023 ad aprile 2024 sono stati organizzati 30 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, ogni mercoledì da aprile a settembre 2024, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato ([orientamento.uniroma2.it](http://orientamento.uniroma2.it)), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 8 saloni di orientamento da ottobre 2023 a marzo 2024 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

Young International Forum 2023 – Ragusa OFF di Roma 11-12-13 ottobre 2023

Salone dello Studente 2023 – Fiera di Roma 17-18-19 ottobre

Orienta Sud – Mostra d'Oltremare Napoli 8-9-10 novembre 2023

Orienta Sicilia 2023 – Palermo 14-15-16 Novembre 2023

Salone dello Studente – Bari 5-6-7 dicembre 2023

Euroma 2: 29 febbraio -1 e 2 marzo 2024

Orienta Lazio: 5-6-7 marzo 2024

Fiera di Grottaferrata: 26-27-28 marzo 2024

Alle attività dell'orientamento informativo si affianca l'orientamento formativo con i progetti PCTO. L'Ateneo si è dotato da settembre 2021 di una piattaforma per la gestione dei PCTO contenente un "Catalogo dei progetti PCTO" ed interfacce per i singoli utenti (referente scolastico, docente di Ateneo ed operatori dell'Ufficio PCTO di Ateneo). La piattaforma permette la gestione informatizzata di tutti i PCTO di Ateneo, il cui numero è notevolmente aumentato negli ultimi anni.

Precisamente, dall'inizio dell'anno accademico in corso 2023-2024 ad oggi, 04/04/2024, sono stati pubblicati sul «Catalogo dei progetti» 86 PCTO, di cui 8 erogati online, 20 in modalità mista e 58 in presenza, a cui hanno aderito circa 6299 studenti (da Allegato A contenente i dati degli studenti) di 87 istituti (di cui 7 fuori regione), per un totale di 298 percorsi attivati. La piattaforma PCTO di Ateneo permette la gestione di tutti i progetti PCTO, dalla stipula della convenzione al rilascio degli attestati.

Inoltre, per una più rapida rilevazione delle presenze degli studenti, per i soli PCTO aperti a più di 100 partecipanti, è stata introdotta a discrezione del Tutor universitario titolare del PCTO una nuova funzionalità che permette la rilevazione automatica delle presenze alle lezioni, sia online che in presenza. Attraverso check-in e check-out informatizzato, eseguibile in autonomia dagli studenti, le presenze dei partecipanti vengono registrate all'interno della gestione di ogni PCTO e rese disponibili per la consultazione da parte del Tutor universitario e del Referente scolastico.

Per l'anno 2023, l'incontro nell'ambito del PCTO di orientamento per la Facoltà di Medicina e Chirurgia si è svolto il 20/04/2023 (dalle ore 15,00 alle ore 17,00). A Tale incontro hanno partecipato il Collaboratore del PCTO di Orientamento Prof. G. Bosco i due Presidenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (italiano e inglese) Prof. R. e Prof.ssa L. Sarmati e i Rappresentanti degli Studenti.

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 6233 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 33 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 290 corsi erogabili nel periodo settembre 2023 – giugno 2024.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

All'inizio di ogni Anno Accademico relativamente al CdS Medicine and Surgery, gli Studenti del Primo Anno nel primo giorno di lezione partecipano a una Presentazione del Corso in cui intervengono il Coordinatore del Corso di Laurea, il Welcome Office, il CLICI, il CUS e i Rappresentanti degli Studenti del II, III, IV Anno.

Descrizione link: portale web dell'ufficio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it>

Descrizione PDF: Attività di accoglienza e orientamento internazionale

Link inserito: <https://orientamento.uniroma2.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti sono regolarmente seguiti dal Coordinatore del CdS, dai docenti e dai tutor durante l'intero percorso di studi relativamente alle singole esigenze e/o eventuali criticità nel percorso formativo, con il fine di favorire autonomia e acquisizione delle competenze. Dall'AA 2017/2018 ad oggi, con l'eccezione del periodo della pandemia, sono state istituite delle borse di studio per il tutoraggio degli studenti per specifiche discipline. Il criterio di assegnazione delle borse di tutoraggio si avvale della valutazione del voto ottenuto nella disciplina e della media aritmetica dei voti ottenuti negli esami espletati e nella condizione di studente in corso, (cfr. link <http://medschool.uniroma2.it/2021/04/14/a-call-regarding-the-awarding-of-scholarships-to-students-involved-in-didactic-support-activities-academic-year-2022-2023/>).

Negli A.A. 2017-2018 e 2018-2019 oltre alla ordinaria attività didattica, allo scopo di preparare gli studenti all'attività professionale e dopo consultazione con i rappresentanti degli studenti, il CdS ha organizzato i seguenti corsi professionalizzanti: Full day on ECG (studenti of the 6° anno) (Prof. G. Tenze); Full day on emogasanalisis (studenti del 6° anno) (Prof. G. Tenze); 3 giorni di corso di emergency ecography (studenti del 6° anno) (Prof. G. Tenze); 1 settimana con un professore della Yale per prepararsi a USMLE (studenti del 5° e 6° anno) (Prof. A. Di Girolamo); 3 giorni corso MIM (2 giorni aperti agli studenti dal 1° al 6° anno, 1 giorno di corso pratico riservato agli studenti del 6° anno) presso l'ospedale israelitico. Negli AA 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024 si sono svolti i seguenti corsi professionalizzanti: 3 giorni ACLS (studenti del 6° anno) (Salvamento academy), BLS-D, PBLIS (studenti del 5° anno) (Salvamento Academy). Programma e Modulo Attestato ACLS E BLS-D, PBLIS sul sito Medicine And Surgery in Supplemients Activities <http://medschool.uniroma2.it/course-documents>.

13/03/2024

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

20/05/2024

Sono disponibili adeguate strutture cliniche e viene definito un sistema di tirocini formativi (riguardante sia la pratica clinica presso strutture ospedaliere, sia la medicina del territorio) che garantisce un corretto inserimento dello studente nell'ambiente clinico coerente con la figura professionale del medico.

REPARTI E AMBULATORI PTV (DAL I ANNO) E REPARTI E SALE OPERATORIE PTV (dal III ANNO)

POLICLINICO CASILINO: GINECOLOGIA (V ANNO) CHIRURGIA PLASTICA (VI ANNO)

CONVENZIONE ASL ROMA 2: CARDIOLOGIA E NEUROCHIRURGIA PRESSO S. EUGENIO, ORTOPEDIA PRESSO CTO A. ALESINI, OSTETRICIA E GINECOLOGIA PRESSO S. PERTINI

OSPEDALE FATEBENEFRATELLI

OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESU' (V ANNO)

SANTA LUCIA: FISILOGIA (II ANNO, FACOLTATIVO)

ISTITUTO NEUROLOGICO MEDITERRANEO NEUROMED – POZZILLI

Gli studenti sono regolarmente seguiti dal Coordinatore del CdS, dai docenti e dai tutor durante l'intero percorso di studi relativamente alle singole esigenze e/o eventuali criticità nel percorso formativo, con il fine di favorire autonomia e acquisizione delle competenze.

Negli AA 2022-2023 e 2023-2024 si sono svolti i seguenti corsi professionalizzanti: 3 giorni ACLS (studenti del 6° anno) (Salvamento academy); BLS-D, PBLIS (studenti del 5° anno) (Salvamento Academy). Programma e Modulo Attestato ACLS E BLS-D, PBLIS sul sito Medicine And Surgery in Supplemients Activities <http://medschool.uniroma2.it/course-documents>.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato l'elenco delle Università extraeuropee con le quali l'Ateneo di Tor Vergata ha in essere un accordo di Scambio studenti o un accordo bilaterale Erasmus+.

Il CdS promuove e potenzia sistematicamente l'internazionalizzazione della didattica. Le attività di internazionalizzazione del CdS sono state progressivamente incrementate nonostante il periodo della pandemia da COVID-19. Dal dicembre 2021 il CdS ha attivato un double degree con la CLAEH Universidad (Uruguay) per lo scambio ed il rilascio di 5 double degree in medicine per 5 studenti/anno.

Il CdS favorisce iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali al programma Erasmus). Garantendo una quota soddisfacente di ore di docenza erogata da esperti stranieri e la presenza di un numero congruo di studenti provenienti dall'estero e mostrando particolare riguardo agli scambi con corsi internazionali e Università per Stranieri, il CdS assicura che l'offerta didattica assuma effettivamente una dimensione internazionale. In particolare, le principali opportunità di studio all'estero offerte sono:

#### 1) Programma ERASMUS plus

In base agli accordi bilaterali concordati con le Università europee per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata sono disponibili borse di studio nell'ambito del programma Erasmus Plus per scambi con diversi atenei. Vedi Link <https://med.uniroma2.it/erasmus>

#### 2) ERASMUS+ STUDENT Traineeship NHEI-National Higher Educational Consortium

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata partecipa, in qualità di partner, al consorzio ERASMUS+ Student Traineeship NHEI 'National Higher Education Consortium' per l'assegnazione di borse di mobilità per tirocini all'estero nell'ambito del Programma finanziato dall'Unione Europea 'Erasmus+Traineeship (Ulteriori informazioni sono presenti al seguente link: [http://www.heiconsortium.it/?page\\_id=116](http://www.heiconsortium.it/?page_id=116)).

Il numero di borse annualmente a disposizione del CdS è variabile poiché esse vengono ripartite dalla Amministrazione Centrale dell'Ateneo sulla base di una ricognizione annuale delle esigenze.

#### 3) Opportunità di mobilità extraeuropea

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre la possibilità di trascorrere periodi di studio presso alcune sedi universitarie extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione.

Programma di mobilità internazionale di Ateneo:

##### - Programma Overseas

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre la possibilità di trascorrere presso sedi universitarie extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione, periodi di studio della durata di un semestre. Il numero di borse annualmente a disposizione del CdS è variabile e determinato dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

Per le sedi extraeuropee disponibili per learning agreements nell'ambito del CdS vedi PDF allegato ERASMUS PLUS DESTINAZIONI MEDICINA.

##### - Programma Tesi all'Estero

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" offre inoltre la possibilità di svolgere periodi di ricerca finalizzati alla realizzazione della tesi di laurea presso sedi universitarie europee ed extraeuropee con le quali ha sottoscritto accordi di collaborazione. Il numero di borse annualmente a disposizione del Corso di Laurea in Medicina è variabile e determinato dall'Amministrazione Centrale dell'Ateneo.

#### 4) altre iniziative

a) Il S.I.S.M. (Segretariato Italiano Studenti Medicina) organizza seminari e stage all'estero che rientrano nell'offerta della didattica a scelta dello studente.

Per gli stage all'estero, il CdS esamina su richiesta dell'interessato le proposte di studenti free-mover che partecipano ad un programma di scambio promosso dal SISM, organizzando il proprio periodo di studio all'estero con autorizzazione del CCLM a frequentare tirocini professionalizzanti presso altre sedi nazionali o estere, riconosciuti poi all'interno del proprio piano di studi.

Eventuali informazioni sono reperibili sul sito: <http://www.romatorvergata.sism.org/>

##### b) Completamento tesi di Laurea all'estero.

Su richiesta del Relatore, il CdS incentiva la possibilità di completare la propria tesi in istituzioni nazionali ed internazionali, sulla base di accordi attivati dal CdS per tali percorsi.

L'Ateneo predispone bandi aperti agli studenti di tutte le Facoltà dell'Università per borse agli studenti per tesi all'estero. Informazioni sul sito dell'Ateneo

c) Scambi attraverso la rete YERUN (Young European Research University Network) che aggrega eccellenti Università europee con meno di 50 anni (YERUN) al fine di facilitare la cooperazione nelle aree della ricerca scientifica, della



didattica e dei servizi.

d) Accordo di collaborazione: Maastricht e Tor Vergata: Atenei al lavoro, insieme

e) Scambi attraverso la rete UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)

f) Visiting Student Learning Opportunities (VSLO) rete presente in oltre 100 istituti sparsi in più di 39 paesi con oltre 1.500 studenti in medicina che con un'ampia offerta di electives, permette scambi tra le università aderenti al programma.

g) Il CdS collabora, inoltre, con l'ONG Jay Nepal, offrendo agli studenti la possibilità di partecipare alle missioni presso il Medical Center della organizzazione presente sul territorio nepalese.

Il CdS ha attivato specifici programmi di collaborazione con università straniere quali Buffalo, Iowa University, Yale University, Cambridge. A tale scopo vengo annualmente attivate borse di viaggio per poter permettere agli studenti di partecipare a tali scambi.

(Relativamente agli incontri del CdS di promozione della internazionalizzazione cfr. PDF PARTI INTERESSATE, SUA 2024, Sezione A1.b)

Descrizione Link: Area Internazionale d'Ateneo

Link inserito: [https://web.uniroma2.it/it/percorso/area\\_internazionale](https://web.uniroma2.it/it/percorso/area_internazionale)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	01/11/2021	solo italiano
2	Cipro	European University Cyprus	CY NICOSIA24	01/11/2021	solo italiano
3	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	01/11/2021	solo italiano
4	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	01/11/2021	solo italiano
5	Ungheria	Semmelweis Egyetem	HU BUDAPES08	01/11/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti sono regolarmente seguiti dal Coordinatore del CdS, dai Docenti, dai Tutor e dalla Segreteria Didattica durante l'intero percorso di studi relativamente alle singole esigenze e/o eventuali criticità nel percorso formativo, con il fine di favorire autonomia e acquisizione delle competenze. Dall'AA 2017/2018 ad oggi, con l'eccezione del periodo della pandemia, sono state istituite delle borse di studio per il tutoraggio degli studenti per specifiche discipline. Il criterio di assegnazione delle borse di tutoraggio si avvale della valutazione del voto ottenuto nella disciplina e della media aritmetica dei voti ottenuti negli esami espletati e nella condizione di studente in corso, (cfr. link <http://medschool.uniroma2.it/2021/04/14/a-call-regarding-the-awarding-of-scholarships-to-students-involved-in-didactic-support-activities-academic-year-2022-2023/>). Sono attive Iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche: si veda nell'AA 2022/2023 l'esempio dello Studente sportivo (Il Anno), appartenente alla Nazionale di Pallanuoto (Malta) con esigenze specifiche valutate e accolte dalla Commissione Didattica (Riunione del 12/05/2023, Punto 3). (Cfr. sito Medicine and Surgery in Course Documents).

Si segnala inoltre la presenza nel nostro Ateneo della Commissione CARIS, Commissione dell'Ateneo di Roma 'Tor Vergata' per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA.

LINK CARIS ATENEO TOR VERGATA:<http://caris.uniroma2.it/>

13/03/2024

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel VI anno gli studenti del CdS seguono un Corso con rilascio di abilitazione 118 per BLSD e rilascio di abilitazione ACLS. 13/03/2024

Sono attivi numerosissimi Corsi (CFU ADO) dedicati agli studenti e riportati nel sito della Facoltà e nel sito del CdS

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati pubblicati su: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>; i giudizi riportati dai ragazzi 04/09/2023  
nelle schede di valutazione della didattica relativi all'A.A. 2020-2021 sono estremamente positivi per quanto concerne il carico di lavoro, l'organizzazione degli insegnamenti, l'organizzazione degli esami, le modalità di esame, rispetto degli orari e della presenza del docente a lezione, disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni.  
Giudizi positivi riguardano le conoscenze propedeutiche agli argomenti trattati, sulla chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti, adeguatezza del materiale didattico fornito e sulle attività didattiche integrative.  
Altrettanti giudizi positivi riguardano l'adeguatezza delle aule, le strutture per la didattica integrativa, l'estremo interesse per gli argomenti trattati nonché la modalità con cui la materia è presentata. Inoltre gli studenti rilevano adeguatezza degli orari con integrazione della regolare attività di studio. E' necessario migliorare l'impatto delle esercitazioni sulla attività didattica complessiva come anche il supporto del docente (punto D17).

Risultati presenti su Alma Laurea (Aggiornati ad Aprile 2023):

Punteggio medio esami: 27,7

Voto medio alla Laurea: 110,8

Durata del corso: 6,0

Laureati in corso: 75,0%

Studenti che hanno frequentato regolarmente: 73,3%

Studenti che hanno frequentato corsi all'estero: 33,3%

Studenti che hanno svolto tirocini formativi: 53,3%

Studenti che sono decisamente soddisfatti del corso di laurea: 26,7%

Il link è riferito ai dati Valmont degli ultimi 4 anni

Descrizione link: Dati relativi A.A. 2020/2021

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/2022/02/01/valmon-dati-complessivi-sul-corso/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



04/09/2023

I risultati mostrano come relativamente al 2022 siano complessivamente soddisfatti del corso di laurea l'80% degli studenti laureati. Il rapporto con i docenti è stato soddisfacente per l'80% degli studenti laureati.

L'86,6% si è detto soddisfatto delle aule, mentre il 53,3% ha utilizzato aule informatiche e l'86,7% servizi di biblioteca. Il (62) 33,3% ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post laurea, mentre il (50%) 26,7% circa ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro.

L'80% ha ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacenti. Il 20% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0580207304200003>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/10/2023

La scheda riassuntiva degli indicatori del Corso di Studio (Fonte 01/07/2023) evidenzia che il numero degli immatricolati al primo anno per AA 2022/23 è 32 di cui 26 si sono immatricolati per la prima volta.

Gli iscritti al primo anno hanno la seguente provenienza per area geografica:

Stessa provincia della sede degli studi: 6,2%

Altra regione: 62,5%

Esteri: 31,3%

Il 56,3% degli studenti in ingresso nell'AA 2022/2023 ha acquisito il Diploma Liceale (Maturità Scientifica 25%), (Maturità Classica 18,8), (Maturità Linguistica 12,5%), la restante parte degli studenti proviene da altri percorsi di Scuola Secondaria Superiore. Il 37,5% degli studenti ha acquisito la maturità all'estero, l'88,3% degli studenti ha conseguito una votazione uguale o superiore a 88/100 nell'esame di Diploma di Scuola Secondaria Superiore. Nel 2021 il numero medio di CFU maturati per studente immatricolato al primo anno è pari a 44,2/60.

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 0%.

Secondo la fonte Almalaurea, il numero dei laureati nel 2022 è 16. Il numero dei laureati che hanno compilato il questionario è 15 (Tasso di Compilazione 93,8). Sempre in base ai dati di Almalaurea 2022 (profilo laureati), i laureati di sesso maschile (18,8%) sono in numero minore rispetto ai laureati di sesso femminile (81,3%). L'età media alla laurea è 27,5 anni. Il 37,5% dei laureati è costituito da cittadini stranieri. Le motivazioni molto importanti per la scelta del corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia sono riconducibili per il 53,3% a fattori sia culturali che professionalizzanti, per il 33,3% a fattori prevalentemente culturali. Riguardo la riuscita negli studi universitari il punteggio in media degli esami in trentesimi è 27,7 con una media del voto di laurea in 110 pari a 110,8. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2022, risultano essersi laureati in corso il 75% degli studenti.

Sempre da fonte Almalaurea (2022) risulta che la durata media degli studi in anni è pari a 6,2. Riguardo alle condizioni di studio il 93,3% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. Il 73,3% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 6,7% ha usufruito del servizio di borse di studio. Il 33,3% dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuto dal corso di studio. Il 26,7% mediante il programma Erasmus. Il 53,3% dei laureati hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea nella seguente modalità: 13,3% ha effettuato tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'Università, il 26,7% tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e infine il 6,7% ha effettuato attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso. In ultimo, ciascun studente ha impiegato in media 7,9 mesi per la preparazione della tesi finale.

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0580207304200003>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

04/09/2023

I dati Alma Laurea 2022 mostrano che la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è del 87,5%,

L'87,5% dei laureati è impegnato in corsi di formazione post-laurea (scuola di specializzazione, dottorato).

Il 100% degli intervistati ha ritenuto elevato l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, e sempre il 100% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita nel CdS. Il guadagno medio totale è pari a 2000 Euro.

Link inserito: <http://statistiche.almalaura.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0580207304200003>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'ambito della riorganizzazione dei percorsi professionalizzanti ai fini della applicazione del Decreto Ministeriale n.58 del 9 Maggio 2018, si sono svolti in occasione dei lavori della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, incontri con rappresentanti della FNOMCeO.

Nel corso dell'anno accademico sono state effettuate riunioni per valutare l'efficienza e l'efficacia delle metodologie di insegnamento sia a livello nazionale che internazionale. In particolare, ad ogni seduta di Laurea dei CdS di Medicina e Chirurgia, sia in italiano che in inglese, sono stati avviati tavoli di consultazione con rappresentanti dell'Ordine provinciale dei Medici della provincia di Roma. Nel corso di queste consultazioni i rappresentanti, oltre a discutere su argomenti di interesse generale, hanno valutato sia le conoscenze degli studenti che identificato eventuali migliorie da apportare ai corsi di laurea. Le sedute si sono già svolte o si svolgeranno nel corso dell'anno accademico come indicato nella sezione tesi del sito [www.medschool.uniroma2.it](http://www.medschool.uniroma2.it).

Tutte le relazioni sono riportate nel PDF allegato.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

20/03/2024



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/04/2024

L'organizzazione e le responsabilità inerenti al processo Assicurazione della Qualità a livello di Ateneo sono descritte nell'allegato PDF.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2024

Il CdS collabora alla realizzazione del progetto di assicurazione della qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, la quale rappresenta la propria Struttura di Riferimento. Le azioni di Assicurazione interna della Qualità del CdS, formalizzate in uno scadenziario interno, sono volte a monitorare lo stato di attuazione delle politiche di qualità e delle eventuali azioni correttive da porre in essere, riferendo periodicamente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Presidente del CdS svolge la funzione di docente responsabile per la Qualità, coadiuvato dal Gruppo del Riesame e dal Gruppo di Gestione per l'AQ.

#### Gruppo di Riesame

Il Gruppo di Riesame ha la responsabilità di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). Il Gruppo di Riesame di ogni CdS individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione. Il Gruppo di Riesame verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento. Attraverso il Rapporto di Riesame, il CdS informa Nucleo e PQA.

Composizione del Gruppo di Riesame fino al 15 dicembre 2021:

- 1) Prof. Marini Stefano (Coordinatore del CdS e docente responsabile per la Qualità)
- 2) Prof.ssa Campagnolo Luisa (Segretario del CdS)
- 3) Prof. Gianfranco Bosco (Presidente della Commissione Didattica)
- 4) Sig. Giulia Picardo (rappresentante studenti)
- 5) Dott.ssa Buè Cristina (personale TAB)
- 6) Sig.ra Bulgarini Barbara (Manager Didattico)
- 7) Dott.ssa Maria Luisa Romiti (Segreteria Didattica)

A seguito della nomina del nuovo Coordinatore eletto Prof.ssa Loredana Sarmati (Maggio 2022) il Gruppo di Riesame è così composto:

- 1) Prof. Loredana Sarmati (Coordinatore del CdS e Responsabile Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 2) Greta Provenzano (Rappresentante degli studenti)
- 3) Dott. Gianfranco Cappelletti (Personale TAB e responsabile del GOMP)
- 4) Dottoressa Barbara Bulgarini (Manager Didattico)
- 5) Dott.ssa Maria Luisa Romiti (Segreteria Didattica)
- 6) Dott.ssa Palma Como

Modifica Composizione Gruppo di Riesame Febbraio 2024

il Gruppo di Riesame è così composto:

- 1) Prof. Loredana Sarmati (Coordinatore del CdS e Responsabile Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 2) Prof. Stefano Marini (Presidente Facoltà Medicina e Chirurgia)
- 3) Greta Provenzano (Rappresentante degli studenti)
- 4) Dott.ssa Maria Luisa Romiti (Segreteria Didattica)
- 5) Dott.ssa Palma Como

Il gruppo di gestione per l'AQ ha la responsabilità di fornire supporto al Coordinatore del CdS nel monitoraggio dei dati relativi al funzionamento del corso di studio (attività didattiche e servizi di supporto). In particolare, il Gruppo di Gestione per l'AQ svolge le seguenti azioni di autovalutazione:

- a) verifica della domanda di formazione;
- b) verifica degli obiettivi specifici del corso e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e i fabbisogni del mondo del lavoro;
- c) verifica degli sbocchi occupazionali e della loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe e del corso e i fabbisogni del mondo del lavoro e analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- d) analisi dei risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;
- e) verifica dei risultati di apprendimento attesi;
- f) monitoraggio dell'adeguatezza delle infrastrutture e dei servizi agli studenti;
- g) monitoraggio della corretta compilazione e della pubblicazione delle schede insegnamento;
- h) monitoraggio della corrispondenza tra obiettivi specifici del corso e attività formative.

Per tali azioni di autovalutazione del CdS il Gruppo di Gestione per l'AQ si può avvalere dei seguenti strumenti:

- 1) Questionari sul grado di soddisfazione degli studenti;
- 2) Surveys di valutazione interne del CdS;
- 3) Analisi degli indicatori stabiliti dall'ANVUR;
- 4) Analisi dei risultati del Progress Test;
- 5) Analisi degli indicatori derivati dalle indagini annuali sui profili dei laureati e occupazionali condotte dall'Agenzia ALMALAUREA.

Inoltre il Gruppo di Gestione per l'AQ analizza i rapporti di riesame (SMA e RRC) e verifica che venga data attuazione alle azioni di miglioramento indicate. Infine, contribuisce alla redazione dei Quadri della sezione D della Scheda Unica Annuale (SUA) del CdS.

Composizione del Gruppo Gestione per l'AQ fino al 15 dicembre 2021.

- 1) Prof. Stefano Marini (Coordinatore del CdS)
- 2) Prof.ssa Luisa Campagnolo (Segretario del CdS)
- 3) Prof.ssa Gianfranco Bosco (Responsabile del Gruppo di Gestione per l'AQ)
- 4) Dott.ssa Buè Cristina (Personale TAB)
- 5) Sig.ra Bulgarini Barbara (manager didattica)

A seguito della nomina del nuovo coordinatore Prof.ssa Loredana Sarmati il Gruppo Assicurazione per la Qualità (AQ) è così composto:

- 1) Prof.ssa Loredana Sarmati (Coordinatore del CdS e Responsabile Assicurazione per la Qualità (AQ))
- 2) Prof.ssa Luisa Campagnolo
- 3) Prof. Stefano Marini
- 4) Sig.ra Greta Provenzano (Rappresentante Studenti)

Il Gruppo di Riesame e il Gruppo di Assicurazione per la Qualità (AQ) si sono riuniti il 04/10/2023 (vedi verbali in link allegato). Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 12/02/2024 per l'approvazione del Riesame Ciclico quinquennale (vedi verbale in link allegato).

Tutti i verbali del Gruppo di Riesame e i verbali del Gruppo Assicurazione Qualità sono consultabili nel link allegato.

PDF Presidio di Qualità

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/course-documents/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

13/03/2024

1. Consultazione delle PI sulla domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione.

Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi.

Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti).

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa.

Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare la precedente).

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti.

Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti.

Entro il 31 luglio.

8. Compilazione della SUA-CdS.

Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione della scheda annuale di monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico quinquennale.

10. Riunioni della Commissione AQ.

Almeno 4 volte all'anno:

1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;
2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;
3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;
4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.

11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA successivo: entro 30 settembre.

12. Commissione Paritetica: 31 ottobre relazione annuale.

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/scadenze-e-linee-guid/>

13/03/2024

Nel link allegato sono riportati i Riesami annuali dal 2018 al 2023.



E' riportato anche il Riesame Ciclico quinquennale 2023.

Link inserito: <http://medschool.uniroma2.it/course-documents/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.medschool.uniroma2.it">http://www.medschool.uniroma2.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SARMATI Loredana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina dei sistemi (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTMSM72A20L117F	AGOSTINI	Massimiliano	BIO/11	05/E2	PA	1	
2.	BNCNRC75B53H294B	BIANCHI	Enrica	BIO/17	05/H	RD	1	
3.	BTTMSM74S24H501D	BOTTINI	Massimo	BIO/10	05/E1	PA	1	
4.	BCCFNC69M05H501F	BUCCISANO	Francesco	MED/15	06/D3	PA	1	
5.	CCCCHR74M55H501V	CIACCIO	Chiara	BIO/10	05/E	RD	1	
6.	CNFSFN57T20H501C	CIANFARANI	Stefano	MED/38	06/G1	PO	1	
7.	CNGPLA78D62I754E	CONIGLIARO	Paola	MED/16	06/D	RD	1	
8.	CTGNCL84T22E472H	COTUGNO	Nicola	MED/38	06/G	RD	1	
9.	DLCSNN60T46A710L	DOLCI IANNINI	Susanna	BIO/16	05/H1	PO	0,5	
10.	GNTPLA67E21H501K	GENTILESCHI	Paolo	MED/18	06/C1	PA	0,5	
11.	LNDDR79R61H703P	LANDI	Doriana	MED/26	06/D	RD	1	
12.	LNGBDT77P01D122S	LONGO	Benedetto	MED/19	06/E2	PA	1	
13.	NTLNDR60R15I754A	NATALE	Andrea	MED/11	06/D1	PO	1	

14.	PLMPLA76A09H501M	PALMA	Paolo	MED/38	06/G1	PA	1
15.	SRMLDN57M53H501S	SARMATI	Loredana	MED/17	06/D4	PO	1
16.	STRGRL87L01H501K	STORTI	Gabriele	MED/19	06/E	RD	1
17.	TTOLCU74E15H501O	TOTI	Luca	MED/18	06/C	RD	1
18.	TRGMHL88E26D708W	TREGLIA	Michele	MED/43	06/M	RD	1
19.	VQRMLN59M69Z131C	VAQUERO MARTIN	Maria Elena	MED/40	06/H1	RU	1
20.	VSPBBR69L71H501A	VASAPOLLO	Barbara	MED/40	06/H	RD	1
21.	VLLLRT58H29H501O	VILLANI	Alberto	MED/38	06/G1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Medicina e chirurgia

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sallustio	Eugenio	eugysall@gmail.com	
Vitiello	Ludovica	vitiello.ludovica03@gmail.com	
Provenzano	Greta	gretaprove96@gmail.com	
Billi	Viola	viola.billi01@gmail.com	
Ribichini	Giorgio	ribichinigiorgio@gmail.com	
Franchetti	Serena	serenafranchetti@gmail.com	
Giordani	Francesca	francesca.anna.giordani@gmail.com	
Russo	Tiziano	tiziano.russo@icloud.com	
Fava	Giorgia	favagiorgia@gmail.com	
Musso	Emiliano	emilianomus@gmail.com	
Vesely	Jessica	jessicavesely0@gmail.com	
Wiame	J'mel	wiamejmel@gmail.com	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bulgarini	Barbara
Buè	Maria Cristina
Campagnolo	Luisa
Marini	Stefano
Provenzano	Greta
Sarmati	Loredana

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BEI	Roberto		Docente di ruolo
Squicciarro	Benedetto		Docente non di ruolo
Bellero	Elisabetta		Docente non di ruolo
STORTI	Gabriele		Docente di ruolo
Longa	Claudio		Docente non di ruolo
D'Ippolito	Silvana	disilv@libero.it	Docente non di ruolo
Marino	Marco Tullio		Docente non di ruolo
CHIRICOLO	Gaetano		Docente di ruolo
Bellini	Flavio		Docente non di ruolo
Princi	Antonietta		Docente non di ruolo
Missori	Roberto		Docente non di ruolo
ALVARO	Rosaria		Docente di ruolo
Montuori	Giovanni		Docente non di ruolo
Mastroianni	Serafina		Docente non di ruolo
Tubili	Dario		Docente non di ruolo
Ceccobelli	Pietro	pietro.ceccobelli@virgilio.it	Docente non di ruolo
Severi	Maria Loretta		Docente non di ruolo
Angelelli	Matteo		Docente non di ruolo
ALTOBELLI	ANTONIO		Docente non di ruolo

Boccia	Mauro Maria		Docente non di ruolo
Marrocco	Walter		Docente non di ruolo
BOSCO	Gianfranco		Docente di ruolo
MAURIELLO	Alessandro		Docente di ruolo
Santarelli	Maria Teresa		Docente non di ruolo
Vulcano	Pasquale		Docente non di ruolo
CAMPIONE	Elena		Docente di ruolo
Conti	Giuseppe		Docente non di ruolo
GALLU'	Mariacarla		Docente di ruolo
DI RENZO	Laura		Docente di ruolo
MARFIA	Girolama Alessandra		Docente di ruolo
DI GIROLAMO	Stefano		Docente di ruolo
Vicaro	Maurizio		Docente non di ruolo
Fragale	Vittoria		Docente non di ruolo
Nisticò	Vittoria		Docente non di ruolo
Martucci	Sonia		Docente non di ruolo
Baccarini	Stefano	ogllala.bek@tiscali.it	Docente non di ruolo
Polce	Italo		Docente non di ruolo
Russo	Domenico		Docente non di ruolo
VENDITTI	Adriano		Docente di ruolo
PIETROPOLLI	Adalgisa		Docente di ruolo
Quagliari	Roberto		Docente non di ruolo
ADORNO	Gaspere		Docente di ruolo
Messa	Simonetta		Docente non di ruolo
Odaglia	Graziana		Docente non di ruolo
Montano	Rocco		Docente non di ruolo
Fusco	Ciro		Docente non di ruolo
Pirozzi	Giuseppe		Docente non di ruolo
MANNI	Gianluca		Docente di ruolo
Cornetta	Virginia	virginiacornetta@virgilio.it	Docente non di ruolo
DI CAVE	David		Docente di ruolo
Rizzo	Alberto		Docente non di ruolo
Gaetani	Luigi		Docente non di ruolo
ROSSI	Piero		Docente di ruolo

Mancini	Umberto		Docente non di ruolo
Regnoni Macera	Mauro		Docente non di ruolo
Cesario	Francesco		Docente non di ruolo
Silveti	Gianfranco		Docente non di ruolo
Scrocca	Giuseppina		Docente non di ruolo
TESAURO	Manfredi		Docente di ruolo
Palaia	Cesare		Docente non di ruolo
GRECO	Elisabetta		Docente di ruolo
Schirillo	Silvana		Docente non di ruolo
Cappelli	Claudio		Docente non di ruolo
Signoretti	Luciano		Docente non di ruolo
Lepri	Andrea		Docente non di ruolo
Marziale	Dario		Docente non di ruolo
Vartulli	Lucia		Docente non di ruolo
ANEMONA	Lucia		Docente di ruolo
Bastianelli	Maurizio		Docente non di ruolo
Rugolo	Antonio Pasquale		Docente non di ruolo
ORLANDI	Augusto		Docente di ruolo
MARINI	Stefano		Docente di ruolo
MITTERHOFER	Anna Paola		Docente di ruolo
Cristofano	Remigio	remigio.cristofano@yahoo.it	Docente non di ruolo
Salomone	Ugo		Docente non di ruolo
Silvi	Enrico		Docente non di ruolo
Episcopo	Paolo		Docente non di ruolo
MAGRINI	Andrea		Docente di ruolo
NERI	Anna		Docente di ruolo
Salvati	Alessandra		Docente non di ruolo
Pizzicaroli	Filippo		Docente non di ruolo
Bonelli	Marco		Docente non di ruolo
Borelli	Massimo		Docente non di ruolo
Verginelli	Antonio		Docente non di ruolo
D'Aquino	Annamaria		Docente non di ruolo
Sgro	Vito		Docente non di ruolo

Candiloro	Enrico	ocirne.ec@gmail.com	Docente non di ruolo
Volpe	Virginio		Docente non di ruolo
ASCOLI MARCHETTI	Andrea		Docente di ruolo
Tenze	Giacomo		Docente non di ruolo
Cherubini	Fabio	cheru62@virgilio.it	Docente non di ruolo
Servadei	Francesca		Docente non di ruolo
Limongelli	Michelangelo		Docente non di ruolo
Graziosi	Giulio		Docente non di ruolo
Vaccari	Mario		Docente non di ruolo
BONANNO	Elena		Docente di ruolo
Trotta	William		Docente non di ruolo
Riggio	Giovanni		Docente non di ruolo
TOSCHI	Nicola		Docente di ruolo
Faggiani	Antonietta		Docente non di ruolo
Pascucci	Barbara		Docente non di ruolo
Fulgenzi	Carlo		Docente non di ruolo
Tripicchio	Sara		Docente non di ruolo
Guastella	Vittoria		Docente non di ruolo
Riccardi	Stefano		Docente non di ruolo
Carpita	Domenico	domenico.carpita@virgilio.it	Docente non di ruolo
Simongini	Elisabetta		Docente non di ruolo
Regano	Nicola		Docente non di ruolo
Nardovino	Maria Paola		Docente non di ruolo
Antolini	Paola		Docente non di ruolo
Romaggioli	Claudio		Docente non di ruolo
Griguolo	Michele		Docente non di ruolo
Perinelli	Tiziana		Docente non di ruolo
Grella	Maria Rosaria		Docente non di ruolo
Ferri	Luana	luana.ferri@libero.it	Docente non di ruolo
Petracca	Giorgio		Docente non di ruolo
Schiavottello	Gaetano		Docente non di ruolo
Seminara	Domenico		Docente non di ruolo
DELLA MORTE CANOSCI	David		Docente di ruolo
Leardi	Gennaro		Docente non di ruolo



Vari	Massimo		Docente non di ruolo
Giustiniani	Marta		Docente non di ruolo
Robbiati	Maria Luisa		Docente non di ruolo
Massara	Elisabetta		Docente non di ruolo
SBRACCIA	Paolo		Docente di ruolo
BAIOCCHI	Leonardo		Docente di ruolo
Treggiari	Gigliola		Docente non di ruolo
CAMPAGNOLO	Luisa		Docente di ruolo
Ficacci	Anna	ficaccianna@libero.it	Docente non di ruolo
Lamanna	Francesco		Docente non di ruolo
Colaiori	Bernardino		Docente non di ruolo
Santellocco	Antonello		Docente non di ruolo
Parnofiello	Antonella		Docente non di ruolo
Buonanno	Angela	angela_buonanno@alice.it	Docente non di ruolo
Violi	Tommaso		Docente non di ruolo
Ziantoni	Franco		Docente non di ruolo
Cozzi	Stefano	ste.cozzi@katamail.com	Docente non di ruolo
Modarelli	Filomena Teresa		Docente non di ruolo
Temporin	Sergio		Docente non di ruolo
Pagnini	Miria		Docente non di ruolo
POMPEO	Eugenio		Docente di ruolo
MIANO	Roberto		Docente di ruolo
Landra	Luciano		Docente non di ruolo
BASSANO	Carlo		Docente di ruolo
CANALE	Maria Paola		Docente di ruolo
ROSSI	Pellegrino		Docente di ruolo
Spallino	Carmelina		Docente non di ruolo
Papa	Ombretta		Docente non di ruolo
Meucci	Domenico		Docente non di ruolo
Pistilli	Fabrizio		Docente non di ruolo
BELLIA	Alfonso		Docente di ruolo
Mauro	Demetrio		Docente non di ruolo
Mandarino	Tiziana		Docente non di ruolo

Liotti	Gianfranco	Docente non di ruolo
Salvati	Roberto	Docente non di ruolo
Marinaro	Ciro	Docente non di ruolo
CONIGLIONE	Filadelfo	Docente di ruolo
Putzu	Mauro	Docente non di ruolo
Gagliardi	Flora	Docente non di ruolo
Zuccala'	Michelangelo	Docente non di ruolo
Giacopello	Francesca	Docente non di ruolo
Felicioli	Tamara	Docente non di ruolo
Rocco	Crescenzo	Docente non di ruolo
Benedetti	Stefano	Docente non di ruolo
Lori	Massimiliano	Docente non di ruolo
LEGRAMANTE	Jacopo Maria	Docente di ruolo
Mastroianni	Onorina	Docente non di ruolo
Saullo	Carmela	Docente non di ruolo
Scotto	Raimondo	Docente non di ruolo
Leo	Lavinia	Docente non di ruolo
DEL PRINCIPE	Maria Ilaria	Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 55
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Montpellier, 1 00133 - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	55

## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TREGLIA	Michele	TRGMHL88E26D708W	
AGOSTINI	Massimiliano	GSTMSM72A20L117F	
GENTILESCHI	Paolo	GNTPLA67E21H501K	
BOTTINI	Massimo	BTTMSM74S24H501D	
DOLCI IANNINI	Susanna	DLCSNN60T46A710L	
VASAPOLLO	Barbara	VSPBBR69L71H501A	
TOTI	Luca	TTOLCU74E15H501O	
STORTI	Gabriele	STRGRL87L01H501K	
LONGO	Benedetto	LNGBDT77P01D122S	
SARMATI	Loredana	SRMLDN57M53H501S	
CIACCIO	Chiara	CCCCHR74M55H501V	
CIANFARANI	Stefano	CNFSFN57T20H501C	
NATALE	Andrea	NTLNDR60R15I754A	
VAQUERO MARTIN	Maria Elena	VQRMLN59M69Z131C	
LANDI	Doriana	LNDDRN79R61H703P	
PALMA	Paolo	PLMPLA76A09H501M	
CONIGLIARO	Paola	CNGPLA78D62I754E	
COTUGNO	Nicola	CTGNCL84T22E472H	
BUCCISANO	Francesco	BCCFNC69M05H501F	
BIANCHI	Enrica	BNCNRC75B53H294B	
VILLANI	Alberto	VLLLRT58H29H501O	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
BEI	Roberto	
Squicciarro	Benedetto	
Bellero	Elisabetta	
STORTI	Gabriele	
Longa	Claudio	
D'Ippolito	Silvana	
Marino	Marco Tullio	
CHIRICOLO	Gaetano	
Bellini	Flavio	
Princi	Antonietta	
Missori	Roberto	
ALVARO	Rosaria	
Montuori	Giovanni	
Mastroianni	Serafina	
Tubili	Dario	
Ceccobelli	Pietro	
Severi	Maria Loretta	
Angelelli	Matteo	
ALTOBELLI	ANTONIO	
Boccia	Mauro Maria	
Marrocco	Walter	
BOSCO	Gianfranco	
MAURIELLO	Alessandro	
Santarelli	Maria Teresa	
Vulcano	Pasquale	
CAMPIONE	Elena	
Conti	Giuseppe	

GALLU'	Mariacarla
DI RENZO	Laura
MARFIA	Girolama Alessandra
DI GIROLAMO	Stefano
Vicaro	Maurizio
Fragale	Vittoria
Nisticò	Vittoria
Martucci	Sonia
Baccarini	Stefano
Polce	Italo
Russo	Domenico
VENDITTI	Adriano
PIETROPOLLI	Adalgisa
Quaglieri	Roberto
ADORNO	Gaspere
Messa	Simonetta
Odaglia	Graziana
Montano	Rocco
Fusco	Ciro
Pirozzi	Giuseppe
MANNI	Gianluca
Cornetta	Virginia
DI CAVE	David
Rizzo	Alberto
Gaetani	Luigi
ROSSI	Piero
Mancini	Umberto
Regnoni Macera	Mauro
Cesario	Francesco
Silveti	Gianfranco
Scrocca	Giuseppina
TESAURO	Manfredi
Palaia	Cesare

GRECO	Elisabetta
Schirillo	Silvana
Cappelli	Claudio
Signoretti	Luciano
Lepri	Andrea
Marziale	Dario
Vartulli	Lucia
ANEMONA	Lucia
Bastianelli	Maurizio
Rugolo	Antonio Pasquale
ORLANDI	Augusto
MARINI	Stefano
MITTERHOFER	Anna Paola
Cristofano	Remigio
Salomone	Ugo
Silvi	Enrico
Episcopo	Paolo
MAGRINI	Andrea
NERI	Anna
Salvati	Alessandra
Pizzicaroli	Filippo
Bonelli	Marco
Borelli	Massimo
Verginelli	Antonio
D'Aquino	Annamaria
Sgro	Vito
Candiloro	Enrico
Volpe	Virginio
ASCOLI MARCHETTI	Andrea
Tenze	Giacomo
Cherubini	Fabio
Servadei	Francesca
Limongelli	Michelangelo
Graziosi	Giulio

Vaccari	Mario
BONANNO	Elena
Trotta	William
Riggio	Giovanni
TOSCHI	Nicola
Faggiani	Antonietta
Pascucci	Barbara
Fulgenzi	Carlo
Tripicchio	Sara
Guastella	Vittoria
Riccardi	Stefano
Carpita	Domenico
Simongini	Elisabetta
Regano	Nicola
Nardovino	Maria Paola
Antolini	Paola
Romaggioli	Claudio
Griguolo	Michele
Perinelli	Tiziana
Grella	Maria Rosaria
Ferri	Luana
Petracca	Giorgio
Schiavottello	Gaetano
Seminara	Domenico
DELLA MORTE CANOSCI	David
Leardi	Gennaro
Vari	Massimo
Giustiniani	Marta
Robbiati	Maria Luisa
Massara	Elisabetta
SBRACCIA	Paolo
BAIOCCHI	Leonardo
Treggiari	Gigliola

CAMPAGNOLO	Luisa
Ficacci	Anna
Lamanna	Francesco
Colaiori	Bernardino
Santellocco	Antonello
Parnofiello	Antonella
Buonanno	Angela
Violi	Tommaso
Ziantoni	Franco
Cozzi	Stefano
Modarelli	Filomena Teresa
Temporin	Sergio
Pagnini	Miria
POMPEO	Eugenio
MIANO	Roberto
Landra	Luciano
BASSANO	Carlo
CANALE	Maria Paola
ROSSI	Pellegrino
Spallino	Carmelina
Papa	Ombretta
Meucci	Domenico
Pistilli	Fabrizio
BELLIA	Alfonso
Mauro	Demetrio
Mandarino	Tiziana
Liotti	Gianfranco
Salvati	Roberto
Marinaro	Ciro
CONIGLIONE	Filadelfo
Putzu	Mauro
Gagliardi	Flora
Zuccala'	Michelangelo
Giacopello	Francesca



Felicioli	Tamara	
Rocco	Crescenzo	
Benedetti	Stefano	
Lori	Massimiliano	
LEGRAMANTE	Jacopo Maria	
Mastroianni	Onorina	
Saullo	Carmela	
Scotto	Raimondo	
Leo	Lavinia	
DEL PRINCIPE	Maria Ilaria	



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	N39
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina e chirurgia approvato con D.M. del 01/04/2009</li></ul>



## Date delibere di riferimento


R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/03/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	08/03/2012



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10-2004. 

L'istituzione segue le linee del percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione , per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 in lingua inglese è omologo del corso di laurea LM-41 istituito ed attivato secondo le linee guida definite DM 270 del 22-10- 2004.

L'istituzione segue le linee del percorso formativo già in essere presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni, sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già raggiunti con il corso di laurea in lingua italiana.

Nel valutare la proposta di istituzione del corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi in particolar modo della performance dei Corsi di studio in relazione alla % di occupazione dopo un anno dalla laurea; inoltre è stato considerato l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio. Il Corso di Laurea è a programmazione nazionale.

La documentazione esaminata è completa e contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua la proposta dell'attivazione del corso di laurea in questione , per l'a.a.2012-2013, pertanto il Nucleo esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



Il comitato, sulla base delle informazioni contenute negli ordinamenti didattici trasmessi:

- verificato che le proposta in questione è rispondente a quanto indicato nel punto 2 della direttiva Ministeriale del 31\01\2012 (prot. n. 169) in merito alla conformità a quanto stabilito nei paragrafi 30 e 31 dell'allegato B del D.M. n. 50/2010;
- visti gli obiettivi formativi specifici e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti,
- constatata la presenza del parere del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo,
- preso atto della sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni,
- ed avendo analizzato infine come le proposte si inquadrano positivamente in una azione che tende alla riorganizzazione dell'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio, unanime approva, la proposta di istituzione dei corsi di Laurea dell'Università degli studi di Tor Vergata., sottolineando che le decisioni prese per quanto di competenza del CRUL, non sono entrate nel merito del completamento delle procedure del CINECA.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	272400497	<b>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/09	Elisabetta GRECO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/16	<a href="#">12</a>
2	2021	272400490	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
3	2021	272400490	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Erica GIACOBBI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
4	2021	272400490	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
5	2021	272400490	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Augusto ORLANDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">12</a>
6	2021	272400490	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 1</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca SERVADEI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
7	2021	272400495	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
8	2021	272400495	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Erica GIACOBBI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
9	2021	272400495	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandro MAURIELLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">24</a>
10	2021	272400495	<b>ANATOMIC PATHOLOGY 2</b> (modulo di ANATOMIC PATHOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/08	Francesca SERVADEI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
11	2019	272400019	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Filadelfo CONIGLIONE <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	<a href="#">12</a>

12	2019	272400019	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Mario DAURI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
13	2019	272400019	<b>ANESTHESIOLOGY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/41	Silvia NATOLI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di PAVIA</i>	MED/41	<a href="#">12</a>
14	2024	272415423	<b>APPLIED BIOLOGY</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	BIO/13	Silvia Anna CIAFRE' <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	<a href="#">108</a>
15	2021	272400484	<b>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/49	Laura DI RENZO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">12</a>
16	2021	272400488	<b>APPLIED ECONOMY</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Stefano ORLANDO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
17	2024	272415418	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Allegra CONTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
18	2024	272415418	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea DUGGENTO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">24</a>
19	2024	272415418	<b>APPLIED PHYSICS (MEDICINE)</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">36</a>
20	2019	272400009	<b>AUDIOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/32	Francesco Maria PASSALI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">12</a>
21	2023	272407454	<b>BIOCHEMISTRY 1</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BOTTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">48</a>
22	2023	272407460	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">12</a>
23	2023	272407460	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Massimo BOTTINI	BIO/10	<a href="#">12</a>

					<a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
24	2023	272407460	<b>BIOCHEMISTRY 2</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) <i>semestrale</i>	BIO/10	Maria Valeria CATANI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	BIO/10	<a href="#">60</a>
25	2021	272400499	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUCCISANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">12</a>
26	2021	272400499	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	Adriano VENDITTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">12</a>
27	2021	272400499	<b>BLOOD DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/15	Maria Teresa VOSO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">12</a>
28	2022	272404804	<b>CARDIAC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlo BASSANO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/23	<a href="#">24</a>
29	2024	272415414	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Chiara CIACCIO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">12</a>
30	2024	272415414	<b>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">72</a>
31	2022	272404792	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE CANOSCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">12</a>
32	2022	272404792	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">12</a>
33	2022	272404792	<b>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/09	Manfredi TESAURO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">12</a>
34	2022	272404791	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b>	MED/18	<b>Docente di riferimento (peso)</b>	MED/18	<a href="#">12</a>

			(modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>		<b>.5)</b> Paolo GENTILESCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
35	2022	272404791	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Luca TOTI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/18	<a href="#">12</a>
36	2022	272404791	<b>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT</b> (modulo di CLINICAL SYMPTOMATOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/18	<a href="#">12</a>
37	2022	272404786	<b>CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	BIO/12	Sergio BERNARDINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/12	<a href="#">36</a>
38	2022	272404787	<b>CLINICAL PATHOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUCCISANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">12</a>
39	2022	272404787	<b>CLINICAL PATHOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	Giovanni BARILLARI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/05	<a href="#">12</a>
40	2022	272404787	<b>CLINICAL PATHOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	MED/05	Silvia POMELLA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/05	<a href="#">12</a>
41	2023	272407465	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco BOSCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/09	<a href="#">25</a>
42	2023	272407465	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	David DI CAVE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/06	<a href="#">25</a>
43	2023	272407465	<b>CLINICAL PRACTICE II</b> <i>semestrale</i>	0	Anna NERI <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/44	<a href="#">25</a>
44	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUCCISANO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">25</a>
45	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Andrea ASCOLI MARCHETTI <a href="#">CV</a> Professore	MED/22	<a href="#">25</a>



Associato  
confermato

46	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Carlo BASSANO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/23	<a href="#">25</a>
47	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Gaetano CHIRICOLO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	<a href="#">25</a>
48	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	David DELLA MORTE CANOSCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">25</a>
49	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Sara DI CARLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
50	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Mariacarla GALLU' <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
51	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Josuel ORA <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
52	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Eugenio POMPEO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/21	<a href="#">25</a>
53	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Laura TARICIOTTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
54	2022	272404807	<b>CLINICAL PRACTICE III</b> <i>semestrale</i>	0	Manfredi TESAURO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">25</a>
55	2024	272415430	<b>CLINICAL PRACTICE IN ANATOMY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">25</a>
56	2024	272415431	<b>CLINICAL PRACTICE IN HISTOLOGY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">25</a>
57	2024	272415428	<b>CLINICAL PRACTICE IN MEDICAL CHEMISTRY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">25</a>
58	2024	272415429	<b>CLINICAL PRACTICE IN PHYSICS</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	FIS/07	Nicola TOSCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">25</a>

59	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Loredana SARMATI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">25</a>
60	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Anastasios ASIMAKOPOULOS <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
61	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Alfonso BELLIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/13	<a href="#">25</a>
62	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Rita BONFIGLIO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/08	<a href="#">50</a>
63	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Maria Ilaria DEL PRINCIPE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/15	<a href="#">25</a>
64	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Laura DI RENZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">25</a>
65	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Elisabetta GRECO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/16	<a href="#">25</a>
66	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Ilaria LENCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
67	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandro MAURIELLO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	<a href="#">25</a>
68	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Anna Paola MITTERHOFER <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/14	<a href="#">25</a>
69	2021	272400501	<b>CLINICAL PRACTICE IV</b> <i>semestrale</i>	0	Manuel SCIMECA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/46	<a href="#">25</a>
70	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Nicola COTUGNO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/38	<a href="#">25</a>
71	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b>	0	<b>Docente di</b>	MED/38	<a href="#">25</a>

					<i>semestrale</i>	<b>riferimento</b> Paolo PALMA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)		
72	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Salvatore BISICCHIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>	
73	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Monica D'ADAMO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">25</a>	
74	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Giorgio DI LORENZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">25</a>	
75	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Guglielmo MANENTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">25</a>	
76	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Ilenia MAPPA <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>	
77	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Girolama Alessandra MARFIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">25</a>	
78	2020	272400180	<b>CLINICAL PRACTICE V</b> <i>semestrale</i>	0	Carlo TICCONI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/40	<a href="#">25</a>	
79	2019	272400021	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Leonardo BAIOCCHI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	<a href="#">25</a>	
80	2019	272400021	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Elena CAMPIONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">25</a>	
81	2019	272400021	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano DI GIROLAMO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/31	<a href="#">25</a>	
82	2019	272400021	<b>CLINICAL PRACTICE VI</b> <i>semestrale</i>	0	Gianluca MANNI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/30	<a href="#">25</a>	
83	2020	272400166	<b>CLINICAL PSYCHOLOGY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Alessandro MARTORANA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">12</a>	
84	2020	272400166	<b>CLINICAL PSYCHOLOGY</b>	M-PSI/08	Rodolfo ROSSI <a href="#">CV</a>	M-	<a href="#">12</a>	

			(modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrare</i>		Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSI/08	
85	2022	272404796	<b>DEMOETHNOANTHROPOLOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrare</i>	M-DEA/01	Annalisa TODISCO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
86	2019	272400008	<b>DENTISTRY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrare</i>	MED/28	Francesco Mattia CERUSO <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
87	2019	272400013	<b>DERMATOLOGY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrare</i>	MED/35	Elena CAMPIONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/35	<a href="#">24</a>
88	2020	272400163	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrare</i>	MED/36	Agostino CHIARAVALLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">12</a>
89	2020	272400163	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrare</i>	MED/36	Rolando Maria D'ANGELILLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">12</a>
90	2020	272400163	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrare</i>	MED/36	Valerio DA ROS <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">12</a>
91	2020	272400163	<b>DIAGNOSTIC IMAGING</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrare</i>	MED/36	Guglielmo MANENTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">12</a>
92	2020	272400159	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrare</i>	MED/33	Fernando DE MAIO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/33	<a href="#">36</a>
93	2020	272400159	<b>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrare</i>	MED/33	Eleonora PICCIRILLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
94	2021	272400480	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/13	Emmanuele Angelo Francesco JANNINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/13	<a href="#">8</a>
95	2021	272400480	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/13	Davide LAURO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/13	<a href="#">8</a>
96	2021	272400480	<b>ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE</b> (modulo di SYSTEMIC	MED/13	Andrea SANSONE <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. -	MED/13	<a href="#">8</a>

			PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>		<i>t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>		
97	2019	272400015	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Michele TREGLIA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
98	2019	272400015	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/43	Luigi Tonino MARSELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
99	2019	272400015	<b>FORENSIC MEDICINE</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrare</i>	MED/43	Roberta TITTARELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">12</a>
100	2021	272400479	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/12	Leonardo BAIOCCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>
101	2021	272400479	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/12	Livia BIANCONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>
102	2021	272400479	<b>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrare</i>	MED/12	Emma CALABRESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	<a href="#">12</a>
103	2021	272400486	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH) <i>semestrare</i>	MED/42	Giuseppe LIOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">36</a>
104	2022	272404797	<b>GENERAL AND APPLIED HYGIENE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/42	Giuseppe LIOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">36</a>
105	2022	272404795	<b>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrare</i>	M-PED/01	Giuseppe LIOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">12</a>
106	2020	272400174	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrare</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Stefano CIANFARANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">12</a>
107	2020	272400174	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PALMA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i>	MED/38	<a href="#">12</a>

			SCIENCES) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
108	2020	272400174	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Alberto VILLANI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">12</a>
109	2020	272400174	<b>GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/38	Paolo ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/38	<a href="#">12</a>
110	2022	272404783	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">36</a>
111	2022	272404783	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Loredana Concetta CIFALDI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
112	2022	272404783	<b>GENERAL PATHOLOGY I</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Camilla PALUMBO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/04	<a href="#">24</a>
113	2022	272404798	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto BEI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/04	<a href="#">24</a>
114	2022	272404798	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Giulia DONADEL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">24</a>
115	2022	272404798	<b>GENERAL PATHOLOGY II</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/04	Camilla PALUMBO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/04	<a href="#">24</a>
116	2019	272400020	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/18	Michele GRANDE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">12</a>
117	2021	272400483	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/18	Tommaso Maria MANZIA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<a href="#">12</a>
118	2019	272400020	<b>GENERAL SURGERY</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe SICA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/18	<a href="#">12</a>
119	2020	272400176	<b>GENERAL SURGERY I</b>	MED/18	<b>Docente di</b>	MED/18	<a href="#">12</a>

			(modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>			<b>riferimento (peso .5)</b> Paolo GENTILESCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
120	2020	272400176	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Oreste Claudio BUONOMO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi della BASILICATA</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
121	2020	272400176	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Piero ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
122	2020	272400176	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Giuseppe SICA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
123	2020	272400176	<b>GENERAL SURGERY I</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Giuseppe TISONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
124	2019	272400005	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Paolo GENTILESCHI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
125	2019	272400005	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Giuseppe SICA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
126	2019	272400005	<b>GENERAL SURGERY II</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/18		Giuseppe TISONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">12</a>
127	2022	272404803	<b>HEART DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/11		<b>Docente di riferimento</b> Andrea NATALE <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	<a href="#">12</a>
128	2022	272404803	<b>HEART DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/11		Giuseppe SANGIORGI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">12</a>
129	2024	272415425	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17		<b>Docente di riferimento</b> Enrica BIANCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">12</a>

130	2024	272415425	<b>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY</b> <i>semestrale</i>	BIO/17	Luisa CAMPAGNOLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<a href="#">96</a>
131	2022	272404794	<b>HISTORY OF MEDICINE</b> (modulo di HUMAN SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/02	Matteo GULINO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/02	<a href="#">12</a>
132	2023	272407458	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Susanna DOLCI IANNINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">48</a>
133	2023	272407458	<b>HUMAN ANATOMY II</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/16	<a href="#">12</a>
134	2024	272415416	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 1</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/16	<a href="#">60</a>
135	2024	272415426	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 2</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Susanna DOLCI IANNINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">48</a>
136	2024	272415426	<b>HUMAN ANATOMY MOD. 2</b> (modulo di HUMAN ANATOMY I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pellegrino ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/16	<a href="#">12</a>
137	2023	272407459	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Nicola COTUGNO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/38	<a href="#">12</a>
138	2023	272407459	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Florence Michele MALISAN <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">60</a>
139	2023	272407459	<b>IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/04	Roberto TESTI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/04	<a href="#">12</a>
140	2021	272400498	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Loredana SARMATI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">24</a>



141	2021	272400498	<b>INFECTIOUS DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/17	Marco IANNETTA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">12</a>
142	2021	272400477	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	INF/01	Maria Luisa BARBACCIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">12</a>
143	2024	272415419	<b>INFORMATICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	INF/01	Nicola TOSCHI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">24</a>
144	2019	272400018	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/09	Mariacarla GALLU' <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">12</a>
145	2019	272400018	<b>INTERNAL MEDICINE</b> (modulo di EMERGENCY) <i>semestrale</i>	MED/09	Jacopo Maria LEGRAMANTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">12</a>
146	2020	272400178	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	David DELLA MORTE CANOSCI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">12</a>
147	2020	272400178	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni DI COLA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">12</a>
148	2020	272400178	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo FEDERICI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/09	<a href="#">12</a>
149	2020	272400178	<b>INTERNAL MEDICINE I</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo SBRACCIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/09	<a href="#">12</a>
150	2019	272400001	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Monica D'ADAMO <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">12</a>
151	2019	272400001	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Giovanni DI COLA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/09	<a href="#">12</a>
152	2019	272400001	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Valeria GUGLIELMI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">12</a>
153	2019	272400001	<b>INTERNAL MEDICINE II</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo SBRACCIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MED/09	<a href="#">24</a>
154	2022	272404784	<b>LABORATORY TECHNIQUES IN</b>	MED/46	Vittorio MANZARI		<a href="#">12</a>

			<b>MEDICINE</b> (modulo di GENERAL PATHOLOGY AND PATHOPHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>		<a href="#">CV</a>		
155	2022	272404801	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	Ermanno PUXEDDU <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">12</a>
156	2022	272404801	<b>LUNG DISEASES</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/10	Paola ROGLIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">12</a>
157	2019	272400004	<b>MAXILLOFACIAL SURGERY</b> (modulo di GENERAL SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/29	Valentina TERENCEI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">12</a>
158	2020	272400179	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Michela BIANCOLELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
159	2020	272400179	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Paola BORGIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
160	2024	272415424	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di BIOLOGY AND GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Annalisa BOTTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
161	2020	272400179	<b>MEDICAL GENETICS</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	<a href="#">12</a>
162	2019	272400002	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Mario ROSELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">24</a>
163	2019	272400002	<b>MEDICAL ONCOLOGY</b> (modulo di INTERNAL MEDICINE AND MEDICAL GENETICS) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco TORINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	<a href="#">12</a>
164	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele STORTI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/19	<a href="#">25</a>
165	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Barbara VASAPOLLO <a href="#">CV</a>	MED/40	<a href="#">25</a>

Ricercatore a t.d. -  
t.pieno (art. 24 c.3-  
b L. 240/10)

166	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Domenico BENAVALI <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
167	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Daniele Guerino BIASUCCI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/41	<a href="#">25</a>
168	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Gianfranco BOSCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/09	<a href="#">50</a>
169	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Filadelfo CONIGLIONE <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/41	<a href="#">25</a>
170	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Angela Pia DE GIROLAMO <a href="#">CV</a>		<a href="#">25</a>
171	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Vincenzo FORMICA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/06	<a href="#">25</a>
172	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Jacopo Maria LEGRAMANTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">25</a>
173	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Stefano MARINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/10	<a href="#">50</a>
174	2019	272400294	<b>MEDICAL PRACTICE WITH EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	0	Giacomo TENZE <a href="#">CV</a>		<a href="#">50</a>
175	2021	272400493	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	MED/01	Maria Luisa BARBACCIA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	BIO/14	<a href="#">12</a>
176	2024	272415420	<b>MEDICAL STATISTICS</b> (modulo di PHYSICS AND STATISTICS) <i>semestrale</i>	MED/01	Leonardo EMBERTI GIALLORETI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	<a href="#">36</a>
177	2024	272415432	<b>METHODS IN NURSERY</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE I) <i>semestrale</i>	MED/45	Rosaria ALVARO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/45	<a href="#">25</a>
178	2024	272415433	<b>METODOLOGY IN OCCUPATIONAL MEDICINE</b> (modulo di CLINICAL PRACTICE)	BIO/10	Stefano MARINI <a href="#">CV</a> Professore	BIO/10	<a href="#">25</a>

			I) semestrale		Ordinario (L. 240/10)		
179	2023	272407462	<b>MICROBIOLOGY</b> semestrale	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">24</a>
180	2023	272407462	<b>MICROBIOLOGY</b> semestrale	MED/07	David DI CAVE <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	VET/06	<a href="#">12</a>
181	2023	272407462	<b>MICROBIOLOGY</b> semestrale	MED/07	Francesca PICA <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/07	<a href="#">60</a>
182	2023	272407462	<b>MICROBIOLOGY</b> semestrale	MED/07	Maria SANTORO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">12</a>
183	2023	272407462	<b>MICROBIOLOGY</b> semestrale	MED/07	Valentina SVICHER <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">12</a>
184	2022	272404788	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) semestrale	MED/07	Francesca CECCHERINI SILBERSTEIN <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">12</a>
185	2022	272404788	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) semestrale	MED/07	Marco CIOTTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
186	2022	272404788	<b>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) semestrale	MED/07	Maria SANTORO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	<a href="#">12</a>
187	2023	272407455	<b>MOLECULAR BIOLOGY</b> (modulo di BIOCHEMISTRY) semestrale	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano AGOSTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/11	<a href="#">36</a>
188	2021	272400481	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) semestrale	MED/14	Simone MANCA DI VILLAHERMOSA <a href="#">CV</a> Ricercatore confermato	MED/14	<a href="#">12</a>
189	2021	272400481	<b>NEPHROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) semestrale	MED/14	Anna Paola MITTERHOFER <a href="#">CV</a> Professore	MED/14	<a href="#">12</a>

Associato (L.  
240/10)

190	2020	272400157	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Doriana LANDI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
191	2020	272400157	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Diego CENTONZE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
192	2020	272400157	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Girolama Alessandra MARFIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
193	2020	272400157	<b>NEUROLOGY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/26	Tommaso SCHIRINZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">12</a>
194	2020	272400164	<b>NEURORADIOLOGY</b> (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING AND RADIOTHERAPY) <i>semestrale</i>	MED/37	Eliseo PICCHI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">12</a>
195	2020	272400156	<b>NEUROSURGERY</b> (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/27	Mario Francesco FRAIOLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">12</a>
196	2020	272400170	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Maria Elena VAQUERO MARTIN <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
197	2020	272400170	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Caterina EXACOUSTOS <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
198	2020	272400170	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Giuseppe RIZZO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
199	2020	272400170	<b>OBSTETRICS AND GYNECOLOGY</b> <i>semestrale</i>	MED/40	Herbert Carmelo C. VALENSISE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">12</a>
200	2021	272400487	<b>OCCUPATIONAL MEDICINE</b> (modulo di PUBLIC HEALTH)	MED/44	Andrea MAGRINI <a href="#">CV</a>	MED/44	<a href="#">24</a>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
201	2019	272400007	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/30	Giulia COCO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">12</a>
202	2019	272400007	<b>OPHTHALMOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/30	Carlo NUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">12</a>
203	2019	272400010	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/31	Stefano DI GIROLAMO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/31	<a href="#">12</a>
204	2019	272400010	<b>OTORHINOLARYNGOLOGY</b> (modulo di SPECIALISTIC DISCIPLINES) <i>semestrale</i>	MED/31	Piergiorgio GIACOMINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">12</a>
205	2022	272404789	<b>PARASITOLOGY</b> (modulo di LABORATORY MEDICINE) <i>semestrale</i>	VET/06	David DI CAVE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/06	<a href="#">12</a>
206	2020	272400172	<b>PEDIATRIC SURGERY</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/20	Pietro BAGOLAN <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/20	<a href="#">12</a>
207	2020	272400173	<b>PEDIATRICS</b> (modulo di PEDIATRIC SCIENCES) <i>semestrale</i>	MED/39	Luigi MAZZONE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	<a href="#">12</a>
208	2021	272400476	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Maria Luisa BARBACCIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	<a href="#">48</a>
209	2021	272400476	<b>PHARMACOLOGY 1</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ornella FRANZESE <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">12</a>
210	2021	272400494	<b>PHARMACOLOGY 2</b> (modulo di PHARMACOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/14	Grazia GRAZIANI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/14	<a href="#">36</a>
211	2020	272400161	<b>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/34	Calogero FOTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	<a href="#">12</a>
212	2023	272407457	<b>PHYSIOLOGY 1</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gianfranco BOSCO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	<a href="#">132</a>
213	2023	272407461	<b>PHYSIOLOGY 2</b>	BIO/09	Gianfranco	BIO/09	<a href="#">60</a>

			(modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>		BOSCO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario		
214	2023	272407461	<b>PHYSIOLOGY 2</b> (modulo di PHYSIOLOGY) <i>semestrale</i>	BIO/09	Alessandro MOSCATELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">24</a>
215	2019	272400012	<b>PLASTIC SURGERY</b> (modulo di DERMATOLOGY AND PLASTIC SURGERY) <i>semestrale</i>	MED/19	<b>Docente di riferimento</b> Benedetto LONGO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	<a href="#">12</a>
216	2020	272400167	<b>PSYCHIATRY</b> (modulo di PSYCHIATRY) <i>semestrale</i>	MED/25	Giorgio DI LORENZO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/25	<a href="#">36</a>
217	2019	272400016	<b>PUBLIC LAW</b> (modulo di FORENSIC MEDICINE) <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Michele TREGLIA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/43	<a href="#">12</a>
218	2021	272400500	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY III) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Paola CONIGLIARO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/16	<a href="#">12</a>
219	2020	272400160	<b>RHEUMATOLOGY</b> (modulo di DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM) <i>semestrale</i>	MED/16	Maria Sole CHIMENTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/16	<a href="#">12</a>
220	2024	272415421	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Gaetano BARBATO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
221	2024	272415421	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giulia DONADEL <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	<a href="#">36</a>
222	2024	272415421	<b>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Grazia MARCIANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
223	2022	272404800	<b>THORACIC SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/21	Eugenio POMPEO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	MED/21	<a href="#">12</a>
224	2021	272400482	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/24	Stefano GERMANI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>

225	2021	272400482	<b>UROLOGY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY II) <i>semestrale</i>	MED/24	Roberto MIANO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">12</a>	
226	2022	272404802	<b>VASCULAR SURGERY</b> (modulo di SYSTEMIC PATHOLOGY I) <i>semestrale</i>	MED/22	Andrea ASCOLI MARCHETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	MED/22	<a href="#">12</a>	
							ore totali	4751



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>APPLIED BIOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>APPLIED PHYSICS (MEDICINE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>CHEMISTRY AND INTRODUCTORY BIOCHEMISTRY (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHEMISTRY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	↳ <i>HUMAN ANATOMY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	↳ <i>PHYSIOLOGY 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				

Totale attività di Base

67

67 -  
67

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
<p>Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia</p>	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENERAL PATHOLOGY I (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENERAL PATHOLOGY II (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	24	24 - 24
<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica</p>	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ MEDICAL ONCOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIC PATHOLOGY 1 (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY I (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	14	14	14 - 14
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	10	10	10 - 10

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PATHOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali</p> <hr/> <p>↳ <i>PARASITOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Discipline neurologiche	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROSURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>LUNG DISEASES (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	21	21	21 - 21

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

↳ *HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/12 Gastroenterologia

↳ *GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/13 Endocrinologia

↳ *ENDOCRINOLOGY AND SEXUAL MEDICINE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*

MED/14 Nefrologia

↳ *NEPHROLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/16 Reumatologia

↳ *RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

↳ *RHEUMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/19 Chirurgia plastica

↳ *PLASTIC SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/21 Chirurgia toracica

↳ *THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/22 Chirurgia vascolare

↳ *VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

MED/23 Chirurgia cardiaca

↳ *CARDIAC SURGERY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*

MED/24 Urologia

↳ *UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*

	<p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <hr/> <p>↳ <i>MAXILLOFACIAL SURGERY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>DERMATOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DENTISTRY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>OPHTHALMOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORHINOLARYNGOLOGY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>DISEASES OF MUSCULOSKELETAL SYSTEM (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE MEDICAL PATIENT (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE I (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICAL APPROACH TO THE SURGICAL PATIENT (3 anno) -</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18

	<p>3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY II (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PHARMACOLOGY 2 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRIC SURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ PEDIATRICS (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ UROLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIC PATHOLOGY 2 (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ GENERAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	7	7	7 - 7
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTIC IMAGING (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	4	4	4 - 4

Emergenze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>PHARMACOLOGY 1 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>FORENSIC MEDICINE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>OCCUPATIONAL MEDICINE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICAL GENETICS (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	21	21	21 - 21

	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGY AND HEPATOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>BLOOD DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>INFECTIOUS DISEASES (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL SURGERY (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>LABORATORY TECHNIQUES IN MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED DIETETIC TECHNIQUES SCIENCES (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>PUBLIC LAW (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5



	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>DEMOETHNOANTHROPOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND APPLIED HYGIENE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>APPLIED ECONOMY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENTIFIC WRITING AND RESEARCH COMMUNICATION (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICAL STATISTICS (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF MEDICINE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNAL MEDICINE II (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/>	3	3	3 - 3

	↳ HEART DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			195	195 - 195

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>PHYSIOLOGY 1 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	BIO/11 Biologia molecolare ↳ <i>MOLECULAR BIOLOGY (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>HUMAN ANATOMY MOD. 2 (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		86	86 - 86

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PSI/01 Psicologia generale	16	16	-
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	18	18	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	19	19	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	14	14	-
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-



Attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	24	24	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/24 Urologia MED/42 Igiene generale e applicata	14	14	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	10	10	-

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	4	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	6	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	21	21	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	6	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato	4	4	-

	locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	18	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	5	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo- cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	7	7	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	4	4	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	6	6	-

	MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica	21	21	-



MED/22 Chirurgia vascolare  
 MED/23 Chirurgia cardiaca  
 MED/24 Urologia  
 MED/25 Psichiatria  
 MED/26 Neurologia  
 MED/27 Neurochirurgia  
 MED/28 Malattie  
 odontostomatologiche  
 MED/29 Chirurgia  
 maxillofacciale  
 MED/30 Malattie apparato  
 visivo  
 MED/31 Otorinolaringoiatria  
 MED/32 Audiologia  
 MED/33 Malattie apparato  
 locomotore  
 MED/34 Medicina fisica e  
 riabilitativa  
 MED/35 Malattie cutanee e  
 veneree  
 MED/36 Diagnostica per  
 immagini e radioterapia  
 MED/37 Neuroradiologia  
 MED/38 Pediatria generale e  
 specialistica  
 MED/39 Neuropsichiatria  
 infantile  
 MED/40 Ginecologia e  
 ostetricia  
 MED/41 Anestesiologia  
 MED/42 Igiene generale e  
 applicata  
 MED/43 Medicina legale  
 MED/44 Medicina del lavoro  
 MED/45 Scienze  
 infermieristiche generali,  
 cliniche e pediatriche  
 MED/46 Scienze tecniche di  
 medicina di laboratorio  
 MED/47 Scienze  
 infermieristiche ostetrico-  
 ginecologiche  
 MED/48 Scienze  
 infermieristiche e tecniche  
 neuro-psichiatriche e  
 riabilitative  
 MED/49 Scienze tecniche  
 dietetiche applicate  
 MED/50 Scienze tecniche  
 mediche applicate

	<p>pubblico  M-DEA/01 Discipline  demoetnoantropologiche  M-PSI/05 Psicologia sociale  MED/02 Storia della medicina  MED/42 Igiene generale e  applicata  SECS-P/06 Economia applicata  SECS-P/07 Economia  aziendale  SECS-P/10 Organizzazione  aziendale  SPS/07 Sociologia generale</p>				
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica  L-LIN/12 Lingua e traduzione -  lingua inglese  M-PED/01 Pedagogia generale  e sociale  M-PED/03 Didattica e  pedagogia speciale  MED/01 Statistica medica  MED/02 Storia della medicina</p>	15	15	-	
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>M-EDF/01 Metodi e didattiche  delle attività motorie  M-EDF/02 Metodi e didattiche  delle attività sportive  MED/09 Medicina interna  MED/10 Malattie dell'apparato  respiratorio  MED/11 Malattie dell'apparato  cardiovascolare  MED/13 Endocrinologia  MED/50 Scienze tecniche  mediche applicate</p>	3	3	-	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		195	195		



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 12



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	-	-



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****360**

Range CFU totali del corso

360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La modifica proposta nel quadro A4a della Sua CdS relativa alla mozione sulla medicina di genere è stata effettuata per arricchire il percorso formativo degli studenti con i contenuti relativi alla Medicina di Genere (come da Indicazione della Conferenza Permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (CPPCLMMC) riunitasi a Roma il 12/12/2016).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Corso di laurea in lingua inglese per rispondere alla richiesta di inserimento in ambito internazionale dei propri discenti nel pieno e consapevole confronto professionale con i paesi della Comunità Europea.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

I crediti destinati alla lingua inglese previsti nelle attività caratterizzanti nell'ambito: Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione, erogato al I anno del CdS, SSD L-LIN/12, sono pari a 6 CFU per un totale di 70 ore.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D