

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO CORSO DI LAUREA MEDICINA E CHIRURGIA
LINGUA INGLESE del 17/03/2017

Il giorno 11 Luglio 2017 alle ore 11:00 presso l'aula Dulbecco si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea regolarmente convocato, per deliberare sul seguente:

Ordine del giorno:

- 1) 1 Comunicazioni (Resoconto Conferenza dei presidenti del 10/07/17, GHLO, Summer School)
- 2) Comunicazioni studenti
- 3) Approvazione regolamento del CdL
- 4) Risultati Audit, report interni, date esami, valutazione schede interne
- 5) Approvazione orario A.A. 2017-18
- 6) Approvazione Borse King's college
- 7) Approvazione Commissione IMAT
- 8) Borse di studio per tesi all'estero
- 9) Corso MIM
- 10) Commissione didattica
- 11) Varie ed eventuali

Presenti: Agostini, Barbaccia, Barbetti, Battaini, Bei, Bellia, Borgiani, Bosco, Botta, Cannata, Catani, Ciaccio, Ciafrè, Coletta, Curatolo, Dauri, De Felici, Di Cave, Di Girolamo, Di Renzo, Di Venere, Dolci, Donadel, Esposito, Farace, Ferraro, Formica, Franco, Giacomini, Giganti, Gioia, Giunta, Iannini, Klinger, Lauro, Liotta, Malisan, Oliva, Marini, Miano, Mauriello, Palumbo, Pascali, Passali, Pellegrino, Pica, Pietroiusti, Rossi Pellegrino, Salustri, Sbraccia, Svicher, Silvi, Tenze, Torino, Troisi, Tudisco.

Assenti giustificati: Adorno, Alvaro, Andreoni, Angelico, Baiocchi, Bonanno, Buccisano, Campagnolo, Campione, Canale, Centonze, Cervelli, Ciarrapico, Ciotti, Della Morte, Di Cola, Exacoustos, Frontoni, Gallù, Giardina, Graziani, Iacobelli, Inserra, Legramante, Lenci, Leo, Lo Coco, Lo Ponte, Longo, Marella, Marfia, Marsella, Natoli, Pasquantonio, Perno, Perricone, Piccione, Puxeddu, Rogliani, Rossi Paolo, Rossi Piero, Santoro, Sica, Simonetti, Spadoni, Spalletta, Toschi, Ussia, Venditti, Villa, Voso.

Assenti: Anemona, Baiocchi, Bassano, Buonomo, Benavoli, Benedetti Valentini, Biancolella, Calabrese, Chimenti, Chiaravallotti, Cianfarani, Conigliaro, D'Adamo, D'Ugo, DellaMorte, Di Francesco, Di Giulio, Di Stasi, Fantini, Federici, Fraioli, Franzese, Gandini, Garaci, Gentileschi, Palumbo G., Giannantonio, Grande, Greco, Lunardi, Magrini, Manca, Mancinelli, Manenti, Manni, Manzari, Manzia, Marciani, Martorana, Mauriello, Melino, Milito, Neri, Ora, Orlandi, Pompeo, Roselli, Santeusano, Santoni, Sarmati, Sette, Silvi, Spalletta, Tesauero, Testi, Tisone, Tozzo, Valensise, Vaquero, Villa, Volpi, Voza, Zupi.

Studenti: Mazzotta, Picardo, Diederhofen, Rindi.

1) Comunicazioni

Il presidente dà la parola al prof. Coletta per ricordare il significato dello sciopero dei docenti da tenersi il prossimo settembre. Lo sciopero coinvolgerà l'attività didattica ed in particolare gli esami. Lo sciopero viene effettuato per richiamare l'attenzione della governance sulla situazione degli scatti di anzianità che nell'ambito della P.A. sono rimasti bloccati solo per i docenti universitari. Il prof. Coletta invierà quanto prima alla presidenza del corso l'appello che verrà poi girato per conoscenza al corpo docente.

Nel corso della Conferenza dei Presidenti è stato formalmente richiesto dall'ISS ai presidenti di corso di laurea in Medicina e Chirurgia di incentivare nei modi e nei tempi ritenuti più opportuni (seminari ad hoc, lezioni ad hoc) e nei corsi maggiormente coinvolti (Igiene, Malattie infettive, Immunologia e Microbiologia) la conoscenza dei vaccini. Per quanto riguarda le Scuole di Specializzazione la Conferenza dei presidenti ha prodotto una mozione (già inviata ai docenti) per mantenere le preferenze per la scelta della scuola.

Laurea abilitante. Una proposta di disegno di legge è stata inviata al corso di laurea allo scopo di attivare quanto prima la laurea ad abilitazione immediatamente successiva. I tre mesi di tirocinio abilitante verrebbero anticipati PRIMA della laurea (5 CFU/mese per un totale di 125 ore di pratica/mese presso le aree chirurgiche, internistiche e di medicina di base). Questi 5 crediti (per un totale di 375 ore di didattica) andrebbero a cumularsi con le 5500 ore richieste per il riconoscimento della laurea in sede europea. A seguire la laurea ci sarebbero i quiz per l'abilitazione preparati sulla falsariga dello step 3 di USMLE. Per quanto riguarda il nostro corso di laurea la proposta è stata rinviata in quanto presenti incongruenze temporali (secondo il MIUR avrebbe dovuto essere applicata a partire dalla sessione immediatamente successiva alla pubblicazione del D.L. cosa non accettata in primis dagli studenti e che ci avrebbe creato numerosi problemi organizzativi) ed in quanto i quiz, secondo il MIUR, avrebbero dovuto essere per il 50% incentrati su discipline precliniche e per il 50% su discipline cliniche. Questo secondo noi non è accettabile in quanto, essendo una prova abilitante, il numero di quiz che costituiscono il test dovrebbe essere per la maggior parte incentrato su discipline cliniche. Rimaniamo in attesa di una nuova versione del D.L.

Nonostante per ora l'offerta sia ancora disponibile solo in lingua italiana da quest'anno il progress test si farà anche per il corso d'inglese. Il progress test verrà sostenuto il 15 Novembre.

Il prof. Marini ricorda che il nostro corso di laurea ha istituito delle specifiche borse di studio allo scopo di far preparare agli studenti dei database con domande riprese dalle Qbank di USMLE (step 1 per le materie precliniche e step 2 e 3 per le materie cliniche). Questi quiz sono stati assemblati in un unico libro che verrà distribuito agli studenti e che verrà utilizzato: 1) per poter abituare i nostri studenti a sostenere multiple choice test del tipo di quelli che poi affronteranno all'abilitazione (sia in Italia che negli USA o in altri paesi che usano questo sistema) e 2) a dare un voto per ogni annualità di Clinical practice (ora i voti di Clinical practice vengono dati valutando l'attività svolta in reparto e solo al 3 e 6 anno). In tal senso il prof. Marini ricorda che (possibilmente) entro luglio una copia preliminare del nostro libro di quiz verrà distribuita ai docenti in modo che possano controllare le domande relative al loro SSD presenti ed eventualmente validarle. A tutt'oggi abbiamo già compilato un data base di circa 3000 domande (per tutte le materie) ed è nostra intenzione di portarle a 6000-7000 nei prossimi anni. Il libro rimarrà patrimonio del nostro corso di laurea.

Nel corso della conferenza dei presidenti ci è stato chiesto di poter inserire, all'interno del corso di Anestesia almeno un CFU dedicato alle cure palliative. Il corso di laurea si opererà per seguire questa indicazione.

Prende la parola la prof. Barbaccia per riportare quanto detto in Conferenza dei Presidenti sulla necessità di avere una approvazione da parte del Comitato Etico per le lauree sperimentali. Le tesi che richiedono una sperimentazione clinica debbono avere l'autorizzazione preventiva del Comitato Etico se rientrano nelle categorie previste per legge. L'invito fatto è stato quello di programmare il lavoro di tesi tenendo a mente questo aspetto e ricordando che persino studi basati su semplici sondaggi/questionari richiedono l'autorizzazione preventiva (consenso informato, etc). La prof.

Barbaccia a breve farà avere al Corso di laurea un memorandum sulle modalità di richiesta di approvazione al Comitato Etico per le tesi sperimentali. La prof. Barbaccia poi accenna quanto discusso in conferenza dei presidenti per quanto riguarda il percorso MD/PhD che dovrebbe essere attivato allo scopo di formare medici in grado di condurre ricerche di base mantenendo capacità cliniche. Due sono i modelli che sono stati proposti: americano (due anni di basic sciences nella facoltà di medicina e quattro anni di lavoro PhD con prevalenza di lavoro in laboratorio e clinica negli ultimi due anni); europeo (la struttura del corso presenta più sovrapposizioni tra il laboratorio e la pratica clinica). In ogni caso il titolo di PhD dovrà per legge essere assegnato solo dopo il conseguimento della laurea in MD. Un apposito gruppo della Conferenza dei Presidenti sta lavorando con il proposito di trovare il miglior tipo di percorso.

Prende la parola il prof. Troisi che, in una sua recente pubblicazione, oltre all'affiliazione del Dipartimento Universitario di appartenenza, ha utilizzato nella affiliazione anche il nostro corso di laurea (IMS, University of Rome Tor Vergata, Italy). Questo allo scopo di aumentare la visibilità e l'impatto internazionale del corso. Si potrebbe poi ipotizzare di aggiungere una pagina sul nostro sito con i lavori che portano questa affiliazione allo scopo di mostrare le nostre capacità non solo didattiche ma anche scientifiche.

GHLO: abbiamo finalmente siglato il contratto con "American association of medical schools" e siamo partiti con l'organizzazione: sei gruppi di ricerca hanno aderito. Sono previsti programmi di scambio di studenti tra le scuole dell'associazione. Il presidente invita altri gruppi a partecipare a questo scambio di studenti in modo da rendere davvero internazionale la propria disciplina.

Il presidente infine ricorda che abbiamo attivato per la prima volta una Summer School il cui scopo è quello di preparare gli studenti all'esame IMAT. A tutt'oggi le adesioni sono ancora relativamente poche e stiamo in attesa di decidere se attivarla lo stesso o rimandarla al prossimo anno.

2) *Comunicazioni degli studenti.*

Lo studente Rindi chiede chiarimenti sui parametri da utilizzare in sede di laurea per ottenere la lode. Il presidente propone di seguire quanto già in essere: la lode verrà data se lo studente raggiunge una votazione di almeno 113 e con l'unanimità della commissione di laurea. Il consiglio approva all'unanimità.

3) *Approvazione regolamento CdL.*

Il regolamento viene approvato all'unanimità.

4) *Risultati Audit, report interni, date esami, valutazione schede interne*

Vengono commentati i risultati dell'audit. I dati sono abbastanza positivi: tutte le criticità relative alla scheda SUA e GOMP sono stati recentemente risolti. Inoltre, l'inserimento della medicina di genere nel nostro ordinamento ci ha permesso di avviare con il MIUR un processo di verifica dell'intera scheda SUA che ora risulta aggiornata e performante. Le criticità che restano sono:

- 1) Ridotta disponibilità delle aule. In tal senso purtroppo ci si dovrà adattare alla situazione. Il presidente anticipa che avendo 4 aule per 6 anni di corso il prossimo anno molte lezioni si svolgeranno anche di pomeriggio.
- 2) Docenti che hanno una ridotta padronanza della lingua inglese. Questo punto cruciale viene evidenziato anche nelle schede di valutazioni personali che discuteremo al prossimo punto.
- 3) Docenti che a lezione mostrano slides italiano. Il presidente stigmatizza questa pratica invitando fortemente i docenti ad utilizzare esclusivamente materiale didattico in lingua inglese.
- 4) Docenti che non rilasciano materiale didattico (slides). Il presidente, alla luce di questa criticità, ha cercato di comprendere le motivazioni attraverso una serie di incontri precedenti al CCL. Molti gruppi, per una scelta didattica preferiscono non fornire il materiale. Tenendo presente che, secondo l'indicazione della Conferenza dei Presidenti, il materiale didattico

dovrebbe essere fornito preventivamente agli studenti in modo che in aula le lezioni, soprattutto quelle degli ultimi anni, vengano integrate con casi clinici e flowcharts e si trasformino in discussioni, si ritiene comunque che le motivazioni presentate dai vari gruppi siano adeguate ed in ogni caso rientrino nella indipendenza della didattica. Si invitano comunque tutti i docenti a interagire con gli studenti condividendo il materiale didattico quanto possibile.

- 5) Schede di valutazione interna. Le schede di valutazione interna compilate dai rappresentanti degli studenti in seguito ad una survey ha mostrato la presenza di alcune criticità. In particolare risulta evidente che alcuni docenti mostrano una ridotta conoscenza della lingua inglese. Altri docenti hanno fatto lezioni di qualità scadente ed infine alcuni docenti non si sono mai presentati a lezione, a volte mandando sostituti, a volte neanche avvisando, mentre altri hanno fatto un numero di lezioni di molto inferiore a quanto previsto da GOMP. Le schede di valutazione sono state inviate al Nucleo di Valutazione che ci ha dato mandato di porre in essere tutte le misure atte a ridurre queste criticità. Il presidente ricorda che nella visita della CEV verrà richiesta la documentazione sulle misure prese. Nella discussione successiva il presidente ricorda che è dovere istituzionale del docente di tenere tutte le ore di lezione accreditate sul GOMP. Le eventuali assenze dovranno essere limitate e soprattutto comunicate per quanto possibile in anticipo organizzando la presenza di un sostituto e/o recuperi concordati con i rappresentanti degli studenti. In ogni caso non è accettabile che i docenti accreditati non facciano lezioni o ne facciano in misura limitata (questo vale soprattutto per i ricercatori che ricevono anche un contributo). Previo contatto de visu per conoscere le motivazioni di tali assenze, il presidente comunicherà via mail ai docenti interessati le valutazioni ricevute chiedendo di risolvere il problema. Per quanto riguarda invece la bassa qualità della lingua inglese come pure delle lezioni i singoli docenti verranno contattati de visu (a cui seguirà mail) per cercare di comprendere le motivazioni e porre in atto le misure per ridurre la portata e la numerosità di queste criticità.

5) *Approvazione orario*

La presenza di sole 4 aule per 6 anni di corso ci impone di programmare le lezioni anche durante gli orari pomeridiani con inizio delle lezioni per il 5 e 6 anno il 25 settembre, il 2 ottobre il 3 e 4 anno mentre il primo anno inizierà il 13 novembre ed il secondo il 16 ottobre. Gli orari dell'a.a. 17-18 sono stati pubblicati sul sito e vengono approvati all'unanimità. Il presidente ricorda comunque che, mantenendo la struttura complessiva dell'orario inalterata, è possibile operare aggiustamenti fini allo scopo di ottimizzare la didattica.

6) *Approvazione borse King's college*

Vengono approvate due borse di viaggio per il King's college (U.K., London)(Bariatric surgery Dept.).

7) *Commissione IMAT*

La Commissione per l'IMAT (14 settembre 2017) proposta è: Marini (presidente), Campagnolo, Graziani, Bosco, Di Venere, Malisan, Di Cave (responsabili di aula). Il consiglio approva all'unanimità.

8) *Borse di studio per tesi all'estero.*

Il presidente propone di istituire, in funzione dei fondi residui del corso di laurea, due borse di studio del valore di 10000 euro cadauna per poter effettuare una tesi di laurea sperimentale all'estero. La commissione didattica valuterà le proposte degli studenti e compilerà la graduatoria. Il consiglio approva all'unanimità.

9) *Corso MIM*

Il presidente propone di attivare un corso MIM tenuto da sanitari militari dell'esercito israeliano il prossimo giugno. Il corso, che durerà 3 giorni permetterà sia agli studenti che ai docenti (tutti invitati) di imparare le tecniche di base per il management dei major incidents. Il consiglio approva all'unanimità.

10) *Commissione didattica*

Il consiglio approva le pratiche studenti di ordinaria amministrazione della Commissione didattica.

11) *Progetto Camici bianchi*

Il presidente ha iniziato un percorso organizzativo allo scopo di formulare delle proposte per garantire l'accesso rapido degli studenti fuorisede ed internazionali in un ambulatorio di medicina di base in cui si parlasse l'inglese. Dopo numerose consultazioni il dr. Colpani, che ha mostrato una particolare sensibilità al progetto, ci ha proposto di estenderlo non solo agli studenti di area medica ma anche agli studenti fuorisede ed internazionali del nostro ateneo. Una commissione costituita dal prof. Marini, dal prof. Magrini e dal prof. Marsella ha valutato dal punto di vista burocratico ed organizzativo la fattibilità di tale proposta.

Al termine delle riunioni si è deciso di attivare tale servizio che si svolgerà nel PTV, in locali messi a disposizione dalla Medicina del Lavoro. Il servizio a livello sperimentale dovrebbe partire con il nuovo a.a. e prevede l'apertura di uno ambulatorio codici bianchi aperto a tutti gli studenti fuorisede ed internazionali del nostro ateneo 3 volte a settimana per 3 ore a volta. A questo sportello afferreranno specializzandi della Medicina del Lavoro e di Medicina legale che verranno affiancati a turno dagli studenti dell'IMS del 5 e 6 anno. Un tutor sarà ovviamente presente. L'apertura di questo ambulatorio verrà pubblicizzata sul sito di ateneo e rappresenterà un valore aggiunto del nostro ateneo effettuato con il contributo sostanziale dell'IMS oltre che della Medicina del Lavoro e della Medicina Legale. Il presidente auspica che altre specializzazioni vogliano supportare con i loro specializzandi tale servizio.

12) *Varie ed eventuali*

Prof. Miano propone che la strategia di marketing del corso venga espansa anche in ambito dei social. Il presidente si attiverà in tal senso.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno la seduta viene conclusa alle ore 11.45.

Il presidente