

## **VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA IN MEDICINE AND SURGERY DEL 04.03.2016**

La commissione didattica, convocata il giorno 28.09.2016 alle ore 10.00, presso l'aula 2A1, della Facoltà di Medicina e Chirurgia, discute il seguente ordine del giorno:

- 1) Introduzione del blocco al III anno sul superamento del livello di conoscenza lingua italiana B1
- 2) Variazione del monte ore /credito per adeguamento a direttive europee
- 3) Introduzione di propedeuticità nel percorso formativo
- 4) Varie ed eventuali

Presenti: Marini, Miano, Bosco, Barbetti, Nardella, Marzotto, Toccini, Diedenhofen.

Assenti giustificati: Dolci; Manenti.

### **1) Introduzione del blocco al III anno sul superamento del livello di conoscenza lingua italiana B1**

Il Presidente introduce il punto in oggetto che riguarda l'indicazione scaturita dalla conferenza dei Presidi per l'introduzione di un blocco per l'immissione al terzo anno in relazione al superamento del livello B1 di conoscenza di lingua italiana. Al termine della discussione la commissione didattica si è espressa in favore dell'introduzione del blocco a partire dalla coorte 16/17 (quindi dal nuovo primo anno). Per l'anno 15/16 invece si stabilisce una norma transitoria che richiede il certificato B1 per l'iscrizione al quarto anno, in modo tale da dare 2 anni di tempo per la preparazione. Inoltre si incoraggiano gli studenti delle coorti precedenti a portare le loro conoscenze d'italiano al livello B1 in modo tale permettere loro interazione migliore con i pazienti.

### **2) Variazione del monte ore /credito per adeguamento a direttive europee**

Il Presidente introduce brevemente il punto specificando che l'adeguamento alle direttive europee è necessario affinché la laurea venga riconosciuta. Ciò comporta la variazione del numero di ore di didattica in ateneo (a partire dalla coorte iscritta nell'A.A. 15-16) che corrispondono a ciascun credito formativo. La commissione, esprimendo parere favorevole a tale modifica, concorda che l'aumento delle ore di didattica non debba essere speso solamente come didattica frontale, ma attraverso forme di didattica assistita, a piccoli gruppi, attività seminariali, di journal club o di frequenza di reparto clinico, comunque documentabili. Ogni docente dovrà provvedere nell'ambito della sua autonomia didattica, ad organizzare tali attività che dovranno comunque essere documentabili. In tal senso a breve ogni studente verrà provveduto di un libretto per le ADE e l'attività didattica assistita sulla quale riportare quanto fatto.

### **3) Introduzione di propedeuticità nel percorso formativo**

La commissione propone di suggerire agli studenti un percorso di propedeuticità mantenendo però ufficialmente la regola del blocco. Verrebbe, pertanto, elaborato uno schema o flowchart di progressione didattica ideale, fruibile sul sito web del corso di laurea, al quale gli studenti possano fare riferimento, senza che questo sia però obbligatorio.

#### **4) Varie ed Eventuali**

##### *a) Introduzione di un coordinatore di semestre*

Su indicazione della conferenza dei Presidi viene presa in esame la possibilità di introdurre la figura di un coordinatore di semestre con compiti di organizzazione rispetto all'orario di lezione e della logistica della didattica all'interno di singoli semestri di anno di corso. La commissione esprime parere favorevole sull'introduzione di questa figura.

##### *a) Progress test*

Si discute della partecipazione ai progress test, 1-2 anno in inglese. 3-6 in italiano per preparare alla laurea abilitante e al test d'abilitazione associato. Verranno inoltre usate domande dell'USMLE all'interno delle lezioni cliniche come integrazione didattica.

Avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno, la riunione viene sciolta alle ore 11:25.

ROMA, 28-09-2016

Il Presidente

Il Segretario verbalizzante